МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара

«РАССМОТРЕНО»	**«ПРОВЕРЕНО»**	**«УТВЕРЖДЕНО»**
Методическим объединением Классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Школа №12» г.о. Самара
_____Панкова О. В.	_____Чугунова Р. Р.	_____ С. В. Калинина
Протокол №1 от 26.08.2025 г.	Протокол №1 от 28.08.2025 г.	Приказ № 534 от 29.08.25 г.

O="МБОУ ""Школа №12"" г.о.Самара",
CN=Калинина С.В.,
E=so.school-12@63edu.ru
00b6e8b77bf26a2af0
2026.11.02 12:43:57+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

г. Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа направлена на реализацию ключевых задач ФГОС: формирование российской гражданской идентичности; развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов ученического самоуправления; развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач; воспитание активной жизненной позиции, готовности к участию в самоуправлении, уважения к правам и свободам других людей; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. Программа призвана создать условия для социальной практики учащихся, их самореализации и формирования компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание условий для формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств и компетенций эффективной командной работы через вовлечение учащихся в деятельность и развитие ученического самоуправления.

Задачи:

- формирование осознанной роли и ответственности в жизни школьного и местного сообщества;
- развитие навыков эффективной коммуникации, сотрудничества, критического мышления и самоорганизации;

- обучение основам социального проектирования и предпринимательства;
- подготовка к осознанному выбору профессиональной траектории с учетом опыта общественной деятельности;
- воспитание уважения к правам и обязанностям, нормам коллективной жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа предназначена для учащихся 10,11 класса и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся в формате круглых столов, тренингов, практикумов, проектных сессий, организационно-деятельностных игр, встреч с экспертами и выпускниками, церемоний. Основной формой является практическая деятельность по разработке и реализации проектов, подготовке мероприятий, анализу и рефлексии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС (Модуль «Выпускник – гражданин и лидер»)

1. **Роль молодежи в развитии местного сообщества (3 ч).** Анализ возможностей влияния молодежи на жизнь района/города. Изучение успешных практик. Встреча с депутатом молодежного парламента или районного совета.
2. **Основы социального предпринимательства (4 ч).** Отличие социального предпринимательства от благотворительности и бизнеса.

Разбор успешных кейсов. Разработка идеи собственного социального предприятия для решения местной проблемы.

3. **Гибкие навыки для успеха в вузе и на работе (4 ч).** Тренировка критического мышления через анализ кейсов и медиаинформации. Техники тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра). Развитие эмоционального интеллекта.
4. **Создание и защита итогового проекта «Мой вклад в развитие школы» (6 ч).** Разработка проекта (создание новой традиции, арт-объекта, школьного медиаресурса, кодекса чести и т.д.). Подготовка презентации, публичная защита.
5. **Подготовка и проведение «Дня дублера» для учителей (4 ч).** Полное планирование дня самоуправления: подбор дублеров на роли учителей и администрации, составление расписания, подготовка сценария и мероприятий, инструктаж. Проведение и анализ мероприятия.
6. **Карьерная траектория: как опыт самоуправления помогает в выборе (4 ч).** Анализ приобретенных компетенций (управление, коммуникация, проектирование) и их востребованность на рынке труда. Составление резюме. Встреча с успешными выпускниками.
7. **Разработка программы преемственности (4 ч).** Создание системы передачи опыта младшим активистам: «Школа лидера», мастер-классы, система наставничества. Оформление программы и ее презентация совету старшеклассников.
8. **Подведение итогов за все годы. Создание банка успешных практик (4 ч).** Коллективная рефлексия пройденного пути с 8 по 11 класс. Систематизация всех реализованных проектов и наработок в единый банк данных (буклет, сайт, папка) для передачи следующему поколению.
9. **Торжественное вручение сертификатов (1 ч).** Подготовка и проведение церемонии награждения самых активных участников

программы за все годы. Публичное признание их заслуг. Написание благодарственных писем партнерам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы:

- осознание своей роли и ответственности в жизни школьного и местного сообщества;
- готовность к активному участию в жизни Организации, местного сообщества;
- уважение к решениям, принятым коллегиальными органами управления;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, села, края) социальной направленности;
- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- стремление к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- публично представлять результаты выполненного проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств.

