**Анализ результатов успеваемости по образовательным программам   
основного общего образования за 2024 – 2025 учебный год**

Целью справки является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9;

- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания

В 2024-2025 учебном году осваивали образовательные программы основного общего

образования 151 обучающихся 9 классов МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара, выбравшие форму сдачи экзамена – 145 человек в форме ОГЭ (из них 36 обучающихся, находящихся на семейном образовании) и 6 обучающихся (из них 2 обучающихся на семейном образовании), выбравшие форму сдачи – ГВЭ. На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены все обучающиеся (100%).

В 2025 году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору из 12 предложенных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский, немецкий, французский и испанский языки, информатика. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по всем четырем предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во выпускников | Кол-во выпускников допущенных до ГИА | Кол-во выпускников не допущенных до ГИА | Наименование учебного предмета | ГИА в форме ОГЭ в 2025 году | | ГИА в форме ГВЭ в 2025 году | | Не прошедшие ГИА в 2024г | Не прошедшие ГИА в 2025г |
| Кол-во сдававших | Кол-во успешно прошедших | Кол-во сдававших | Кол-во успешно прошедших |
| 151 | 151, из них 2 чел прикреплены к ОО для повторного прохождения ГИА | 0 | Русский язык | 143 | 142 | 6 | 6 | 1 | 0 |
| Математика | 144 | 142 | 6 | 6 | 3 | 0 |
| Обществознание | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 74 | 74 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 9 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| География | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из 12 предметов по выбору обучающиеся 9 классов выбрали 9 предметов: физику, обществознание, химию, биологию, географию, английский язык, информатику, историю и литературу. Самыми предпочтительными при выборе оказались предметы информатика, обществознание, биология.

**Выбор обучающимися предметов для ОГЭ в 2025 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся/ (доля, %)** | **Коли-чество «5»** | **Коли-**  **чество «4»** | **Коли-чество «3»** | **Средний балл по школе** | **Успева-емость, %** | **Качество, %** |
| Русский язык | 149 | 20 | 64 | 65 | 3,7 | 100 | 56,4 |
| Математика | 150 | 25 | 78 | 47 | 3,9 | 100 | 69 |
| Физика | 24 (16%) | 7 | 14 | 3 | 4,0 | 100 | 87,5 |
| Информатика | 74 (49%) | 7 | 38 | 29 | 3,7 | 100 | 61 |
| Химия | 11 (7,3%) | 2 | 4 | 5 | 3,7 | 100 | 55 |
| Биология | 37 (25%) | 2 | 11 | 24 | 3,4 | 100 | 35,1 |
| История | 9 (6%) | 4 | 3 | 2 | 4,2 | 100 | 78 |
| Обществознание | 76 (50%) | 19 | 31 | 26 | 3,9 | 100 | 65,7 |
| География | 27 (17,9%) | 3 | 15 | 9 | 3,8 | 100 | 66,7 |
| Английский язык | 21 (14%) | 8 | 8 | 5 | 4,1 | 100 | 76,2 |
| Литература | 10 (6,6%) | 5 | 5 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что качество ниже 60% по предметам: русский язык, химия, биология.

**Результаты ОГЭ – 2025   
 в сравнении с территориальными значениями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Показатели школы** | **Показатели г.о. Самара** |
| **1** | Русский язык | 3,7 | 3,8 |
| **2** | Математика | 3,9 | 3,8 |
| **3** | Физика | 4,0 | 4,0 |
| **4** | Информатика | 3,7 | 3,6 |
| **5** | Химия | 3,7 | 4,1 |
| **6** | Биология | 3,4 | 3,7 |
| **7** | История | 4,2 | 4,0 |
| **8** | Обществознание | 3,9 | 3,6 |
| **9** | География | 3,8 | 3,6 |
| **10** | Английский язык | 4,1 | 4,1 |
| **11** | Литература | 4,5 | 4,1 |

Средний балл по школе выше городского по предметам: информатика, история, обществознание, география, литература, математика.

По результатам обучения и сдачи государственных экзаменов получили аттестаты с отличием в 2024-2025 учебном году 14 обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Выпускник | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | История | Обществознание | Английский язык | География | Литература | Биология |
| 1 | Выпускник | 35-5 | 25-5 |  |  |  |  | 33-5 | 65-5 |  |  |  |
| 2 | Выпускник | 31-4 | 27-5 |  |  |  | 35-5 |  | 58-5 |  |  |  |
| 3 | Выпускник | 37-5 | 26-5 |  |  |  |  | 35-5 | 63-5 |  |  |  |
| 4 | Выпускник | 35-5 | 25-5 |  |  | 20-5 |  |  |  | 30-5 |  |  |
| 5 | Выпускник | 32-4 | 19-4 | 27-4 | 29-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Выпускник | 32-4 | 27-5 | 28-4 |  | 19-5 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Выпускник | 34-5 | 21-4 | 32-5 |  | 18-5 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Выпускник | 34-5 | 24-5 | 34-5 |  |  |  | 35-5 |  |  |  |  |
| 9 | Выпускник | 31-4 | 25-5 |  |  |  | 33-5 | 36-5 |  |  |  |  |
| 10 | Выпускник | 32-4 | 27-5 | 36-5 |  | 15-4 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Выпускник | 35-5 | 25-5 | 34-5 |  |  |  |  | 64-5 |  |  |  |
| 12 | Выпускник | 30-4 | 19-4 |  |  |  |  | 32-5 |  |  |  | 40-5 |
| 13 | Выпускник | 32-4 | 17-4 |  | 32-5 |  |  |  |  |  | 32-5 |  |
| 14 | Выпускник | 35-5 | 25-5 |  |  | 18-5 |  |  |  |  |  | 36-4 |

**Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников 9 классов | Количество и % выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием |
| 2020/2021 | 99 | 13 (13,1%) |
| 2021/2022 | 103 | 15 (14,6%) |
| 2022/2023 | 124 | 11 (8,9%) |
| 2023/2024 | 123 | 9 (7,3%) |
| 2024/2025 | 151 | 14 (9,3%) |
| **Итого** | **600** | **62 (10,3%)** |

Диаграмма «% выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием»

Выпускники 9-х классов ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании с отличием. В среднем за пять последних лет число обучающихся, получивших аттестаты с отличием, составило 10,3%. В текущем учебном году 14 человек получили аттестаты с отличием, что составило 9,3 % - на 2,0% выше по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

**В связи с выявленными недостатками необходимо:**

1. Заместителю директора по УВР и председателям МО провести детальный анализ типичных ошибок, допускаемых обучающимися на экзаменах, и определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатков, выявленных при сдаче ГИА, на 2025 – 2026 учебный год, используя возможности электронных ресурсов.

2. При составлении тематического планирования выделить учебное время для подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

3. При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам особое внимание уделить заданиям повышенного уровня сложности с целью повышения тестового балла ОГЭ.

4. Работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

5. Заместителю директора по УВР и председателям методических объединений усилить контроль за преподаванием на уровне основного общего образования предметов: русский язык, химия, биология.

6. Заместителю директора по УВР уделить особое внимание объективности выставления оценок обучающимся на уровне основного общего образования.

7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору.

8. При решении задач формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой и графической информацией, что позволит обучающимся самостоятельно находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.

9. Провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х классов.