

Сценарий профилактического мероприятия  
«Безопасное колесо»

Выполнила:  
Ершова Елена Николаевна,  
старший воспитатель  
МБОУ Школа №12 г.о. Самара

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Сценарий мероприятия.....	4
3. Заключение .....	18
4. Литература.....	19
5. Приложение.....	20

## **1. Пояснительная записка**

Основная цель, главная задача в работе с детьми – это обеспечение здоровья детей.

Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий, в которых потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится самой важной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация этой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо в самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Проведенная работа по решению проблемы детского дорожно-транспортного травматизма легла в основу сценария итогового профилактического мероприятия «Безопасное колесо» и заняла второе место в районном отборочном этапе городского конкурса «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Данное мероприятие будет интересно для воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений, родителей.

## **2. Сценарий итогового профилактического мероприятия «Безопасное колесо»**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

## **Задачи:**

**Образовательные:** продолжить формирование представлений о дорожных знаках (предупреждающие, запрещающие, знаки особых предписаний, информационные, предписывающие, знаки сервиса); закреплять знания детей о работе светофора; расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, об их важности; учить детей правильно оценивать обстановку, объяснять, к кому нужно обратиться за помощью; познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате;

**Развивающие:** развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, дисциплинированность, ответственность за своё поведение; развивать умение работать в коллективе, уверенность в своих силах;

**Воспитательные:** воспитывать культуру безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.

## **Подготовительная часть**

Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед изучали с детьми правила и знаки дорожного движения.

У каждого педагога было задание: приготовить материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучить его с детьми и родителями, показать мероприятие совместной деятельности старшему воспитателю, сдать документацию. По данной тематике было проведено совместное мероприятие с библиотекой, организована выставка книг о правилах дорожного движения, выставка рисунков и поделок, приглашен спектакль «Как Буратино правила дорожного движения учил», дети участвовали во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», в 1 Всероссийской

олимпиаде по ОБЖ «Остерегайка». Лучшие мероприятия были отобраны в сценарий итогового профилактического мероприятия «Безопасное колесо».

**Оборудование:** фонограмма В.Леонтьева «Зелёный светофор», песня «Правила дорожного движения», дорожные знаки на подставке: а) запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено»; б) знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса»; в) предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»; г) информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», д) предупреждающие знаки: «Светофорное регулирование», «Дети»; е) знаки сервиса «Пункт первой медицинской помощи»; три сигнала светофора, светофор, плакат «Правила для юного пешехода», форма для детей, форма для взрослых, жезл, гимнастическая скамейка, обручи, детские велосипеды, наклейки, грамоты, подарки, маршрутные листы для команд, литература: Усачёв А. Р. «Правила дорожного движения», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

**Адресат:** дошкольники 5-7 лет

## **Ход мероприятия**

### **1. Станция музыкальная**

#### **(регулирующий станции музыкальный руководитель)**

Под фонограмму В.Леонтьева «Зелёный цвет» дети входят в зал и встают полукругом.

#### **Ведущий:**

-Уважаемые ребята! Почти два месяца мы с вами изучали знаки дорожного движения, правила дорожного движения, отгадывали загадки, учили стихи, пели песни и танцевали! И вот сегодня у нас состоится отчётное,

самое важное мероприятие «Безопасное колесо», на котором каждый из вас покажет, как он усвоил правила дорожного движения.

Для этого мы с вами разделимся на 2 команды «Светофорики» и «Пешеходики» и отправимся в путешествие по станциям. Чтоб не заблудится и не столкнуться, у каждой команды будет свой маршрутный лист. На нем стрелками показано, куда нужно идти. Станции под номерами 1,2,3,4,5,6.

Участники! На станциях вас ожидают игры, соревнования, загадки, интересные упражнения о знаках и правилах дорожного движения. Будьте внимательны! Кто первым правильно выполнит задание или отгадает загадку, получит наклейку на футболку. В конце праздника каждый посчитает наклейки на своей футболке; у кого будет больше наклеек, тот победил. Это будет личное первенство.

Также мы посчитаем наклейки у участников команд, победит команда с наибольшим количеством наклеек. Это будет командное первенство. Начинается наше путешествие с музыкальной станции.

