

**Экспертное научно-методическое заключение
на программу развития МБОУ СОШ № 12 г.о.Самара
по теме «Организационно-педагогическое сопровождение
профессионального самоопределения учащихся» (2013-2018 гг.)**

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, его оптимизации и модернизации с учетом новых требований образовательных стандартов ФГОС ООО и ФГОС НОО, основные планируемые конечные результаты.

Программа развития имеет форму научного проекта и в содержательном плане состоит из таких разделов, как

1) целевой раздел, включающий пояснительную записку, паспорт, информационно-аналитическую справку, параграф, в котором формулируются цель и задачи программы развития;

2) содержательный раздел, представляет собой логично выстроенный программно-аналитический и прогностический материал по таким темам: концептуальные основы программы развития, реализация программы, ожидаемые результаты;

3) организационный раздел, представляющий собой описание ресурсного обеспечения программы развития.

Имеются также приложения.

В основе представленной программы развития лежит анализ главных стратегических документов, регламентирующих деятельность системы образования в России, а так же анализ общей ситуации, складывающейся к 2013 году в отрасли (на федеральном, региональном уровнях).

Целью создания данной Программы является необходимость обеспечения более эффективного функционирования механизмов развития образовательного учреждения, что предполагает разработку системы стратегического и тактического планирования развития МБОУ СОШ № 12 г.о. Самара в соответствии с выбранной темой «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся» (2013-2018 гг.).

Актуальность выбранной для программы развития темы обосновывается, исходя из концепции модернизации Российского образования до 2020 года, в которой, в частности, говорится, что одной из важнейших задач воспитания является «формирование у школьников способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда». Составная часть социализации – профессиональное самоопределение, умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности, осуществлять жизненный и профессиональный выбор. В связи с этим особую актуальность приобретает формирование такой ключевой компетенции у выпускника современной общеобразовательной школы как, умение осуществлять профессиональный (и шире – жизненный) выбор.

Социальное становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность, построить карьеру, быть успешным в профессии, в жизни.

Авторам программы развития удалось в рамках системно-деятельного и компетентностного подходов к формированию профессионального самоопределения учащихся разработать систему организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, выявить условия для профессионального самоопределения выпускника школы, спланировать административно-управленческую, методическую и учебно-воспитательную работу в соответствии с тремя основными этапами реализации программы развития.

Программа развития «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся» (2013-2018 гг.) фиксирует новый авторский взгляд на образовательную политику школы и может быть рекомендована для реализации в условиях средней общеобразовательной школы.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная
социально-гуманитарная академия»,
член-корреспондент РАО

О.К. Позднякова

12.12.2013.



Подпись Поздняковой О.К.
удостоверяю

Нач. отд. кадров Лискова