Универсальные учебные познавательные действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать роль молодежи в развитии местного сообщества, механизмы участия в принятии решений;
- различать социальное предпринимательство, благотворительность и бизнес, разрабатывать идеи социальных проектов;
- владеть гибкими навыками: критическое мышление, тайм-менеджмент, эмоциональный интеллект;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на развитие школы;
- организовывать и проводить мероприятия (в том числе день самоуправления) на уровне школы;
- анализировать свои компетенции, составлять резюме, строить карьерную траекторию;
- разрабатывать программы преемственности и наставничества для передачи опыта;
- систематизировать опыт и создавать банк успешных практик.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Роль молодежи в развитии местного сообщества					
1.1	Роль молодежи в развитии местного сообщества	3	Анализ возможностей влияния молодежи на жизнь района/города. Изучение успешных практик. Встреча с депутатом молодежного парламента или районного совета.	Участвуют в круглом столе, анализируют практики, взаимодействуют с гостем.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 2. Основы социального предпринимательства					
2.1	Основы социального предпринимательства	4	Отличие социального предпринимательства от благотворительности и бизнеса. Разбор успешных кейсов. Разработка идеи собственного социального предприятия для	Анализируют кейсы, разрабатывают идеи в группах.	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			решения местной проблемы.		
Раздел 3. Гибкие навыки для успеха в вузе и на работе					
3.1	Гибкие навыки для успеха в вузе и на работе	4	Тренировка критического мышления через анализ кейсов и медиаинформации. Техники тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра). Развитие эмоционального интеллекта.	Участвуют в тренингах, выполняют упражнения, рефлексируют.	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
Раздел 4. Итоговый проект «Мой вклад в развитие школы»					
4.1	Создание и защита итогового проекта «Мой вклад в развитие школы»	6	Разработка проекта (создание новой традиции, арт-объекта, школьного медиаресурса, кодекса чести и т.д.). Подготовка презентации, публичная защита.	Работают над проектом в группах, готовят презентацию, защищают.	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 5. Подготовка и проведение «Дня дублера»					
5.1	Подготовка и проведение «Дня дублера» для учителей	4	Полное планирование дня самоуправления: подбор дублеров, составление расписания, подготовка сценария, инструктаж. Проведение и анализ мероприятия.	Планируют, распределяют роли, проводят день дублера, анализируют.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 6. Карьерная траектория					
6.1	Карьерная траектория: как опыт самоуправления помогает в выборе	4	Анализ приобретенных компетенций, их востребованность на рынке труда. Составление резюме. Встреча с успешными выпускниками.	Анализируют, составляют резюме, общаются с выпускниками.	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
Раздел 7. Разработка программы преемственности					
7.1	Разработка программы преемственности	4	Создание системы передачи опыта младшим активистам:	Разрабатывают программу, презентуют.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			«Школа лидера», мастер-классы, наставничество. Оформление программы, презентация совету старшеклассников.		обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 8. Подведение итогов и банк практик					
8.1	Подведение итогов за все годы. Создание банка успешных практик	4	Коллективная рефлексия пройденного пути, систематизация проектов и наработок в единый банк данных для передачи следующему поколению.	Рефлексируют, систематизируют материалы.	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/
Раздел 9. Торжественное вручение сертификатов					
9.1	Торжественное вручение сертификатов	1	Подготовка и проведение церемонии награждения активных участников, написание благодарственных писем партнерам.	Участвуют в церемонии, получают сертификаты.	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Роль молодежи в развитии местного сообщества (3 ч)				
1	Роль молодежи в развитии местного сообщества (часть 1)	1	1 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2	Роль молодежи в развитии местного сообщества (часть 2)	1	2 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
3	Роль молодежи в развитии местного сообщества (часть 3). Встреча с депутатом	1	3 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 2. Основы социального предпринимательства (4 ч)				

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
4	Основы социального предпринимательства (часть 1). Понятие и отличия	1	4 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
5	Основы социального предпринимательства (часть 2). Разбор успешных кейсов	1	5 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
6	Основы социального предпринимательства (часть 3). Генерация идей	1	6 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
7	Основы социального предпринимательства (часть 4). Разработка концепции	1	7 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
Раздел 3. Гибкие навыки для успеха в вузе и на работе (4 ч)				
8	Гибкие навыки: критическое мышление	1	8 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
9	Гибкие навыки: тайм-менеджмент	1	9 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
10	Гибкие навыки: эмоциональный интеллект (часть 1)	1	10 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
11	Гибкие навыки: эмоциональный интеллект (часть 2)	1	11 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
Раздел 4. Итоговый проект «Мой вклад в развитие школы» (6 ч)				
12	Итоговый проект: выбор темы, формирование групп	1	12 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons
13	Итоговый проект: разработка концепции	1	13 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons
14	Итоговый проект: планирование этапов	1	14 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
15	Итоговый проект: подготовка материалов	1	15 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons
16	Итоговый проект: оформление презентации	1	16 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons
17	Защита итоговых проектов	1	17 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons
Раздел 5. Подготовка и проведение «Дня дублера» (4 ч)				
18	День дублера: планирование, распределение ролей	1	18 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
19	День дублера: подготовка сценария и расписания	1	19 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				kurs-dlya-shkolnikov
20	День дублера: инструктаж, репетиция	1	20 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
21	Проведение «Дня дублера». Анализ	1	21 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 6. Карьерная траектория (4 ч)				
22	Карьерная траектория: анализ компетенций	1	22 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
23	Составление резюме	1	23 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
24	Встреча с успешными выпускниками (часть 1)	1	24 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
25	Встреча с успешными выпускниками (часть 2)	1	25 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
Раздел 7. Разработка программы преемственности (4 ч)				
26	Программа преемственности: идеи, структура	1	26 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
27	Разработка программы «Школа лидера» (часть 1)	1	27 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
28	Разработка программы	1	28 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	«Школа лидера» (часть 2)			общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
29	Презентация программы совету старшеклассников	1	29 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 8. Подведение итогов и банк практик (4 ч)				
30	Рефлексия пройденного пути. Сбор материалов	1	30 неделя	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/
31	Систематизация проектов и наработок	1	31 неделя	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/
32	Оформление банка успешных практик	1	32 неделя	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/

№ п/п	Тема урока	Количество часов (Всего)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
33	Подготовка материалов для передачи	1	33 неделя	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/
Раздел 9. Торжественное вручение сертификатов (1 ч)				
34	Торжественное вручение сертификатов	1	34 неделя	Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Для данного курса внеурочной деятельности обязательные учебные материалы для ученика не предусмотрены. Занятия построены на практической деятельности с использованием раздаточных материалов (карточки с заданиями, шаблоны документов, бланки для рефлексии), предоставляемых учителем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Прутченков А.С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. – М.: Педагогический поиск, 2022. – 176 с.
2. Гринберг, В. В. Совет обучающихся общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие по созданию и развитию советов обучающихся / В. В. Гринберг, М. Д. Мартюшев, И. А. Русакова. – Калуга : Политоп, 2023. – 95 с.
3. Головина, Т. С. Наставничество вида "Ученик–Ученик" / Т. С. Головина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022 – № 11 – С. 8–9.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2. Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses
3. Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons
4. Сайт МБОУ "Школа №12" г.о. Самара http://школа12.com/