муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: so_sdo.school_12@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора по УВР, председатель МС	Директор
_____ Игонина К.С.	_____ Петряков А.Ю.	_____ Калинина С.В.
Протокол №1 от "28" 08 2023 г.	Протокол заседания МС №1 от "29" 08 2023 г.	Приказ №663 от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»
3 класс

Уровень образования: *начальное общее образование*
Уровень программы: *начальная общеобразовательная программа*
Сроки реализации: *1 год*

Самара, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 3 классов . Объем - 34 часа в год.

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Способы определения планируемых результатов - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование,

педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

Формами подведения итогов программы по внеурочной деятельности «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. - 10 ч
Информация, компьютер и Интернет.

1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет

- средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам**.** Что такое электронная почта.

2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

3. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.
Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС,Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).
Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.
Практическая работа 4. Создание электронной почты.

Тема № 2. - 8 ч.
Техника безопасности и экология

1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др.

органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

2. **Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами

в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

3.**Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас
Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

- Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

Тема № 3. - 7 ч

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. **Основные вопросы**: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов. Отличать вредные игры от полезных.

3. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.
Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

Тема № 4. - 6 ч.

Методы безопасной работы в Интернете.

1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры

3. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

Тема № 5. - 3 ч.

Потребительские опасности в Интернете

1. **Основные вопросы:**

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозировано использовать личную информацию в сети интернет.Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

3. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».

Календарно- тематическое планирование занятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Планируемая дата проведения
	Тема № 1. - 10 ч. Информация, компьютер и Интернет.	
1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	
2	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	
3	Практическая работа № 1.Поиск информации в сети Интернет.	
4	Мобильные устройства.	
5	Практическая работа № 2.Работа с мобильными устройствами	
6	Совместные игры в сети Интернет.	
7	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.	
8	Сохранение информации.	
9	Что такое электронная почта.	
10	Практическая работа № 4. Создание электронной почты.	
	Тема № 2. - 8 ч . Техника безопасности и экология	
11	Гигиена работы с компьютером.	
12	Правила работы на компьютере и техника безопасности .	

13	Польза и вред компьютерных игр.	
14	Вред компьютера здоровью человека.	
15	Улица и мобильные устройства.	
16	Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас»	
17	Практическая работа №2. Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)	
18	Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	
	Тема № 3. - 7 ч. **Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость**	
19	Что такое интернет сообщества.	
20	Социальные сети. Этика общения.	
21	Что такое интернет зависимость?	
22	Развлечения в сети Интернет. Игры.	
23	Признаки игровой зависимости.	
24	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.	
25	Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».	
	Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной работы в сети Интернете.	
26	Правила поиска информации.	
27	Фильтры.	
28	Вирусы и антивирусы.	
29	Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	
30	Электронные деньги.	
31	Родительский контроль.	
	Тема № 5. - 3 ч.Потребительские опасности в Интернете	
32	Польза и опасность интернет.	
33	Правила правильного скачивания информации .	
34	Практическая работа№1. Квест «Покупка в интернет-магазине».	

Интернет ресурсы

Полезные ссылки для учителя:

1) http://www.kaspersky.ru – антивирус «Лаборатория Касперского»;

2) http://www.onlandia.org.ua/rus/ - безопасная web-зона;

3) http://www.interneshka.net – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;

4) Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики// http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/__12697.pdf;