



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова»
городского округа Самара

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры

Ершова Е.Н.,
старший воспитатель, педагог-психолог
МБОУ Школы №12 г.о. Самара

Самара, 2020г.



Творческая деятельность:

- В результате, которой создается нечто новое
 - Приводит к новым знаниям
 - Отражает новое отношение к действительности
- 



Творческие способности – это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода

Компоненты творческих способностей

- Воображение
- Мышление



Направления развития творческих способностей детей:

- Развитие воображения
 - Развитие мышления
- 



Воображение - это умение конструировать в уме из элементов жизненного опыта (впечатлений, представлений, знаний, переживаний) посредством новых их сочетаний и соотношений что-либо новое, выходящее за пределы ранее воспринятого.





Игра является важным фактором развития творческого воображения

- Игра с различными предметами
 - Сюжетно-ролевая игра
 - Специально разработанные игры для развития воображения детей
- 

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

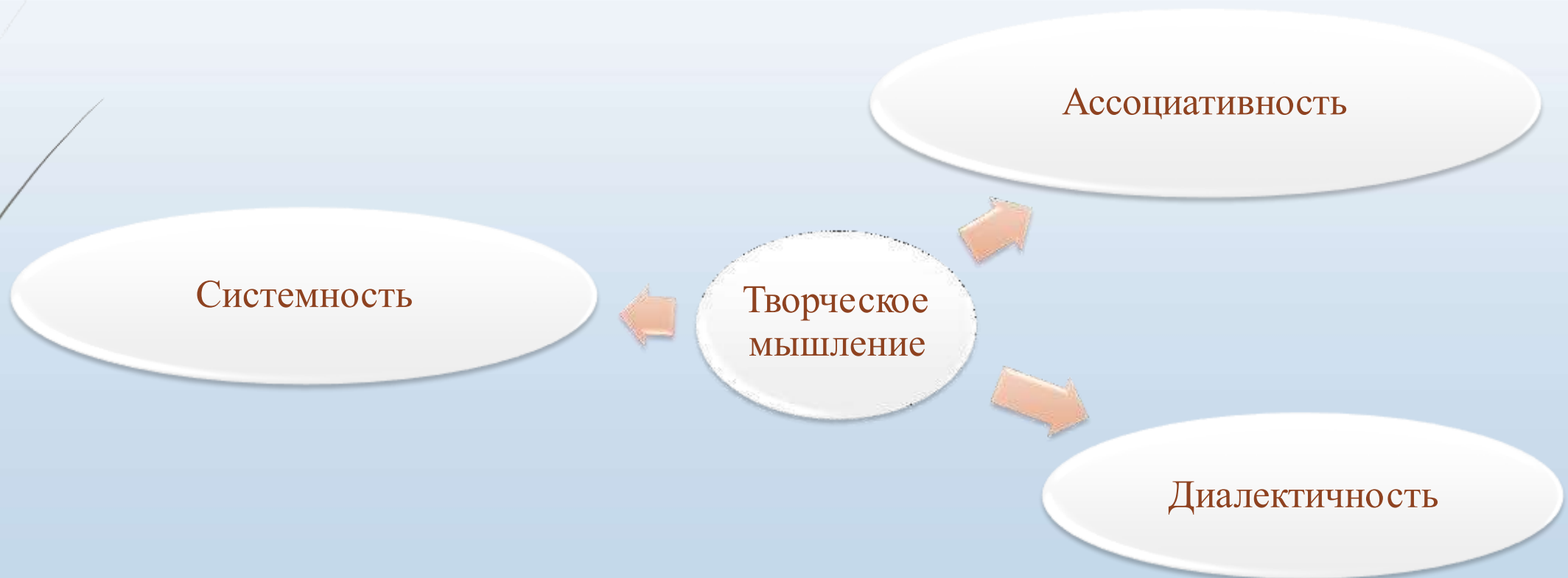


Воспитанники придумывают и распределяют роли, моделируют жизненную ситуацию.

Специальные игры для развития воображения:
развивающие игры Б.Н.Никитина, блоки Дьенеша,
палочки Кюизенера и др.



Творческое мышление – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта.





Оптимальные условия для формирования творческих способностей

- Раннее развитие
- Определение зоны ближайшего развития
- Самостоятельное решение задач
- Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности
- Умная помощь
- Комфортная психологическая обстановка

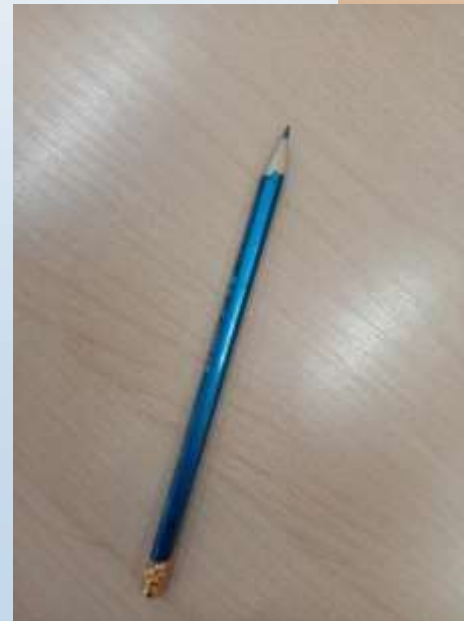
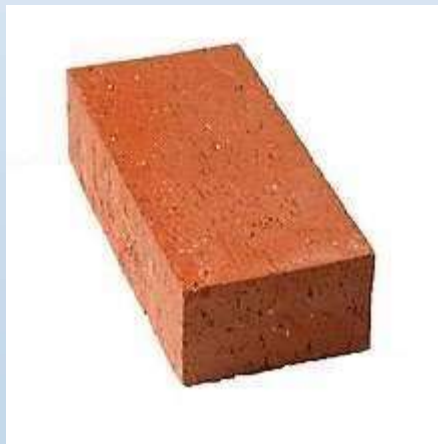


