

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара

---

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform12@mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ С.В. Калинина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ «ШКОЛА №12» Г.О. САМАРА**

Адресат программы: дети 7-11 лет

Сроки реализации: 18 дней

Разработчики:  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Чугунова Р.Р.

Самара, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ.....   | 3  |
| 2. РАЗДЕЛ 1 «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».....                    | 4  |
| 3. РАЗДЕЛ 2 «СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..                 | 7  |
| 4. РАЗДЕЛ 3 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».....                      | 10 |
| 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....   | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ.....                                      | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....  | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МБОУ «ШКОЛА №12»..... | 21 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания МБОУ «Школа №12» г.о. Самара «Славянский городок» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

### **Объект**

Пришкольный лагерь дневного пребывания «Славянский городок» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации.

*Направленность* лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

### **Субъект**

Целевая аудитория программы – дети в возрасте 7-14 лет, посещающие пришкольный лагерь дневного пребывания «Славянский городок». Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка.

### **Временной период**

Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 02 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г.

### **Нормативное обоснование программы:**

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024);
2. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018);
3. Национальный стандарт РФ «Контроль качества услуг детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 58526-2019);
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН; 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

6. Постановление Главного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»;
8. Методические рекомендации по организации питания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления. МР 2.4.0368-25 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2025 г.);
9. Локальные акты образовательной организации:
  - Устав школы (утвержден распоряжением первого главы администрации г.о. Самара от 05.11.2024 г. №3958);
  - «Положение о лагере с дневным пребыванием» МБОУ «Школа №12» г.о. Самара (утверждено директором школы от 01.04.2025 г. №188).

## **РАЗДЕЛ 1. «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Славянский городок» МБОУ «Школа №12» г. о. Самара определяет систему ценностей и целевые ориентиры, направленные на всестороннее развитие личности ребенка в условиях летнего отдыха и оздоровления.

В основу программы положены традиционные российские духовно-нравственные ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие культурное и историческое наследие нашей страны.

### **Цель воспитательной работы лагеря «Славянский городок»:**

создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Для достижения общей цели воспитательной работы, в соответствии с основными направлениями, определены следующие частные цели и соответствующие им **задачи**.

#### *Гражданское воспитание.*

- **Цель:** формирование российской гражданской идентичности, способствовать усвоению детьми знаний о государственном устройстве, истории и символике Российской Федерации.

- **Задачи:**

- Формирование у детей понимания прав и свобод человека и гражданина, а

также ответственности за их реализацию.

– Воспитание уважения к закону, правопорядку и институтам гражданского общества.

*Патриотическое воспитание.*

• **Цель:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

• **Задачи:**

– Содействие формированию у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.

– Воспитание уважения к народам России, их традициям, культуре и языкам.

– Формирование готовности к защите Отечества и служению обществу.

*Духовно-нравственное воспитание.*

• **Цель:** формирование нравственной личности, способной к духовному развитию и ответственному поведению, основанному на традиционных российских ценностях.

• **Задачи:**

– Формирование системы ценностей, основанной на традиционных российских духовно-нравственных идеалах.

– Развитие нравственных чувств (милосердия, сострадания, справедливости) и качеств (ответственности, честности, доброты).

– Воспитание уважительного отношения к духовным традициям народов России и формирование навыков нравственного поведения в обществе.

*Эстетическое воспитание.*

• **Цель:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

• **Задачи:**

– Развитие эстетического восприятия окружающего мира, способности видеть и ценить красоту в природе, искусстве, человеческих отношениях.

– Приобщение к отечественному и мировому художественному наследию, формирование знаний об основных видах и жанрах искусства.

– Развитие творческих способностей и навыков самовыражения в различных видах художественной деятельности.

*Трудовое воспитание.*

• **Цель:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие любви к труду как основе экономического благополучия общества и каждого человека.

• **Задачи:**

– Развитие трудолюбия, ответственности и настойчивости в достижении поставленных целей.

