

## **Сценарий спортивного общешкольного мероприятия «Эстафета», посвящённого Победе в Великой Отечественной Войне**

Составители:  
Ершова Е.Н.,  
старший воспитатель, МБОУ Школы № 12 г.о. Самара  
Трухтанова Н.П.,  
музыкальный руководитель, МБОУ Школы № 12 г.о. Самара

### **Цели:**

- совершенствовать основные виды движения: ходьбу, бег, прыжки, метание;
- развивать быстроту реакции, ловкость, гибкость, силу, двигательную активность;
- упражнять в пролезании через обруч, в перетягивании канатов;
- воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, умение работать в команде;
- воспитывать патриотические чувства.

**Применение новых образовательных технологий:** информационно-коммуникативные технологии (презентация о Сафонове Ф.М., видеоролик «Солнечный круг», песни военных лет «Катюша», «Синий платочек»), игровые (эстафета), здоровьесберегающие (динамическая пауза)

### **Участники (совместное участие дошкольников и школьников):**

дошкольники старшей и подготовительной групп детского сада,  
дошкольники средней группы (болельщики), школьники начального звена школы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя физической культуры школы, родители, медсестра

**Световое оформление:** естественное

**Техническое оформление:** ноутбук, интерактивная доска

**Оборудование:** обручи, гантели, канат, кольцебросы, разрезные картинки ордена Славы, ордена Отечественной Войны, ордена «Победы», солнца, карточки с самолётом, танком, кораблём, доски для звёздочек, звёздочки, машинки на верёвках, «салютики»

**Место проведения:** спортивный зал школы

**Жюри:** родители, дети, педагоги

**Инструктаж:** взрослый, детский

**Подготовка к празднику в дошкольных группах (ответственные: инструктор по физ.культуре, воспитатели, музыкальный руководитель):**

1. Беседа с детьми о Родине, о защитниках, героях.
2. Беседа по стенду (в школе) о герое Советского Союза Сафонове Ф.М.
3. Чтение детской литературы о войне.
4. Организация выставки детских рисунков.
5. Встреча в библиотеке с ветеранами (лицами, приравненными к ним).
6. Слушание и пение военных песен на музыкальных занятиях.
7. Ознакомление с инструктажем взрослых и детей.
8. Заучивание сообщений с детьми (2 человека) о звезде и флаге России.

**Награждение:**

1. Команды награждаются грамотами за 1,2,3 места, участники - медалями.
2. Болельщики команд также награждаются грамотами.

**Ход мероприятия:**

Дети и родители под музыку строем заходят в спортивный зал.

**1. Вступление.**

**Ведущий:** - Ребята! В этом году мы отмечаем праздник 70-летия Победы над немецкими захватчиками. Враги напали на нашу Родину и русские солдаты, герои, защищали её. Наша школа названа в честь героя Сафонова Фёдора Матвеевича (показ презентации на интерактивной доске).

## **2. Показ презентации.**

Сафонов Фёдор Матвеевич – советский лётчик-штурмовик, участник Великой Отечественной Войны, герой Советского Союза.

Родился в семье кузнеца. В семье было 11 детей. С детства маленький Федя увлекался самолётами, поэтому впоследствии стал лётчиком. В начале войны (в 1940 г.) Сафонов призван в Красную Армию, и начинает учёбу в школе военных лётчиков. Освоил боевое использование штурмовика Ил-2.

Всего за годы войны Фёдор Сафонов совершил 109 боевых вылетов, участвовал в 7-и воздушных боях. Был дважды сбит. За время боёв Сафонов уничтожил 11 танков, 2 самоходных орудия, 2 миномётных батареи, до 46-и автомобилей, 2 склада с боеприпасами, склад с горючим, паровоз, до 30-и железнодорожных вагонов, 3 зенитных батареи, 7 батарей орудий и около 300 солдат противника.

Работал на Куйбышевском авиационном заводе инженером и начальником отдела. Избирался депутатом Куйбышевского городского совета народных депутатов.

С 1979 года на пенсии. Занимался воспитательной работой со школьниками нашей школы, был членом совета школы № 12 и музея истории при ней.

- Ребята! А вы хотите быть героями? А для того, чтобы стать героями, надо научиться быть сильными, ловкими, быстрыми. Эти качества хорошо развиваются в игре, поэтому мы сегодня будем играть в эстафету.

