МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации г.о. Самара

МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара

«РАССМОТРЕНО»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Методическим объединением Классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Школа №12» г.о.Самара
_____Панкова О. В.	_____Чугунова Р. Р.	_____ С. В. Калинина
Протокол №1 от 26.08.2025 г.	Протокол №1 от 28.08.2025 г.	Приказ № 534 от 29.08.25

ЭП
О= МБОУ Школа №12"" г.о.Самара", CN=Калинина О.В., E=sao.school-12@63edu.ru 00b6e6b77bf26a2af0 2026.11.12 12:

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 10,11-х классов
«Нравственные основы семейной жизни»

Программу составила: Орлянская Е. А.

учитель истории и обществознания

Самара, 2025

Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Рекомендации МОиН Самарской области Координационного Совета учебно- методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020) о «Примерной рабочей программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование)
- Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование) разработчики: Д.А.Моисеев-кандидат биологических наук, Н.Н.Крыгина – кандидат психологических наук
- Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» разработчик Арбекова Марина Михайловна – руководитель отдела образовательных программ международной общественной организации «Союз православных женщин
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ООП МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-

родительских отношений.

Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей, формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- Ознакомление обучающихся с базовыми **понятиями,** раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- Осознание старшеклассниками роли семьи и **традиционных** семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- Снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- Формирование у старшеклассников понимания и **принятия** нравственных семейных устоев (любовь, в**заимопомощь,** уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- Воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания Об особенностях развития и воспитания детей);
- Ознакомление обучающихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Примерная рабочая программа курса (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам курса «Нравственные основы семейной жизни».

Программа определяет содержание курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Особенности реализации программы.

Для овладения обучающимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» используются следующие формы занятий: урок-лекция, урок-беседа в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, тренингов, просмотров и обсуждений фильмов, спектаклей, художественной литературы по теме курса.

Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) — 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10,11 - классах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение *к* созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;

умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);

- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

- освоение обучающимися знаний о культурные традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;

- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие па формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране

Воспитательные результаты:
<u>приобретение знаний</u>
- об этике и эстетике повседневной и семейной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной (семейной) деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
-

Содержание курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает *в* себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

<u>Введение (1 ч.)</u>

Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.) Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел I. Личность и межличностные отношения (6 ч.)

Глава I. Кто я?

Понятие личности. Направленность личности Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Тайна пола Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава II. Я и Другие

Быть или казаться Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть (Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность. Женственность Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел II. Возрасты семьи (13 ч.)

Глава III. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Добрачный период Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов Знакомство с новыми родственниками. **Традиции сватовства** Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава V. Молодые родители

Семья и ожидание ребёнка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

Отцовство и материнство Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Чудо жизни Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. **«Не убий»** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым (2 ч.) Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Уроки семейного взросления.

Семейные конфликты.

Супружеское многолетие

Раздел III. Я - Семья –Общество (9 ч.)

Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье

Раздел IV. Для чего я живу? (3 ч.) Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Семья в религиозной традиции. Святые

семейства. Святые покровители семьи. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Итоговое повторение. Итоговый урок по курсу (2 ч.)

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 ч.)		
1.	Что такое счастье и как его достичь	
Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)		
Глава I. Кто я? (7 ч.)		
2	Понятие личности. Направленность личности	
3	Тайна возраста. Тайна пола	
4	Я и Другие. Быть или казаться	
5	Стыд и совесть	
6	Дружба и любовь в жизни человека	
7	Мужественность. Женственность	
Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)		
Глава1 . Добрачные отношения		
8	Любовь и влюблённость	
9	Испытание чувств. Добрачный период	
10	Предбрачный период	
11	Союз двух родов. Традиции сватовства	
12	Самый важный день. Свадьба. Начало совместной жизни	
13	Первый год совместной жизни	
14	Семья и ожидание ребёнка	
15	Чудо жизни. «Не убий»	
16	Молодая семья с новорождённым. Отцовство и материнство	
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	
18	Уроки семейного взросления	
19	Семейные конфликты	
20	Супружеское многолетие	
Раздел III. Я –Семья - Общество		
21	Типы и функции семьи	
22	Значение семьи для общества	
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	
24	Иерархичность семейных отношений	

25	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	
26	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	
27	Патриотическое воспитание в семье	
28	Трудовое воспитание в семье	
29	Половое воспитание в семье	
Раздел IV Для чего я живу?		
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истроии России	
31	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	
33	**Итоговое повторение**	
34	Итоговый урок	