### **1) Флешмоб «Дорожные знаки – наши друзья!»**

Выходит один ребёнок и говорит:

Красный цвет – дороги нет!

Жёлтый счёт – подожди!

А зелёный свет – иди!

Счастливого пути!

Под песню Петрова Т.С. «Правила дорожного движения» дети танцуют.

### **2) Частушки (поют 5 девочек)**

Ты налево посмотри,

И направо посмотри.

Если нет машин,

Спокойненько иди! Ух!

По городу, по улице

Не ходят просто так!  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак! Ух!  
Без правил движения  
Не можем мы прожить.  
Все правила движения  
Должны мы изучить! Ух!

### **3) Чтение стихов о дорожных знаках.**

Дети рассказывают стихотворения и показывают знак дорожного движения.

#### **1 ребёнок читает стихотворение о знаке «Пешеходный переход»:**

Чтобы улицу пройти –  
Будь внимателен в пути.  
Есть на каждом перекрёстке  
Пешеходный переход,  
Перейти дорогу просто  
Здесь без риска и хлопот.

#### **2 ребёнок читает стихотворение о знаке «Велосипедная дорожка»**

Вот голубое круглое окошко –  
Езжай смелее, велосипедист!  
Зовёт велосипедная дорожка.  
Обязан дать дорогу машинист.

#### **3 ребёнок читает стихотворение о знаке «Подземный переход»**

Указательные знаки информацию дают.  
Вот на голубых квадратах люди вверх и вниз идут.  
Это значит, под землёю есть подземный переход.  
Он избавит нас с тобою от машин и от дорог.

#### **4 ребёнок читает стихотворение о светофоре**

У любого перекрёстка нас встречает светофор.

И заводит очень просто с пешеходом разговор.

Свет зелёный – проходи, жёлтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный, значит, двигаться опасно!

#### **5 ребёнок читает стихотворение о знаке «Велосипедная дорожка»**

Велосипедная дорожка,

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

#### **Регулировщик:**

- Ребята! Продолжать разговор о знаке «Велосипедная дорожка» вы будете на велосипедной станции. Счастливого пути!

## **2. Велосипедная станция**

### **(регулировщик станции воспитатель группы №4)**

#### **Регулировщик:**

- Сегодня участники нашего соревнования продемонстрируют знания правил дорожного движения. Для начала отгадайте загадку:

Вот так чудо – чудеса,

Два подвижных колеса.

Есть педали под ногами,

Есть седло на жёсткой раме,

Я педалями кручу

Еду я куда хочу!

- Правильно, дети, это велосипед. Кто умеет кататься на велосипеде? Кто знает устройство велосипеда?

#### **1) Упражнение «Устройство велосипеда»**



Задача участников правильно назвать детали велосипеда, на которые будет указывать регулировщик велосипедной станции (руль, рама, цепь, педали, колесо, багажник, катафота, крыло, тормоз, спицы и т.д.), а также ответить на вопросы. За каждый правильный ответ участники получают наклейки.

### **Регулировщик:**

- А кто знает правила дорожного движения для велосипедистов?

### **2) «Знание правил пользования велосипедом»**

#### Вопросы:

**Что обязательно нужно проверить перед каждой поездкой на велосипеде?**

1. Давление в шинах
2. Исправность тормоза
3. Наличие грязи и пыли на механизме велосипеда

**Движение велосипедиста запрещается при неисправности:**

1. Педалей
2. Колес
3. Тормозной системы

**Должен ли водитель велосипеда предъявлять сотрудникам полиции какие-либо документы?**

1. Разрешение на право управления
2. Документы о покупке велосипеда
3. Не должен

**При правильной высоте установки седла:**

1. Нога, поставленная на педаль, остается прямой, пятка опирается на педаль.
2. Ноги полусогнуты.
3. Нога, поставленная на педаль, остается прямой, носок стопы опирается на педаль.

### **3) Дети читают стихи про велосипед.**

#### **1 ребёнок читает стихотворение о велосипеде**

Я свой велосипед люблю,

На нём по улицам пылю.

Без устали кручу педали,  
Качу в заоблачные дали.  
Мой конь-огонь, от спиц и до руля,  
Кручу педали-вертится земля!

