

## Сценарно-режиссерская разработка

### «На лесной опушке»

Ершова Е.Н.,  
старший воспитатель  
МБОУ Школы №12  
г.о. Самара

#### **Цели:**

- Тренировать навыки правильного носового дыхания, укреплять круговые мышцы лица;
- Развивать мелкую моторику;
- Упражнять в равновесии и прыжках (на обеих ногах с продвижением вперед);
- Развивать познавательный интерес, речь (словообразование), внимание;
- Воспитывать у детей любовь к природе.

**Идея:** плохо зайцу без хвоста, помогите зайцу

**Аудитория:** младший дошкольный возраст

**Форма проведения:** физкультурное развлечение

**Музыкальное оформление:** презентация «На лесной опушке» (ИКТ), мелодия леса, песня «Летка-енька»

**Световое оформление:** естественное

**Техническое оформление:** ноутбук, интерактивная доска

**Оборудование:** костюмы зайцев и лисы, мешок, хвост лисы, белый цветок, дорожка, лепестки для цветка

#### *Сценарный план*

**Экспозиция:** на стенах нарисованы деревья, кусты, цветы; на полу – дорожка.

**Завязка:** выходит заяц без хвоста (ребёнок из старшей группы в костюме зайца); плачет, потому что хвоста нет

**Развитие действия:**

1 Игровое упражнение «Паровоз»

2 Игра «Нарядись в зайца»

3 Прыжки на обеих ногах с продвижением вперёд «Зайки»

4 Дыхательная гимнастика «Бабочка» (здоровьесберегающие технологии)

5 Игра «Дождик» (с элементами пальчиковой гимнастики, здоровьесберегающие технологии)

6 Упражнение «По ровненькой дорожке»

**Кульминация:** дорожка привела к цветку, нашли зайкин хвост

**Развязка:** Игра «По лесной лужайке»,  
игра «Собери ромашку» (игровые технологии)

**Финал:** довольные герои благодарят детей и возвращение домой (игровое упражнение «Паровоз»)

**Содержание:**

Дети стоят в музыкальном зале.

**Вед:**

- Здравствуйте ребята! Очень рада видеть вас в прекрасном настроении.

Сегодня мы с вами отправимся в лес, на лесную опушку. Лес далеко, поедим на паровозе. И возьмём мы с собой одного героя. Угадайте, кто это будет.

**Загадка.**

В гору бегом, а с горы кувырком.

- Кто же это ребята?

**Дети:**

- Заяц.

**Вед:**

- Правильно, заяц.

**Входит печальный заяц.**

**Вед:**

- Заяц, что с тобой случилось? Почему ты такой печальный?

**Заяц:**

- Я в лесу хвостик потерял, поэтому мне грустно. Как же я теперь без хвоста буду по лесу гулять? У всех зверей есть хвост, а у меня нет (плачет).

**Вед:**

- Ребята! Надо зайчику помочь, отыскать его хвост. Отыщем? Справимся?

**Дети:**

- Да. Поможем зайцу.

**Вед:**

- Зайчик, садись с нами в паровоз и поедим в лес твой хвост искать.

### **Игровое упражнение «Паровоз»**

Дети встают друг за другом, идут шагом и показывают движения, произнося слова. Заяц встаёт вместе с ними.

**Едет, едет паровоз** (руки согнуты в локтях, двигаются вперёд-назад),

**Две трубы и сто колёс** (стучат кулачком о кулачок, затем показывают раскрытые ладони) (повторить 2 раза)

**Машинистом рыжий пёс** (руки согнуты в локтях, двигаются вперёд-назад).

**Вед:**

- Стоп! Остановка, приехали в лес. Выходите из паровоза на лесную опушку.

- Как здесь красиво, зелено, цветочки распустились, птички песенки поют.

### **Презентация «На лесной опушке»**

На экране изображение леса, звучит музыка с пением птиц. Дети рассматривают деревья, цветы и т.д.

-Ребята! Давайте поищем зайкин хвост. (Дети смотрят под деревьями, кустами, цветами, пеньками; под кустом находят мешок с костюмами)

**Дети:**

- Нет нигде хвоста, но есть большой мешок, посмотрим, что в нём лежит.

**Вед:**

- Да это же костюмы! А давайте поиграем в игру «Нарядись в зайца», может тогда и отыщется зайкин хвост.

Приглашаются 5 детей, остальные садятся на бревно. Под музыку «Леткенька» ребята начинают надевать костюмы зайцев, но хвоста так и не находят. Заяц бегаёт вокруг участников игры и помогает им одеться.

Остальные ребята болеют за участников команды. После остановки музыки дети видят, что одни зайцы белые, а другие серые. Ребята рассказывают, что зимой у зайца шубка белая, как снег, а летом серая, как земля. Заяц-герой помогает сделать детям правильный вывод.

