

14.10.2020г.

СПРАВКА

об эффективности работы по развитию вариативных форм в дошкольных
группах МБОУ Школы №12 г. о. Самара

Ершова Елена Николаевна в целях обеспечения эффективного взаимодействия дошкольных групп МБОУ Школы №12 г.о. Самара с родителями в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста сопровождает деятельность групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, руководствуясь Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор



Ершова

Е.В. Горячева

20.10.2020г.

Справка

об эффективности работы старшего воспитателя МБОУ Школы №12
г.о.Самара по развитию вариативных форм дошкольного образования

Ершовой Е.Н., старшим воспитателей МБОУ Школы №12 г.о.Самара проводится большая работа по внедрению и развитию вариативных форм работы с дошкольниками.

1. За отчетный период с 2018г. по 2020г. Ершовой Е.Н. для педагогов дошкольных групп МБОУ Школы №12 г.о. Самара проведены:

- семинар «Инновационные формы организации детской деятельности»;
- семинар-практикум с просмотром вебинара «Организация развивающей предметно - пространственной среды», «Игра – дело серьезное»;
- педагогический час «Методический калейдоскоп»;
- заседание методического объединения дошкольных групп «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- круглый стол «Адаптация детей в детском саду»;
- индивидуальное консультирование специалистов и воспитателей по проблемным вопросам в течение учебного года.

2. Под руководством Ершовой Е.Н. были проведены конкурсы детского творчества внутри учреждения «Осень золотая», «Зимняя фантазия», «Я помню, я горжусь...», «Рисуем космос вместе», конкурсы оформления групповых комнат на тему «Зимняя фантазия», «Золотая осень».

3. Подготовлено и проведено заседание творческой группы педагогов дошкольных групп МБОУ Школы №12 г.о. Самара по разработке расписания непосредственно – образовательной деятельности для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями образовательных технологий, Роспотребнадзора, условиями учреждения.

4. Сформирован банк методических идей (конспекты открытых занятий воспитателей, консультаций специалистов и воспитателей по развитию вариативных форм дошкольного образования, создана копилка дидактических игр).

5. Ершова Е.Н. является руководителем образовательного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования». За период с 2018г. по 2020г. были проведены следующие ежегодные мероприятия: экскурсия по школе для будущих выпускников дошкольных групп «Школа-храм знаний»; спортивно-музыкальный праздник с участием старших дошкольников, учеников 1 классов, воспитателей, специалистов дошкольных групп, учителей физической культуры и начальных классов «Выше, сильнее, быстрее»; патриотическое мероприятие «Бумажные войска» с участием воспитанников дошкольных групп, учеников 4-ых классов, гостей; социальная акция «Безопасный газ»; совместные конкурсы детского творчества дошкольников и обучающихся начальных классов МБОУ Школы №12 г.о.Самара.

6. Старший воспитатель Ершова Е.Н. является руководителем рабочей группы по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», обеспечивает методическое сопровождение данного проекта, проводит мониторинг качества образования, занимается научно-методической работой, курирует подготовку педагогов и воспитанников к конкурсам.

7. Ершова Е.Н. является соорганизатором 2 Регионального педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного

процесса в ДОУ» (октябрь 2018г., март 2019г.) совместно с многофункциональным научно-методическим центром СГСПУ.

8. Под руководством Ершовой Е.Н. было организовано дистанционное обучение воспитанников дошкольных групп в период самоизоляции, методическое сопровождение педагогов-участников городской методической недели «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» в дистанционном формате.

Директор



Е.В. Горячева

15.10.2020г.

СПРАВКА

об организации деятельности консультативного пункта
в дошкольных группах МБОУ Школы №12 г. о. Самара

Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями – консультативный пункт, цель которого – объединить усилия учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Консультативный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений.

Консультативный пункт дошкольных групп МБОУ Школа №12 г.о. Самара начал работу в сентябре 2018г. с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные направления деятельности осуществляются педагогами и специалистами, координацию и интеграцию деятельности специалистов осуществляет старший воспитатель.

