

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: sdo.school-12@63edu.ru

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
№1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 12» г.о.
Самара
С. В. Калинина
Пр. № 435 от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, о постановке на учет и снятии с учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Закона Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями);
- Закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями),
- ПИСЬМА от 23 августа 2021 г. N 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» и Примерного положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» (Протокол заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020 г. N 25) МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- Устава МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара

1.2. Настоящее Положение является нормативно - правовой основой деятельности по профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара

1.3. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара и принципы взаимодействия с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.4. Организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики МБОУ «Школа № 12» г.о. Самара

1.5. Определяет порядок учета несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении(СОП), находящихся в трудной жизненной ситуации(ТЖС).

1.6. Основные понятия: Профилактика - это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальная дезадаптация – устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей, саморегуляции, отчуждение от основных институтов социализации – семьи, образовательных учреждений.

Несовершеннолетний - лицо в возрасте до 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия. Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории семей, находящихся в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – это семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся следующие категории семей:

- малообеспеченные;
- многодетные;
- безработные;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- семьи, где родители страдают психическим расстройством, умственной отсталостью;
- семьи, имеющие детей под опекой;
- приемные семьи.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Учет таких семей, целью которого является организация взаимодействия специалистов и оказание и квалифицированной помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в СОП, в ТЖС.

II. Основные задачи деятельности и принципы деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней,
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,
- обеспечения ответственности должностных лиц.

Функциональные обязанности:

Школа формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на 15 сентября ежегодно и проводит корректировку данных в течение учебного года.

Школа проводит индивидуально - профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Школа проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП, ТЖС.

Школа принимает участие в организации каникулярного и летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних, в информировании и помощи с трудоустройством несовершеннолетних .

Школа организация ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы школы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации:

- организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, ТЖС с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- осуществляет работу Совета профилактики в школе;
- осуществляет ВШУ (постановка и снятие с учета);
- предоставляет характеристики на несовершеннолетних по запросу КДН и ЗП, ПДН и др.;
- принимает участие в работе КДН и ЗП.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу.

Профилактические мероприятия проводятся со следующими категориями несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовнопроцессуальным кодексом Российской Федерации;

10) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

11) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

12) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

13) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

14) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

15) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

16) состоящих на профилактическом внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел и органах здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;

17) обучающихся, нарушающих дисциплину и устав образовательной организации.

18) Профилактические мероприятия проводятся с родителями и лицами, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеуказанных категорий несовершеннолетних.

IV. Направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

4.1. Обеспечение, сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья детей, обучающихся в школе.

4.2. Содействие детям в достижении социально значимых целей и раскрытие их внутреннего потенциала. В данном направлении работы выделяются четыре подхода:

а) Информационный подход. Основан на том, что отклонения в поведении детей от социальных норм могут происходить чаще всего оттого, что дети их просто не знают, поэтому учащиеся школы, прежде всего, информируются об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для возрастных групп социальных норм.

б) Медико-биологический подход — предупреждение возможных отклонений от социальных норм мерами лечебно-профилактического характера (ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация, обследования)

в) Социально-профилактический подход – целевое информирование учащихся школы о правовых, социальных, психоневрологических последствиях распространения и употребления наркотиков, психоактивных веществ, пьянства, алкоголизма, аморального образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни.

г) Социально-педагогический подход - воспитание качеств личности, особенно нравственных и волевых, освоение учащимися методов самоуправления через работу в ученическом совете, профориентационная работа, организация досуга учащихся, совместная деятельность родителей и школы.

4.3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами образовательной организации.

4.4. Социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении. Данное направление реализуется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обучающегося «группы риска»:

- психологическое (проведение занятий в группе по коррекции агрессивности и в группе по коррекции девиантного поведения),

- педагогическое (успешность обучения, участие ребенка в общих делах класса, наличие поручений и добросовестность их выполнения, посещение занятий кружков и секций),

- социально-правовое (осознанность и принятие прав, обязанностей и ответственности ребенка за свои поступки, формирование норм поведения через классные и воспитательные часы, индивидуальные беседы),

- лечебно-оздоровительное (участие в мероприятиях «За здоровый образ жизни», контроль за своевременностью медицинского обследования ребенка, проведение необходимых медицинских процедур),

- воспитательное (системность проведения воспитательных часов и индивидуальных бесед по формированию потребности ребенка в труде, по соблюдению им личной гигиены, формирование и проверка знаний правил безопасности жизни).

V. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и

учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем школы по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений, докладных классных руководителей или других сообщений.

VI. Сроки проведения индивидуальной работы Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

VII. Порядок организации УЧЕТА и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями, оказавшимися в СОП, в ТЖС.

7.1. Образовательная организация в пределах своей компетенции обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,

3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами: классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором образовательной организации в пределах своей компетенции, социальным педагогом школы, педагогом –психологом школы.

7.3. Порядок учета. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Жестокое обращение с ребенком;
 - Семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
 - Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
 - Отчуждение родителей из-за занятости;
 - Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
 - Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).
 - Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
 - Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
 - Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
 - Вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция);
2. Учету подлежат несовершеннолетние:
- Имеющие склонность к вредным привычкам;
 - Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин более 20% от общего количества учебных занятий;
 - Имеющие склонность к девиантному поведению.

3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого - педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

4. Решение о снятии с учета. В качестве основания снятия с внутришкольного учета принимается решение в случае положительного результата проведенных мероприятий, устранение обстоятельств, ставших основанием для постановки на учет, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, в случае оказания социальной и иной помощи, если причины нахождения в социально - опасном положении или тяжелой жизненной ситуации были устранены. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики. Для снятия

несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом профилактики. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:

а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией;

б) достижение восемнадцатилетнего возраста;

в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации, позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего и семей, находящихся в социально опасном положении, сохраняющиеся длительное время (в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения);

г) прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.

д) в случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение

е) учет прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному руководителю образовательной организации

ж) выезд несовершеннолетнего на постоянное место жительства за пределы муниципального образования или субъекта Российской Федерации, либо за пределы Российской Федерации по заявлению законных представителей несовершеннолетнего

з) устранение обстоятельств, явившихся основаниями для принятия решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.

и) по заявлению законных представителей несовершеннолетнего, которое принимается к рассмотрению в случае устранения обстоятельств и условий, которые послужили причиной постановки на ВШУ Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Документация, регламентирующая проведение профилактической работы:

- Документ для Основания проведения профилактической работы

-Учетная карточка обучающего(й)ся/семьи, находящего(й)ся в социально опасном положении.

- Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся.

- Индивидуальная анкета социального положения обучающего(й)ся.

-План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей.

-Рекомендации по итогам работы с обучающим(ей)ся и/или семьей.

- Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей

8. Заключительные положения Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством, в случае необходимости и вводятся в действие приказом директора школы.