– Ознакомление с миром профессий и формирование осознанного отношения к выбору будущей профессиональной деятельности.

*Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.*

• **Цель:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

• **Задачи:**

– Содействие укреплению физического и психического здоровья детей.  
– Формирование у детей культуры здорового образа жизни, включая правильное питание, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима дня.

– Обучение детей навыкам безопасного поведения в природной и социальной среде, а также в чрезвычайных ситуациях.

– Содействие формированию у детей понимания взаимосвязи человека и природы.

– Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам и биоразнообразию.

– Формирование активной позиции в вопросах защиты окружающей среды и участия в природоохранных мероприятиях.

*Экологическое воспитание.*

• **Цель:** формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде на основе принципов устойчивого развития.

• **Задачи:**

– Формирование знаний об экологических проблемах современности и путях их решения.

– Воспитание бережного отношения к природе, осознания взаимосвязи человека и окружающей среды.

– Формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

*Познавательное направление воспитания.*

• **Цель:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

• **Задачи:**

– Содействие развитию у детей познавательного интереса, любознательности и стремления к знаниям.

– Развитие умений самостоятельно искать, анализировать и использовать информацию.

– Стимулирование к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере дневного пребывания «Славянский городок»:**

**7-10 лет:**

• Нравственность. Знание норм, соблюдение правил.

• Патриотизм. Знание о стране/городе, интерес к семье, уважение к символам.

• Эстетика. Восприятие красоты, самовыражение в творчестве, участие в

мероприятиях.

- Экология. Понимание бережного отношения, соблюдение правил в природе, участие в акциях.
- Самостоятельность. Гигиена, поручения, инициатива.

**11-14 лет:**

- Нравственность. Нравственный выбор, уважение к чужому мнению.
- Патриотизм. Знание истории, интерес к культуре народов России, гордость за страну.
- Эстетика. Развитый вкус, самовыражение в творчестве, интерес к искусству.
- Экология. Понимание экологических проблем, участие в охране природы, личная ответственность.
- Социальная активность. Участие в самоуправлении, инициатива в решении проблем, осознание прав и обязанностей.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей «Славянский городок» характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль».**

Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

#### **Модуль «Профориентация»**

**Цель:** Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

**Формы работы:** игра «Профессии будущего», виртуальный тур в музей (профессия историк, музейный работник).

#### **Модуль «Кружки и секции»**

**Цель:** развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.

**Формы работы:** мастер-класс по живописи, шахматный турнир, мастер-класс по народным промыслам, День творчества.

#### **Модуль «Проектная деятельность»**

**Цель:** развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.

**Формы работы:** разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем. Проект «Эко-плакат» (каждое племя представляет свой плакат по защите природы); индивидуальный проект «Изобретатель будущего», проект «Герб моей семьи».

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».**

Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

#### **Модуль «Культура России»**

**Цель:** приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.

**Формы работы:** ежедневная церемония подъема флага, игра «Герои земли русской», экскурсии в музей, фестиваль культур, флешмоб «Триколор», спектакль «Аленький цветочек»

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

**Цель:** развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.

**Формы работы:** выборы в совет лагеря, организация дежурства, флешмоб «В ритме детства», игра «Тотем племени».

#### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:**

**Цель:** вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.

**Формы работы:** участие в проектах Движения Первых.

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

**Цель:** расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.

**Формы работы:** каждую неделю выход в музей имени П.В.Алабина.

#### **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

**Цель:** формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.

**Формы работы:** игры разных народов, Фестиваль национальных костюмов.

#### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».**

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа

жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Формы работы:** ежедневная утренняя зарядка, игровая программа «Ура, каникулы!», спортивная игра «Зеленые святки», большая спортивная игра «ФизкультУра!», день Нептуна, квест «Тропа Здоровья», лекция врача о ЗОЖ, конкурс «Самый полезный завтрак».

#### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

**Цель:** создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.

**Формы работы:** видео-интервью с родителями, конкурс чтецов, индивидуальный подход к каждому ребенку.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

**Цель:** обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.

**Формы работы:** индивидуальные консультации психолога, дискуссия «Что такое мораль», тренинг «Как ставить цели».

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

**Цель:** формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.

**Формы работы:** беседа о правилах безопасного поведения в интернете, встреча с IT-специалистом, мастер-класс по робототехнике.

**Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.**

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Планирование анализа воспитательной работы включается в План воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями предусматривает:**

-участие представителей организаций-партнеров (библиотека № 12 СМИБС) Самара в проведении тематических дней, государственных, торжественных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– тематические праздники, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (музей им. П.В. Алабина, Дом-музей В.И. Ленина).

**Взаимодействие с родительским сообществом:**

В пришкольном лагере дневного пребывания «Славянский городок» большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом осуществляется через следующие форматы:

-*Информирование до начала заезда.* Родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка. Данная информация размещается на официальном сайте школы.

-*День открытых дверей.* Родители могут посетить лагерь, познакомиться с условиями пребывания детей, пообщаться с педагогами и вожатыми.

-*Концерты и творческие вечера.* Родители приглашаются на концерты, спектакли и другие творческие мероприятия, подготовленные детьми.

-*Спортивные соревнования.* Родители могут поддержать своих детей на спортивных соревнованиях и эстафетах.

-*Информационные стенды.* У входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:

1.Расписание дня.

2. Меню.

3. Информация о проводимых мероприятиях.

4.Контактные данные администрации лагеря, медицинского работника и психолога.

5.Правила внутреннего распорядка лагеря.

6.Рекомендации по профилактике заболеваний и обеспечению безопасности детей.

-*Родительские интернет-сообщества.* Создаются родительские интернет-сообщества в социальных сетях с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов организации жизни лагеря, обмена опытом воспитания и согласования совместной деятельности.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

1. Начальник лагеря – заместитель директора по УВР (начальные классы).
2. Воспитатели – учителя начальной школы.
3. Библиотекарь.
4. Учитель физической культуры.
6. Повар и работники столовой.

### ***Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания детей «Славянский городок»:***

**Цель:** обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, оздоровительную и развлекательную деятельность для детей.

#### **Этапы подготовки:**

1. Планирование и организация:
  - Определение потребности в кадрах: Администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере.
2. Обучение и повышение квалификации:
  - Методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений.
  - Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.
3. Поощрение и стимулирование:
  - Награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности, ценные призы).

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

- 1) Лагерь займет второй этаж школьного здания (блок начальной школы):
  - спальни (224,229,230,231,324, раскладушки и прикроватные тумбы по 15 в каждой, раскладушками, постельным бельем обеспечивают родители, график смены постельного белья не реже одного раза в пять дней;
  - игровые (225, 226,227,228,323, рекреация), (проектор, экран, 14 парт, 28 стульев, наборы шахмат (4), пазлы (8), твистер (4), наборы для рисования
- 2) Методический кабинет (221)
- 3) Актный зал (200 посадочных мест, ноутбук, колонки, микрофон, проектор, экран)
- 4) Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).
- 5) Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).
- 6) Игровая площадка около школы (футбольное поле)
- 7) Комната гигиены (тазы, подставки для ног, лавочки в достаточном количестве)
- 8) флагшток, Государственного флага Российской Федерации, Флаг Самарской области, стенд с государственными символами, оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки).

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО,2001. -123 С.
2. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006.-352 С.
3. Куприянов Н. Рисуем на компьютере. СПб, 2005.
4. Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») - М., ГОУ ЦРСДОД, 2004.-64 С.
5. Шмаков С.А. Ее Величество – Игра. – М., 1992
6. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2002.-384 С.

