


# Доклад на тему «Технология развития музыкально-творческих способностей детей»



Ершова Елена Николаевна, старший воспитатель  
Труханова Наталья Петровна, музыкальный руководитель  
МБОУ Школа №12 г. о. Самара

Самара, 2019г.

# Задачи и способы обучения

- ▶ **Наша задача** – это развитие активных и музыкально-творческих детей, которые будут способны выразить себя в различных видах музыкальной и художественной деятельности: в музыкально-ритмических движениях, в театральных инсценировках, рисовании и не только. И только **грамотный подход к организации процесса обучения может помочь развить эти способности**, а также накопить необходимые знания, которые могут быть использованы вне занятий, в самостоятельной творческой деятельности.
- ▶ **Поэтому в своей практике я ориентируюсь** на технологии О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»
- ▶ **Программа Радыновой основана на 6 основных темах. (6 музыкальных дисков)**
- ▶ Эти 6 тем отражают музыкальные произведения, собранные из сокровищницы мирового музыкального наследия всех эпох, где **слушание – основной способ освоения** программы развитие музыкально – творческих способностей детей.

# 1 тема Настроения, чувства в музыке

Тема, в которой настроение, характер человека, выраженные в музыке, являются названиями пьес. Это позволяет детям осознать различные настроения в музыке и прочувствовать их.



## 2 тема Песня, танец, марш

- ▶ В дошкольном возрасте дети постепенно учатся различать простейшие музыкальные жанры, приобретают первый опыт музыкальной деятельности. Слушание позволяет не только познакомиться, но и закрепить в сознании ребенка представления о жанровых признаках музыки.



## 3 Тема Музыка о животных и птицах

- Тема включает в себя музыкальные произведения, которые передают образы животных и птиц. Тема способствует развитию образной речи, словаря эмоций, умений находить яркие характеристики музыкальных образов.



## 4 Тема Природа и музыка

- ▶ Тема включает в себя музыкальные произведения, которые передают настроение природы.
- ▶ Программа основывается на музыкальной классике.



## 5. Сказка в музыке

- ▶ Тема "Сказка в музыке" включает в себя музыкальные произведения, которые передают сказочные образы.
- ▶ **Задачи:**
- ▶ Развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций, близости средств выражения речи музыки (темп, тембр, высота, динамика, акценты, настроения, интонационная окраска)
- ▶ Сравнить произведения с одинаковыми названиями. Понимать какую сказку рассказывает музыка: добрую, злую, различать смену настроения образов в одной сказке.
- ▶ Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждая их сочинять свою сказку, рассказанную музыкой, на различные смены интонаций.
- ▶ Развивать умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, инструментовке, инсценировать сказку.







## 6. Музыкальные инструменты

- ▶ Тема включает в себя два раздела. 1-ый– это подражание тембрам музыкальных инструментов. 2-ой включает в себя произведения с солирующими инструментами.
- ▶ **Задачи:**
- ▶ Развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее возможностях передавать не только голоса птиц и животных, но и подражать тембрам музыкальных инструментов и музыкальных игрушек.
- ▶ Знакомить с первыми музыкальными инструментами, возникшими в древности, основными группами инструментов и их выразительными возможностями.
- ▶ Закреплять и расширять представления о музыкальных инструментах и их выразительными возможностями.





1. прослушивание с детьми музыкальных произведений;

- ▶ 2. беседы с детьми, направленные на анализ музыкальных произведений (эмоционально-образного содержания, характера, настроения, оттенков);
- ▶ 3. творческие задания, способствующие развитию умения выражать свои музыкальные впечатления, свое отношение к эмоционально-образному содержанию музыкального произведения в творческой художественной исполнительской деятельности.



## В результате:

- ▶ У детей формируется умение импровизировать
- ▶ Совершенствуются навыки исполнительского мастерства
- ▶ Появляется интерес к участию в концертных программах
- ▶ Развивается инициатива, активность в различных видах музыкальной деятельности
- ▶ Участие в коллективных творческих проектах, посвященным «9 мая», «Масленица» в народных праздниках, а также «Маленькие звездочки», «Веселая карусель» и участие в школьных концертах.