## **2 ребёнок читает стихотворение о велосипеде**

У меня велосипед,  
Новенький, блестящий  
Мне смеются вслед машины:  
Где же дым и где же бак?  
Я катаюсь без бензина,  
Я катаюсь просто так.  
Руль, педали есть, и шины –  
Я ведь тоже легкой,  
Но сказать, что я машина,  
Может только полевой!

### **Регулировщик:**

- Вижу, что кататься на велосипеде вы любите.  
Но знаете ли вы, что  
В городе нельзя свободно  
Ездить, как и где решил.  
Тротуар – для пешеходов,  
А дорога – для машин!  
А для велосипедиста, вы ответьте мне, друзья?  
Есть специальная дорожка – велосипедная!!!  
Чтоб ее найти, узнать, надо знаки эти знать!

## **3 ребёнок читает стихотворение о знаке «Велосипедная дорожка»**

Этот знак все дети знают.  
Синий круг, велосипед.  
У велосипедной дорожки его размещают,

Там, где ездить запрета нет!

Разрешает он движение

Велосипедистам всем без исключения!

#### **4 ребёнок читает стихотворение о знаке «Движение на велосипедах запрещено»**

Ну, а если видишь знак с красною полоской,

Будь внимателен, дружок, закончилась дорожка!

Ты оставь велосипед, впереди проезда нет!

Лишь пешком вперед иди, рядом с собой велосипед свой веди!

Знак запомните друзья: и родители, и дети.

Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде.

#### **4) Соревнования на велосипедах:**

1. «Кто скорее»

2. «Сделай восьмёрку»

### **3. Физкультурная станция**

#### **(регулировщик станции инструктор по физической культуре)**

##### **1) Регулировщик станции задаёт детям вопросы и награждает их наклейками за правильные ответы:**

- Кого называют пешеходом?

- Будут ли пешеходами лица, выполняющие работу на дорогах?

- Кого называют водителем?

- Если человек везёт коляску, кто он – пешеход или водитель?

- Что такое тротуар?

- Что такое мостовая?

- Как нужно переходить пешеходный переход?

- Для чего нужен светофор?

- Какие бывают перекрёстки?

- Для чего нужно знать правила дорожного движения?

**Регулировщик:**

- Спасибо вам, ребята, вы активно отвечали на вопросы, заработали много наклеек, а теперь пришло время для игр.

**2) Подвижная игра «Передай жезл» (малой подвижности)**

**Подготовка к игре:**

Участники выстраиваются в круг.

**Атрибуты:**

- Жезл регулировщика;
- Быстрая музыка.

**Правила игры:**

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак по плакату «Правила для юного пешехода»). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

**4. Речевая станция**

**(регулировщик станции учитель-логопед)**

**Регулировщик:**

- Ребята, отгадайте загадки (награждает наклейками детей за правильные ответы)

**1) Загадывание загадок**

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни -

Зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

И т.д.

## **2) Игра «Закончи предложение»**

- Я начну предложение, а вы продолжите его со словами «а потом».

- Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре, а потом начинать переходить улицу.

- Нужно посмотреть налево, а потом направо, а потом переходить дорогу.

- Следует взрослого взять за руку, а потом переходить улицу.

## **3) Речь с движением (логоритмика)**

Едем, едем на машине, (имитация «крутим руль»)

Нажимаем на педаль (ногу правую сгибают, разгибают)

Газ включаем, выключаем. (рычаг к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли, (руки согнуты перед собой)

Вправо, влево. Чистота!(наклоны вправо, влево)

Волосы ерошит ветер.(над головой шевелят пальцами)

Мы - шоферы хоть куда!(поднимают в верх большой палец руки)

## **4) Игра «Автобус»**

-Давайте вместе с вами прокатимся на автобусе. Кем мы будем в автобусе?  
(Пассажирами)

-Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется.

- Автобус от остановки ... (отъехал).

- К другой остановке... (подъехал).

-Затем на небольшую горку ... (въехал).

-Вместе с нами он мост... (переехал).

-Большую лужу он... (объехал).

-И к нашему саду он тихо... (подъехал).

Вышли мы из автобуса и пешком пошли в детский сад. Мы уже не пассажиры, а... (пешеходы).

### **5) Игра «Сосчитай»**

Один светофор, два светофора, ... пять светофоров.

Посчитать дорожные знаки, машины, пешеходов.