Последовательность работы по сопровождению детей представляет следующий алгоритм:

1. Беседа с родителями, анкетирование родителей, обследование физического и психического развития дошкольников, анализ результатов адаптации.

2. Планирование и осуществление образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

3. Систематические наблюдения за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдения.

4. Осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности.

5. Осмысление и оценка результатов деятельности по сопровождению, что предполагает ответы на вопросы: Что удалось? Что не удалось? Почему? Что мы делаем дальше?

Педагоги, организующие деятельность консультативного пункта, широко используют инновационный подход в организации пространства дошкольных групп при планировании индивидуальной работы с детьми, не посещающими дошкольные группы, выбирают адекватные формы и методы работы с учетом особенностей каждого ребенка.

Консультативный пункт решает задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания.

Основными принципами работы консультативного пункта являются: добровольность, компетентность; соблюдение педагогической этики; отношения родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов консультативного пункта строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

В консультативном пункте можно получить квалифицированную консультацию от следующих специалистов:

Врач: даст рекомендации по профилактике различных заболеваний, организации сбалансированного питания детей.

Старший воспитатель: проконсультирует по вопросам развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагог-психолог: проконсультирует по вопросам сохранения психологического здоровья детей; даст рекомендации по психологическому сопровождению детей в период адаптации и подготовке к школе; проводит

мониторинг развития ребенка; проводит консультационную работу с родителями и педагогами.

Учитель-логопед: окажет помощь в коррекционной работе с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи; проведет консультирование родителей и педагогов по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

Для обеспечения деятельности консультативного пункта разработан перечень документов: положение о консультативном пункте; план мероприятий по работе с организованными детьми и родителями, воспитывающих детей в семье; анкета для родителей; график работы специалистов; индивидуальный план работы с семьей.

Описание деятельности КП: сбор сведений о семьях дошкольников, посещающих ДОО; формирование банка данных неорганизованных детей; распространение информационных буклетов; организация общего родительского собрания, с экскурсией по учреждению; индивидуальные консультации.

Работа консультативного пункта состоялась по направлениям:

- анкетирование родителей по интересующим вопросам, среди которых: адаптация детей в учреждении, психологическое и физическое развитие ребенка, питание, подготовка детей к школе, речевое развитие.

- первоначально проводится диагностирование детей, по результатам которой составляется тематика проводимых мероприятий с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, тренинги.

Эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- информационно-аналитические: (опросы, диагностика, анкетирование и др.); досуговые (праздники, выставки, тренинги и др.); познавательные (семинары-практикумы, родительские собрания, устные журналы, «библиотека успешного родителя» и др.);

-наглядно-информационные:информационно-ознакомительные, информационно-просветительские (выпуск газет, папки-передвижки, день открытых дверей и др.).

Каждым специалистом учреждения созданы «странички – стенды». Врач разместила консультации: «Растим детей здоровыми», «Профилактика нарушения осанки у детей», «Польза закаливающих мероприятий», «Болезни ОРВИ и ОРЗ: причина, лечение, профилактика». Старший воспитатель обновляет материал, рассказывая о подготовке детей к пребыванию в дошкольных группах.

Основные принципы взаимодействия дошкольных групп и семьи:

1. Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
2. Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
3. Помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
4. Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
5. Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

За 2018-2019 у.г. получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 18 семей.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Несмотря на то, что консультативный пункт работает недавно, можно сделать вывод о том, что работа педагогов способствует переосмыслению

родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Данная вариативная форма деятельности позволяет обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому к поступлению в дошкольные группы, школу.

Таким образом, работа консультативного пункта была организована на достаточном уровне. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Ориентиры на следующий учебный год:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного воспитания;

- продолжать работу консультативного пункта на базе дошкольных групп с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу;

- повышение уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения в СМИ деятельности консультативного пункта.

Директор



Горячева

Е.В. Горячева