**Календарь знаменательных дат на 2025 год**

**Май**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

**Июль**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

**Август**

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

**Сентябрь**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

**План воспитательной работы**

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа №12» г.о.Самара «Славянский городок»  
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

| <b>Организационный период смены</b> |                                |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| <b>Модуль</b>                       | <b>Форма работы</b>            | <b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>  | <b>Уровень реализации</b><br><i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i> |
| «Культура России»                   | Церемония открытия смены       | Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.       | Общелагерный   |
|                                     | Флешмоб «В мире детства»       | Знакомство продолжается. Творческий номер с участием педагогического состава и детей.                          | Групповой  |
|                                     | Игра «Герои земли русской»     | Приобщение детей к культурному наследию  | Межотрядный  |
| «Спортивно-оздоровительная работа»  | Конкурс «Ура, каникулы»        | Праздничная программа с заданиями. Направлено на воспитание культуры здорового образа жизни                    | Общелагерный   |
| «Цифровая и медиа-среда»            | Мастер-класс по робототехнике  | Занятие по формированию культуры безопасного использования цифровых технологий, развитию критического мышления | Групповой  |
| «Проектная деятельность»            | Проект «Изобретатель будущего» | Исследовательская работа по теме профессии будущего. Развитие исследовательских навыков                        | Индивидуальный   |
|                                     | Проект «Эко-плакат»            | Исследовательская работа по теме защиты природы. Развитие исследовательских навыков                            | Групповой  |
| «Детское самоуправление»            | Организационный сбор отряда    | Определение названия отрядов<br>Выборы органов самоуправления  | Отрядный   |
|                                     | Игра «Тотем племени»           | Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности                                    | Отрядный   |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| «Экскурсии и походы»                           | Экскурсия в музей им. П.В.Алабина  | Знакомство с историей и культурой родного края   | Групповой    |
| «Кружки и секции»                              | Мастер-класс по живописи   | Рисование пейзажа акварелью.<br>Развитие творческих способностей   | Отрядный     |
| «Психолого-педагогическое сопровождение»       | Дискуссия «Что такое мораль»   | Содействие развитию личностного потенциала   |              |
| <b>Основной период смены</b>                   |  |  |              |
| «Культура России»                              | Тематические дни<br>День русского языка (Пушкинский день)<br>День истории России<br>День народов России<br>День России<br>День Здоровья<br>День Безопасности<br>Конкурс патриотической песни | Тематический день:<br>Конкурс чтецов<br><br>Квиз «Важные даты»<br>Игры разных народов России<br>Флешмоб «Триколор»<br>Конкурс «Самый полезный завтрак»<br>Игра «Школа выживания» | Общелагерный |
| «Детское самоуправление»                       | Игра «Тотем племени»   | Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.   | Отрядный     |
| «Кружки и секции»                              | Мастер-класс по танцам.<br>Конкурс талантов.<br>Мастер-класс по народным промыслам.<br>Мастер-класс по оказанию первой помощи.   | Работа в объединениях  | Групповой    |
| «Спортивно-оздоровительная работа»             | Игра «Зеленые святки»<br><br>День Нептуна<br>Лекция врача о ЗОЖ  | Направлено на воспитание культуры здорового образа жизни   | Общелагерный |
| «Детская дипломатия и международные отношения» | Фестиваль национальных костюмов  | Знакомство с культурой разных народов<br>Развитие толерантности и уважения к другим культурам  | Общелагерный |
| «Профориентация»                               | Виртуальный тур по музею   | Знакомство с профессией историк, музейный работник, с профессиями прошлого столетия  | Групповой    |
| «Коллективная социально значимая деятельность» | Конкурс-смотр патриотической песни   | Формирование навыков коллективной работы   | Общелагерный |
|  |  |  |              |