### **6) Деление слов на слоги**

Пе-ше-ход, пе-ре-ход, МА-ши-на, све-то-фор, ав-то-бус.

### **7) Итог**

#### **Регулировщик:**

- Давайте вспомним и перечислим правила поведения на дороге, улице.

1. Люди могут ходить только по тротуару.
2. Играть и бегать по тротуару нельзя.
3. Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку.

## **5. Станция загадок**

**(в корпусе на ул. Садовой, регулировщик станции воспитатель гр. №2)**

**или станция «Три чудных цвета»**

**(в корпусе на Л.Толстого, регулировщик станции воспитатель гр. №3)**

## **Станция «Три чудных цвета»**

**Чтение стихов младшими детьми (3-5 лет)**

**1 ребенок:**

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь: зелёный, жёлтый, красный!

Наш домик светофор, мы три родные брата.

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета, ты часто видишь нас.

Но нашего совета не слушаешь подчас.

### **2 ребенок:**

Самый строгий – красный свет. Если он горит : стой!

Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

### **3 ребенок:**

Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет: жди!

Увидишь скоро жёлтый в середине свет!

### **4 ребенок:**

А за ним зелёный свет вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет, смело в путь иди!

### **5 ребенок:**

Коль выполнишь без спора сигналы светофора.

Домой и в сад попадёшь, конечно, очень скоро!

## **Станция загадок**

**Регулировщик загадывает детям загадки и награждает наклейками:**

1) Чтоб тебе помочь, дружок, путь пройти опасный,

День и ночь горят огни: зелёный, жёлтый, красный.

2) Два колёсика подряд, их ногами вертят.

А поверх торчком сам хозяин крючком.

3) Что за чудо этот дом, окна светятся кругом.

Носит обувь из резины и питается бензином.

4) Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой.

5) Посмотри, силач какой, на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик.

6) Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек домики везут.

## **6. Медицинская станция**

### **(регулировщик станции старшая медицинская сестра)**

**Регулировщик задает детям вопросы:**

- Участники команд, как называется это знак? (пункт медицинской помощи)

Где его можно встретить? Что вы будете делать, если упали с велосипеда? У кого нужно попросить помощь?

Чем можно обработать рану на коленке? А если у вас нет с собой бинта? И т.д.

## **7. Станция конечная**

### **Подведение итогов и награждение**

Регулировщики станций (воспитатели и специалисты) помогают детям посчитать наклейки для определения личного и командного первенства.

**Ведущий:**

- Уважаемые участники команд «Светофорики» и «Пешеходики», сегодня мы с вами говорили на очень важную тему – о правилах дорожного движения, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Наши детские сады находятся около дорог, в самом оживлённом месте города. Так как у нас нет площадки для прогулки (две дошкольные группы гуляют во дворе МБОУ Школы №12) и мы каждый день переходим несколько дорог по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, часто посещаем



библиотеку (МБУК №12), нам обязательно нужно знать знаки ПДД, правила дорожного движения, соблюдать культуру поведения на улице, на дороге.

- Наше праздничное путешествие по станциям подходит к концу, и пришло время назвать победителей. Вы были активными, умными, сообразительными, ловкими! Вы показали, что знаете правила дорожного движения, соблюдаете их. А теперь я провозглашаю победителей.

### **Награждение участников и команд, вручение грамот и раскрасок**

- Ребята! Ведь у нас сегодня итоговое мероприятие, а значит надо подвести все итоги. Месяц назад в нашем учреждении проходил творческий конкурс «Наш весёлый светофор». Вместе с родителями вы делали поделки, макеты, рисовали рисунки, даже сшили костюм регулировщика – светофора. Председатель жюри конкурса (воспитатель 3 разновозрастной группы) подвел итоги и сейчас наградит вас грамотами и подарками.

### **Награждение победителей и участников конкурса «Наш весёлый светофор»**

- Ребята! И это ещё не все. Мы с вами участвовали во Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Простые правила», итоги которого уже известны, награждаем победителей.

### **Награждение победителей и участников конкурса «Простые правила»**

#### **Ведущий:**

- Спасибо за активное участие! Соблюдайте всегда правила дорожного движения и будьте! Желаем успехов! До новых встреч!

