

Физкультурно-речевой досуг «Мышки-мишки»

Ершова Е.Н.,
старший воспитатель
МБОУ Школа № 12 г.о. Самара

Цель: создание специальных условий для развития сенсомоторной координации посредством закрепления знаний по темам «Животные», «Дифференциация *ы-и*».

Развивающие задачи:

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Животные»;
- развивать фонематическое восприятие;
- уточнить артикуляцию звуков (*ы*)-(*и*),
- формировать фонематические представления,
- формировать пространственные отношения,
- закрепить зрительный образ букв,
- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;
- учить согласовывать речь с движениями.

Оздоровительные задачи:

- укреплять свод стопы для профилактики плоскостопия;
- формировать правильную осанку;
- развивать координацию движений, равновесие.

Воспитательные задачи:

- формировать умение работать и играть в коллективе, действовать по инструкции.

Оборудование: карточки с изображением животных, разрезные буквы, спортивный инвентарь, карточки со словами, кармашки, шишки, маски, корзинки.

Ход мероприятия

1. Деление на команды.

- Ребята, выберите себе одну карточку с изображением животных.

Те, у кого в названии животного слышится звук (и) будут называться «Мишки» и встают вправо, а у кого звук (ы) – «Мышки», встают влево.

Участники, наденьте маски животных.

2. Разминка.

- Команды, встаньте в круг:

А) Посоветовавшись друг с другом, назовите характеристику своего звука, уточните артикуляцию звука.

Б) Я буду называть слог со звуком (ы), а вы замените его на звук (и) и произнесите хором слог. Например, бы-би. (мы-ми, ты-ти, кы-ки, бы-би, фы-фи, ны-ни, ды-ди, хы-хи, гы-ги). На каждый слог передавайте мяч рядомстоящему вправо.

В) Я буду называть слово со звуком (ы), а вы замените его на звук (и) и произнесите хором слово. Например, был-бил. (мыл-мил, выл-вил, пыл-пил, ныл-Нил, мышка-мишка).

Обратите внимание, что звук (и) смягчает предыдущий согласный, например, ныл-Нил.

3. Работа с буквами и, ы.

А) - Ребята, вам предлагается спортивный инвентарь (гимнастические палки, обручи, канаты). Выложите на полу буквы и, ы. Из скольких элементов состоят буквы? Пропрыгайте на левой ноге вокруг буквы и, на правой ноге вокруг буквы ы.

Б) – Участники, вы получили конверты. В них части буквы. Составьте из частей букву.

Расскажите стихотворение о буквах.

СтраннЫй звук у буквЫ «Ы»:

Он — как «И», но твёрже — Ы.

Димку превращает в дЫмку,

МИлу в МЫло, а рИс — в рЫсь.

РЫСЬ — похожая на Тимку,

И скажу я РЫСЬКЕ — брЫсь!

Букву И твердит Ишак,

Добавляя букву Я.

Не успокоится никак –

Всё кричит: ИЯ! ИЯ!

В) Пластический этюд «Живые буквы».

- Участники команд, посоветовавшись, изобразите буквы.

4. Игровой самомассаж шишками сосны с элементами пальчиковой гимнастики.

- Команды, встаньте в колонны, друг напротив друга (раздаём шишки).

Слова	Действия
Мишка по лесу ходил, Много шишек находил, Много шишек находил, В детский сад нам приносил.	<i>(Пальчики шагают по столу) (Удары кулачки-ладошки поочерёдно) (Удары кулачки-ладошки поочерёдно) (Удары кулачки-ладошки поочерёдно)</i>
Раз, два, три, четыре, пять! Будем с шишкой мы играть!	<i>(Загибают пальчики на обеих руках) (Разгибают пальчики на обеих руках)</i>
Будем с шишкой мы играть, Между ручками катать!	<i>(Прокатывание шишки между ладонями)</i>
В ручку правую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, По другой руке катаем.	<i>(Сильно сжимаем шишку в правой руке) (Прокатываем шишку по предплечью левой руки правой рукой)</i>
В ручку левую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, По другой руке катаем.	<i>(Сильно сжимаем шишку в левой руке) (Прокатываем шишку по предплечью правой руки левой рукой)</i>
Мы закончили катать, Будем пальчики считать!	<i>(Убираем шишку на край стола)</i>
1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть. Пальцы мы не потеряли, Очень весело играли! Пальчики свои встряхнём И немного отдохнём!	<i>(Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук (Хлопаем в ладоши на каждое слово) (Встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем)</i>

5. Эстафета «Один-много»

- Команды, встаньте в колонны (шишки и карточки).

Мы приготовили две корзинки: большую и маленькую. Вам нужно добежать до них и положить свою шишку в корзинку, выполнив задание.

- Я называю животного, а вы скажите про много и определите в слове последний звук. Если это звук (ы), положите шишку в маленькую корзинку,

если звук (и) - в большую: мышь, рысь, выдра, тигр, лиса, свинья, крыса, бык, горилла, крокодил.

6. Звуковая эстафета.

- Участники, у каждого из вас есть карточка, определите местоположение звука (и), (ы) в слове. По команде вы поочерёдно подбегаете к стенду и ставите свою карточку в соответствующий кармашек. Звук в начале слова – 1 кармашек, звук в середине слова - средний кармашек, звук в конце слова - последний кармашек, (У одной команды слова со звуком (ы): бык, мышь, коты, слоны, бобры; а у другой со звуком (и): индюк, лиса, тигр, белки, олени).

Сделайте вывод, почему у одной команды есть карточки во всех кармашках, а у другой - только во втором и последнем.

В русском языке, увы,

Не бывает слов на «Ы».

Показ карточек со словами *рысь*, *крокодилы*.

7. Динамическая пауза

- Слушайте внимательно текст и выполняйте движения белочки

Зарядкой белочке не лень

Заниматься целый день,

С одной ветки прыгнуть влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево - вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

8. Игра с мячом «Назови ласково»

- Назовите последний звук в слове *лапы*? Скажите это слово ласково. Назовите последний звук в слове *лапки*? Я буду называть части тела животного со звуком (ы) в конце слова и бросать мяч, а вы ловите мяч и называйте их ласково так, чтобы в конце слова появился звук (и):

уши(ы) - ушки,

носы - носики,
усы - усики,
хвосты - хвостики,
спины - спинки,
зубы - зубки,
морды - мордочки.

9. Упражнения «Угадай животное»

А)- Ребята, изобразите животное с вашей картинки так, чтобы мы угадали.

Б) Ритмопластика.

-А теперь вспомним песенку про животных и изобразим их.

У нас славная осанка,
мы свели лопатки.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как зайнька-трусишка,
И как серый волк-волчишка.
Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик Ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся.

10. Игра с мячом «Отстучи ритм»

- Участники, назовите животное с картинки, отбейте мяч столько раз, сколько слогов в вашем слове.

11. Рефлексия

- Команда «Мышки» припомните названия животных со звуком (и), а команда «Мишки» припомните названия животных со звуком (ы).

- Любимое лакомство мишек – мёд, мышек – семечки, поэтому мы с вами угостимся козинаками.

Стремись животных защищать,
Они ведь — братья наши!
Стремись чуть— чуть добрее стать,
Мир этот сделать краше!
Их дружба крепкая верна,
Животные — как люди!
И нам их доброта нужна,
Кем без добра мы будем?