| <b>Итоговый период смены</b>             |   |  |              |
|--|---|--|--------------|
| «Культура России»                        | Тематические дни:<br>День семьи<br>День творчества<br>День саморазвития<br>День дружбы народов<br>День науки и технологии<br>День памяти и славы<br>Презентация результатов деятельности кружков/секций | Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.<br>Конкурс «Герб самьи».Игра<br><br>«Семейные традиции»<br><br>Акция «Письмо солдату»<br><br>Встреча с ветеранами | Общелагерный |
| «Детское самоуправление»                 | Итоговый сбор отряда  | Подведение итогов достижения общей цели, награждение.<br>Концерт «Наши достижения»   | Отрядный     |
| «Кружки и секции»                        | Мастер-класс по вокалу.   | Работа в объединениях  | Групповой    |
| «Профориентация»                         | Игра «Профессии будущего»<br>Встреча с IT-специалистом  | Знакомство с профессиями будущего<br>С профессией IT-специалист  | Групповой    |
| «Спортивно-оздоровительная работа»       | Квест «Тропа Здоровья»<br>Большая командная игра «ФизкультУРА!»   | Направлено на воспитание культуры здорового образа жизни   | Общелагерный |
| «Психолого-педагогическое сопровождение» | Рефлексия «Чему я научился»   | Обеспечение психологического комфорта  | Отрядный     |



ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Организационный период смены

| 2 июня<br>(1 день)  | 3 июня<br>(2 день)   | 4 июня<br>(3 день)   | 5 июня<br>(4 день)  | 6 июня<br>(5 день)   |
|---|--|--|---|--|
| <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> <p><b>Открытие лагеря</b><br/>- Флешмоб «В ритме детства» («Содружество Орлят России»<br/>-Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!»</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> <p><b>День науки</b><br/>- Мастер-класс по робототехнике<br/>- Конкурс «Изобретатель будущего»<br/>-Игра «Тотем племени»</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> <p><b>День культуры</b><br/>- Экскурсия в музей<br/>- Мастер-класс по живописи<br/>- Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> <p><b>День экологии</b><br/>- Спектакль<br/>- Создание эко-плакатов<br/>- Встреча с экологом (гость)<br/>-Экологическая игра «Берендеево царство»</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> <p><b>День русского языка (Пушкинский день)</b><br/>- Викторина по сказкам Пушкина<br/>- Конкурс чтецов<br/>- Игра «Герои земли русской»</p> |

Основной период смены

| 9 июня<br>(6 день)  | 10 июня<br>(7 день)   | 11 июня<br>(8 день)   | 16 июня<br>(9 день)   | 17 июня<br>(10 день)  |
|---|---|---|---|---|
| <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> | <p>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)</p> |

| <b>Основной период смены</b>   |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>9 июня</b><br>(6 день)  | <b>10 июня</b><br>(7 день)  | <b>11 июня</b><br>(8 день)   | <b>16 июня</b><br>(9 день)  | <b>17 июня</b><br>(10 день)  |
| <b>День истории России</b><br>- Квиз «Важные даты»<br>- Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб<br>- Рисуем «Герб своей семьи»<br>- Спортивная игра «Зеленые святки»  | <b>День народов России</b><br>- Мастер-класс по народным промыслам<br>- Игры разных народов России<br>- Фестиваль национальных костюмов   | <b>День России (подготовка к 12 июня)</b><br>- Флешмоб «Триколор»<br>- Викторина «Символы России»<br>- Конкурс патриотической песни  | <b>День здоровья</b><br>- День Нептуна<br>- Лекция врача о ЗОЖ<br>- Конкурс «Самый полезный завтрак»  | <b>День безопасности</b><br>- Тренинг «Правила дорожного движения»<br>- Игра «Школа выживания» (с МЧС)<br>- Оказание первой помощи (мастер-класс)  |
| <b>Итоговый период смены</b>   |   |  |   |  |
| <b>18 июня</b><br>(11 день)  | <b>19 июня</b><br>(12 день)   | <b>20 июня</b><br>(13 день)  | <b>23 июня</b><br>(14 день)   | <b>24 июня</b><br>(15 день)  |
| Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)<br><b>День семьи</b><br>- Конкурс «Герб моей семьи»<br>- Видео-интервью с родителями<br>- Игра «Семейные традиции»<br>- Музей | <b>День творчества</b><br>- Мастер-классы (танцы, музыка, рисование)<br>- Конкурс талантов<br>- Спектакль «Аленький цветочек»<br><br>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно) | <b>День саморазвития</b><br>- Тренинг «Как ставить цели»<br>- Игра «Профессии будущего»<br>- Рефлексия: «Чему я научился?»<br><br>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно) | <b>День дружбы народов</b><br>- Фестиваль культур (презентации стран)<br>- Игры на командообразование<br><br>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно) | <b>День науки и технологий</b><br>- Защита проектов «Мой вклад в науку»<br>- Встреча с IT-специалистом<br>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно) |