## **Маршрутный лист команды «Светофорики»**

1. Музыкальная станция «Правила дорожного движения»

2. Велосипедная станция
3. Физкультурная станция
4. Речевая станция
5. Станция загадок
6. Медицинская станция

## **Маршрутный лист команды «Пешеходики»**

1. Музыкальная станция «Правила дорожного движения»
2. Физкультурная станция
3. Станция загадок
4. Велосипедная станция
5. Медицинская станция
6. Речевая станция

### **3. Заключение**

#### **Рефлексия о проведённом мероприятии**

1. Соревнование между участниками и соревнование между командами приятно «обострилось» за счёт наклеек, которые регулировщики станций вручали участникам за правильные ответы. Однако были случаи, когда дети плакали при неудачах (не смог ответить правильно, ошибся, был не внимательным, не получилось первым приехать на велосипеде к финишу и т.д.). Взрослым приходилось объяснять дошкольникам, что нужно постараться, попробовать еще раз, не унывать. По ходу мероприятия регулировщики станций придумывали ещё вопросы и задания, чтобы помочь отыгаться тем детям, у которых что-то не получалось. В корпусе на ул. Садовой ещё раз провели соревнование с велосипедом, чтобы дети прокатились дополнительно и смогли поверить в свои силы. Главное, что

другие участники команды всячески подбадривали отстающих! Это был очень важный момент!

2. Многие дети не смогли ответить на вопросы:

- Кого называют пешеходом? (были ответы, что это зебра, пешеходная дорожка);

- Что такое мостовая?

- Что такое тротуар?

3. В дальнейшей работе следует обратить внимание на то, какие бывают перекрёстки.

4. Некоторые дети отвечали, что на тротуаре можно играть в мяч, ведь по тротуару не ездят машины, значит, опасности нет. Педагогам дошкольных групп к этому вопросу обязательно нужно вернуться ещё раз.

#### **4. Литература**

1. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит»

2. Коломийченко Л.В. , Чугаева Г.И., Югова Л.И."Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию"

3. Коломийченко Л.В. , Чугаева Г.И., Югова Л.И."Занятия для детей 5-7 лет по социально-коммуникативному развитию"

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

5. Усачёв А. Р. «Правила дорожного движения»

#### **5. Приложение**

**II Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Светофорики»**



Совместное мероприятие с библиотекой «Важные правила»







Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Простые правила»

ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ  
Оргкомитет Всероссийского детского конкурса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»

настоящий  
**СЕРТИФИКАТ**  
подтверждает, что

**САВЕЛЬЕВА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА**  
принял(а) участие во  
Всероссийском детском конкурсе  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» 2016/2017  
"Моё безопасное лето"  
Место в РФ: 12

Место в регионе: 10  
Место в ДОО: 8

Название ДОО:  
МБОУ Школа №12, г. Самара

Председатель Оргкомитета,  
доктор педагогических наук,  
Заслуженный учитель  
Российской Федерации,  
профессор  
В. И. Гам

Омск 2017

**03**

**02**

**01**

ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ  
Оргкомитет Всероссийского детского конкурса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»

настоящий  
**СЕРТИФИКАТ**  
подтверждает, что

**03**

**БАЛЫЦЕВСКИЙ ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ**  
принял(а) участие во  
Всероссийском детском конкурсе  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» 2016/2017  
"Моё безопасное лето"  
Место в РФ: 19

Место в регионе: 17  
Место в ДОО: 12

Название ДОО:  
МБОУ Школа №12, г. Самара

**02**

**01**

Президент Оргкомитета,  
доктор педагогических наук,  
Заслуженный учитель  
Российской Федерации,  
профессор

В. И. Гам

Омск 2017







ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ  
Оргкомитет Всероссийского детского конкурса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»

настоящий  
**СЕРТИФИКАТ**  
подтверждает, что

**03**

**БАЗЫЛЁВ ДАНИЛА ДЕНИСОВИЧ**  
принял(а) участие во  
Всероссийском детском конкурсе  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» 2016/2017  
"Моё безопасное лето"  
Место в РФ: 13

Место в регионе: 11  
Место в ДОО: 9

Название ДОО:  
МБОУ Школа №12, г. Самара

**02**

**01**

Президент Оргкомитета,  
доктор педагогических наук,  
Заслуженный учитель  
Российской Федерации,  
профессор

В. И. Гам

Омск 2017









# Театр





Станция «3 чудных цвета»