На дне мешка случайно нашли чей-то хвост (лисий).

**Вед:**

- Ребята! Да вот же хвост, такой красивый, пушистый, рыжий. Бери его заяка.

**Заяц:**

- Что вы, что вы! Это не мой хвост, а лисий. Мне с таким хвостом трудно будет прятаться от врагов, я его не возьму, лиса узнает – рассердится. Лучше давайте мой хвостик искать.

**Вед:**

- А у нас появилось ещё пять зайцев. Ребята, вставайте к нашим зайцам и будем прыгать, как зайцы.

(Все ребята начинают прыгать.)

**Прыжки на обеих ногах с продвижением вперёд «Зайки»** (приземляться на полусогнутые ноги)

**Заяц:**

- Молодцы! Здорово вы прыгаете! А теперь покажите мне свои ладошки, представьте, что на них села очень красивая бабочка и хочет с нами поиграть. Мы будем на неё дуть, а она летать.

**Дыхательная гимнастика «Бабочка»**

Дети держат руки ладонями вверх, делают глубокий вдох носом, прерывисто выдыхают ртом на ладони (повторять до 30 сек.)

**Вед:**

- Ну а сейчас надо немного отдохнуть. Садитесь на бревно, поиграем **в игру «Дождик»**.

- Дети, у нас в лесу пошёл мелкий дождик (и начинает постукивать одним пальцем правой руки по левой ладони. Дети повторяют).
  - Дождик стал сильнее (дети стучат двумя пальчиками, потом – тремя, четырьмя).
  - Пошёл сильный дождь (дети хлопают ладошками).
- Загремел гром! (дети стучат ногами).
- Гроза прошла, но дождь ещё очень сильный (дети хлопают в ладоши)
- Дождь постепенно стихает (дети постукивают пальцами по ладошкам)
- На улице - светло, дождь не капает, можно двигаться дальше в поисках заячьего хвоста.

**Заяц:**

- Друзья, посмотрите – дорожка. А давайте по ней пройдемся, может, она нас приведёт к моему хвосту.

**Упражнение «По ровненькой дорожке»**

Ребятам необходимо пройти по дорожке, следить за осанкой, руки в стороны на уровне плеч (до 1 мин)

**Вед:**

- А дорожка нас привела к белому цветку. Какой он красивый, как он вкусно пахнет! Какие необычные лепестки, они вам ничего не напоминают?

**Дети:**

- Это хвостики – белые, пушистые (количество хвостиков по количеству зайцев). Нужно прицепить их зайцам (ребята с помощью ведущего прицепляют на прищепки хвосты всем зайцам, все рады и довольны)

**Заяц:**

- Как я рад, как я рад! У меня опять есть хвостик: маленький, белый, пушистый. И у вас, мои дорогие зайчата, теперь тоже есть хвосты. Давайте на радостях все вместе поиграем в игру «По лесной лужайке» (под музыку)
- **По лесной лужайке разбежались зайки** (ребята бегают, прыгают вокруг),  
**Вот какие зайки, зайки-побегайки.**

**Сели зайчики в кружок, роют зайки корешок** (дети сели в круг, «роют корешки»)

**Вот какие зайки, зайки-побегайки.**

**Вот бежит лисица - рыжая сестрица (выбегает лиса)**

**Ищет, где же зайки, зайки-побегайки** (игроки встают и убегают, а лиса пытается их поймать, замаять)

**Лиса:**

- Не бойтесь меня, зайцы и ребята. Я пришла к вам поиграть. Весело у вас! А что же произошло с цветком, наверное, ветер сдул его лепестки. Осталась только сердцевинка. Нужно вернуть цветку лепестки. У меня как раз есть белые лепестки. Стройтесь друг за другом.

### **Игра «Собери ромашку»**

Дети строятся друг за другом в 3-х м от цветка. Каждому участнику раздаётся белый лепесток. Под музыку участники по своей очереди подбегают к сердцевине цветка и выкладывают вокруг него лепестки.

**Вед:**

- Ребята! Как называется этот цветок?

**Дети:**

- Ромашка.

**Заяц:**

- Правильно, ромашка. У меня в лесу их видимо-невидимо. Но вам, ребята, пора возвращаться. Ещё раз спасибо за то, что вы помогли отыскать мой хвостик и хвосты моих зайчат. Садитесь опять в паровоз и возвращайтесь домой. А мы с лисой останемся здесь. Прощайте, друзья.

**Лиса:**

- До свидания, ребята! Приезжайте ещё.

**Дети:**

- До свидания! («салятся» в паровоз и уезжают)

### **Игровое упражнение «Паровоз»**