| <b>Итоговый период смены</b>   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>25 июня</b><br>(16 день)  | <b>26 июня</b><br>(17 день)  | <b>27 июня</b><br>(18 день)  |  |  |
| Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)<br><b>День спорта и ЗОЖ</b><br>- Квест «Тропа здоровья»<br>-Большая командная игра «Физкульт-ура» | <b>День памяти и славы</b><br>- Встреча с ветеранами<br>- Акция «Письмо солдату»<br>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно) | <b>Заккрытие лагеря</b><br>- Концерт «Наши достижения»<br>- Вручение грамот<br>- Прощальный костёр (или флешмоб)<br>Церемония подъема(спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно) |  |  |

## УКЛАД ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МБОУ «ШКОЛА №12»

Программа летнего оздоровительного отдыха детей, построенная на возрождении духовного наследия славянских народов, направлена на развитие личности ребенка посредством его погружения в мир досуга былых времен. Программа «Славянский городок» ориентирует детей на межличностное взаимодействие, приобщение к славянским истокам, традициям, воспитанию активной гражданской позиции, показ культуры наших предков через призму фоновых знаний современных славянских народов (поляки, чехи, словенцы, словаки, белорусы и т.д.) в её единстве и целостности. Программа раскрывает духовно – нравственный потенциал культуры славянского народа, связанного с фольклором, обрядами и традициями комплексно.

В организационный период идет формирование славянских племён. Регистрация детей производится в «летописи». Каждое племя организует свой отрядный уголок, в котором помещаются: название племени, девиз, достижения племени, поздравления, численность (список отряда), экран настроения. Проходит посвящение (игры на сплочение, на знакомство). Разработка правил поведения в Славянском городке – знакомство с режимом дня. Знакомство с квестовым лабиринтом – основные дела членов племени.

Каждый день племени проводят на мастер-классах и увлекательных занятиях или участвуют в общих делах. Размещается квестовый лабиринт на каждый день. В течение каждого дня членами племён выполняются игровые задания согласно легенде; к финалу дня подводятся итоги – собирается вече, проходит рефлексия.

Каждый член племени получает награды за активное участие в жизни своего племени и Славянского городка в целом. За победу в различных делах член племени получает награду в виде шкуры медведя, куницы, белки: Задача каждого племени – собрать наибольшее количество шкур, что может выявить лучшее племя по номинациям:

- «Самое творческое племя»
- «Самое интеллектуальное племя»
- «Самое спортивное племя»
- «Самое дружное племя»

### **Режим дня в «Славянском городке»**

Каждое утро в лагере начинается с зарядки-приветствия солнцу. После зарядки – проведение вече, где знакомятся с легендой дня, квестовыми заданиями. После завтрака – собрание племени. Затем все ребята отправляются на творческие занятия и мастер-классы. После обеда – тихий час. После полдника, командные игры/соревнования/спортивные игры. А затем подводятся итоги дня в кругу своего племени, чтобы поделиться своими впечатлениями (огонек откровения). Ребята отмечают свое настроение на экране настроения, закрашивая определенным цветом домики Славянского городка:

Красный цвет – день удался

Жёлтый – обычный день

Зелёный – скучный день

По итогам смены племена награждаются номинациями: **«Самый творческий», «Самый спортивный», «Самый интеллектуальный».**