

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"
Директор МБОУ Школы
№ 12 г.о. Самара
Калинина С.В.
«04» сентября 2023 год

"Утверждаю"
Директор Регионального
социопсихологического центра
Клюева Т.Н.
«04» сентября 2023 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Костенковой Екатерины Юрьевны
в МБОУ Школе № 12 г.о. Самара
на 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях _____
Порунова Н.В.

Самара 2023 год

Цели (жизненные психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школе №12 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся).

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	1. Выступление на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов.	Педагоги, администрация	В течение полугодия	Повышение уровня и качества психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.	20 ч.	20 ч. * 3 = 60 ч.
	2. Выступление на родительских собраниях с целью психологической поддержки учащихся на тему: «Профилактика дезадаптации в среднем звене». «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	Родители 5А, 5Б, 5В, 5Г, 11А, 11Б классов	В течение полугодия	Повышение уровня и качества психологической грамотности родителей.	20 ч.	20 ч. + 3 = 23 ч. 20 ч. + 1 = 21 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	1. Проведение занятий с учащимися по вопросу конструктивного общения и разрешению конфликтов «Я и мои конфликты» в рамках акции «Внимание подросток».	Учащиеся 7 Г кл.	В течение полугодия	Профилактика антикризисных ситуаций. Развития навыков конструктивного общения	106,8 ч.	106,8 ч.
	2. Проведение психологического занятия в форме игры на тему «На что потратить жизнь?» в рамках акции «Неделя психологии».	Учащиеся 8 Г кл.	В течение полугодия	Формирование жизненных ценностей, осознание важности определения основополагающих для выбора жизненной стратегии жизненных ценностей	53,4 ч.	53,4 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	3. Школьное мероприятие «Совет профилактики»	Дети «группы риска», родители, учителя.	В течение полугодия	Адресные рекомендации.	20 ч.	20 ч.
	1. Диагностика школьной мотивации.	Учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г классов.	Октябрь-ноябрь	Изучение школьной мотивации, выявление детей с низкой мотивацией.	20 ч.	20 ч. * 4 = 80 ч.

	2. Исследование уровня тревожности в период адаптации.	Учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г классов.	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня тревожности учащихся.	20 ч.	20 ч. * 4 = 80 ч.
	3. Диагностика на раннее выявление предрасположенности к наркотической зависимости	Учащиеся 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б, классов.	В течение полугодия	Выявление детей предрасположенных к наркотической зависимости	1 ч	1 ч. * 32 = 32 ч
	4. Диагностика уровня конфликтности.	Учащиеся 6А, 6Б, 6В, 6Г классов.	В течение полугодия	Выявление учащихся «группы риска».	20 ч.	20 ч. * 4 = 80 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие Консультирование участников образовательного процесса	1. Занятия с учащимися на снижение тревожности, повышения сплочения в период адаптации «Дружба это...»	Учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г классов.	В течение полугодия	Сплочение коллектива, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков.	68,6 ч.	68,6 ч.
	1. Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	В течение полугодия	Адресные рекомендации.	1,75 ч.	1,75 ч. * 13 = 22,75 ч.
	2. Индивидуальные консультации родителей	Родители учащихся	В течение полугодия	Адресные рекомендации.	1,75 ч.	1,75 ч. * 17 = 29,75 ч.
	3. Индивидуальные и групповые консультации учащихся по результатам диагностики и личных вопросов.	Учащиеся	В течение полугодия	Адресные рекомендации.	2,05 ч.	2,05 ч. * 35 = 71,75 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной образовательной	1. Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС нового поколения: изучение уровня сформированности УУД - регулятивный, личностный и	Учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г классов.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД. Выявление детей «группы	20 ч.	20 ч. * 4 = 80 ч.

Темы	познавательный компоненты. (Групповой интеллектуальный тест (ГИТ), изучение уровня притязаний и самооценки (А.М. Прихожан), эмоциональное отношение к обучению (А.Д. Андреевой))				риска».		
Консультирование участников образовательного процесса	1. Индивидуальные консультации педагогов по ФГОС 2. Индивидуальные консультации родителей	Педагоги Родители	В течение полугодия В течение полугодия	Адресные рекомендации по формированию УУД. Адресные рекомендации.	1,75 ч. 1,75 ч.	1,75 ч.*8 =14 ч. 1,75 ч.*6 =10,5 ч.	
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)							
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	1. Групповые занятия на сплочение классных коллективов «Мой коллектив» (по запросу педагогов) 2. Занятие на толерантность (по запросу педагогов) 3. Занятия «Вредные привычки» (по запросу педагогов) 4. Тренинговые игры «Познай себя и окружающих» (по запросу педагогов)	Учащиеся 5-11 классов. Учащиеся 5-11 классов. Учащиеся 5-11 классов. Учащиеся 5-11 классов.	В течение полугодия В течение полугодия В течение полугодия В течение полугодия	Сплочение коллектива. Развитие навыков конструктивного общения. Развитие толерантности. Профилактика курения, алкоголизма, формирование установок на здоровый образ жизни. Выявление личностных особенностей, формирование толерантности, установление психологического климата в коллективе.	53,4 ч. 53,4 ч. 53,4 ч. 53,4 ч.	53,4 ч. 53,4 ч. 53,4 ч. 53,4 ч.	
ИТОГО							1,067.15

Педагог-психолог Костенкова Е.Ю.