### **3. Деление участников на команды (по карточкам)**

-Участники команд подойдите и вытяните себе карточку: у кого на карточке самолёт - те будут в команде «Самолёты» и встанут около своего стенда; у кого танки – будут в команде «Танки»; у кого корабли – будут в команде «Корабли», так как наши солдаты защищали нашу Родину и на земле, и на воде, и в воздухе. На каждом стенде есть место для звёзд, которые будет зарабатывать команда в разных состязаниях. У кого будет больше звёзд – займут 1 место. Старайтесь, будьте внимательны, быстры и ловки! Капитан команды встанет первым. Если кто-то из участников устанет или почувствует себя плохо, то скажете, и мы вас заменим. За правильностью выполнения и подведением итогов будет следить жюри.

### **4. Песня «Катюша»**

- Начнём мы наш праздник с весёлой песни «Катюша», которую много-много раз пели защитники Отечества.

### **5. Эстафета №1 «Самые быстрые»**

- В боевых действиях солдатам приходилось уметь быстро передвигаться, чтобы выполнить поставленную задачу. Мы сейчас тоже попробуем выполнить задание на скорость: нужно перенести камешки из обруча в обруч, кто справится быстрее, получит звезду. Через линию переходить нельзя, будьте внимательны. Эстафету передавайте левой рукой по плечу, аккуратно, бегите назад, чтобы не мешать.

### **6. Эстафета №2 «Самые быстрые и ловкие»**

- Немного усложним задачу: пробежать между препятствиями через обруч, забрать камешек и вернуться тем же путём. Капитаны, уберите инвентарь.

### **7. Эстафета №3 «Самые меткие»**

- Чтобы защищаться от врага, солдатам приходилось уметь метко стрелять. Таких солдат называли снайперы. Мы с вами не будем стрелять, но тоже потренируемся в меткости: нам поможет кольцоброс. Каждый участник в цель кинет по 3 кольца. Кольца, попавшие в цель – считаем. Участник собирает кольца после себя, передаёт следующему участнику и встаёт назад. Та команда, которая набрала больше колец, попавших в цель, получит заветную звезду.

### **8. Конкурс капитанов.**

- Сейчас наши капитаны будут управлять машинами, но необычно, а так: нужно закатать верёвку на палочку, пока машина не подъедет к водителю. Капитан, который быстрее остальных закатает верёвочку – победит и получит звезду.

### **9. Танец «Синий платочек»**

- Много трудных боёв провели солдаты, защищая нашу Родину. И между боями даже во время войны артисты показывали концерты для бойцов Красной Армии: они пели песни, танцевали. И сейчас наши ребята тоже станцуют нам танец, а мы пока присядем на полянку (спортивные маты) и отдохнём (динамическая пауза).

### **10. Эстафета №4 «Самые сильные»**

- Мы немного отдохнули, а теперь померимся силами, перетянем канат. Приглашаются 5 человек от команды. Сначала соревнуются «Корабли» с «Самолётами», потом «Самолёты» с «Танками», и, наконец, «Корабли» с «Танками». За каждую победу – звезда. Следите за лентой на канате!

- А теперь предлагаем помериться силами болельщиков команд: школьники по 4 человека.

### **11. Эстафета №5 «Самые внимательные»**

- Фиолетовый – топаем, голубой – хлопаем, зелёный – молчим, красный – ура кричим! Запомнили! Уважаемое жюри, все были внимательны? Каждой команде присуждаем звезду?

## **12. Эстафета №6 «Собери символ»**

- Капитаны команд подойдите ко мне, для вас есть донесение: на спортивных матах со своей командой вам нужно собрать символ победы из кусочков и рассказать, что получилось.

- Для самых маленьких болельщиков (дошкольники средней группы) тоже есть конверт с донесением: с помощью воспитателя сложите картинку на своей полянке и расскажите, что получилось. В этом задании торопиться не надо!

## **13. Видеоролик «Солнечный круг»**

- Мы увидели орден Славы, орден Отечественной Войны и орден «Победа», а у младших ребят получилось солнце, поэтому давайте закончим наш праздник песней «Солнечный круг». Встанем все вместе и споём!

## **14. Награждение**

- Просим жюри подсчитать звёздочки и подвести итоги. Вы все большие молодцы; старались, проявили силу, выносливость, командный дух, а теперь пришло время для награждения.

## **15. Фотосессия.**