Мероприятия, направленные на эффективное развитие творческих способностей дошкольников

- 1. Введение в программу дошкольного воспитания специальных занятий, направленных на развитие творческого воображения и мышления детей.
- 2. На занятиях по рисованию, музыке, развитию речи давать детям задания творческого характера.
- 3. Управление взрослыми детской предметной и сюжетно-ролевой игрой с целью развития в ней воображения детей.
- 4. Использование специальных игр, развивающих творческие способности детей.
- 5. Работа с родителями.

Игра-соревнование

«Как можно это
использовать?»,
«Что бывает горьким? Мягким?
Смешным?»,
игра «Назови слова»

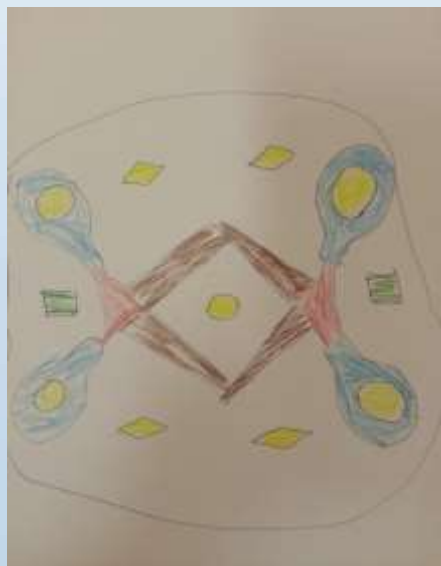
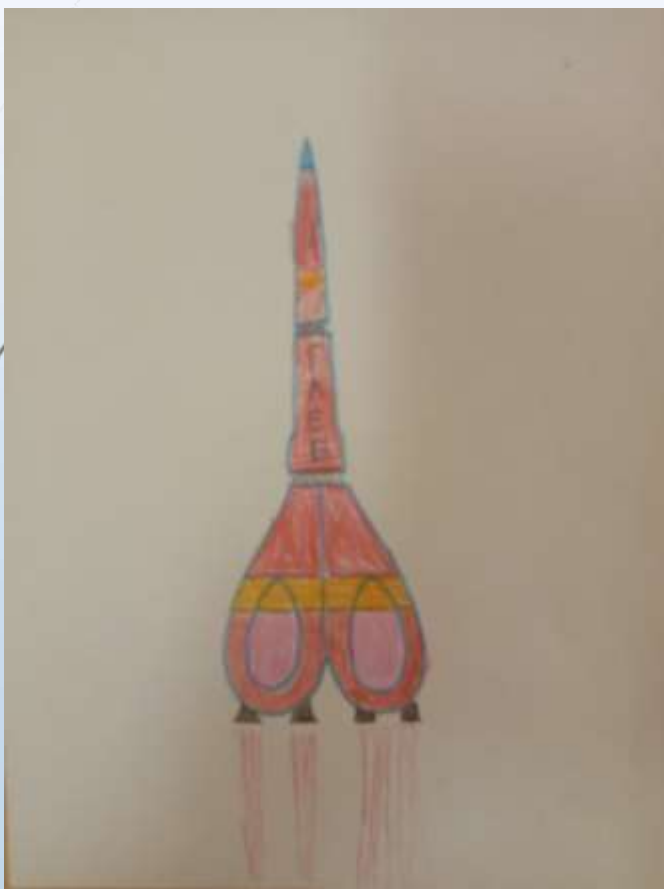


Игра-фантазия

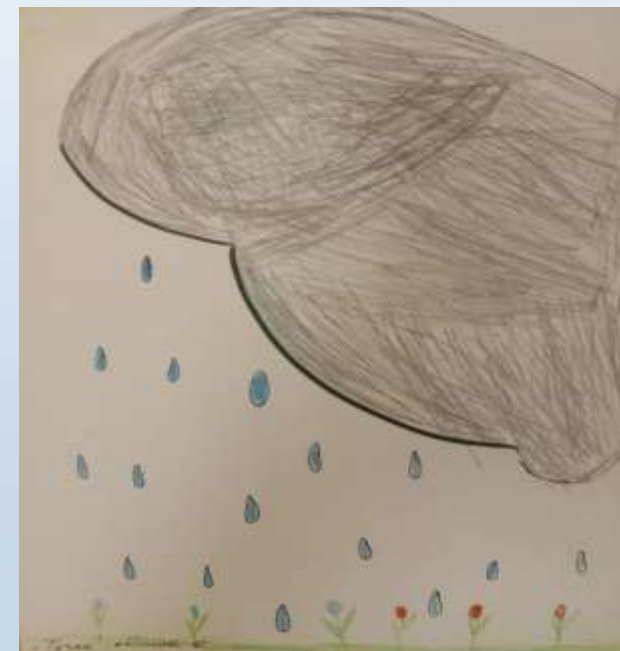
«Чтобы я сделал, если бы был волшебником»



Задание «Обведи ножницы и дорисуй»



Задание «Дорисуй линию»,
«Дорисуй кляксу»



Авторская игра на развитие мелкой моторики и творческих способностей «Вязаный конструктор»



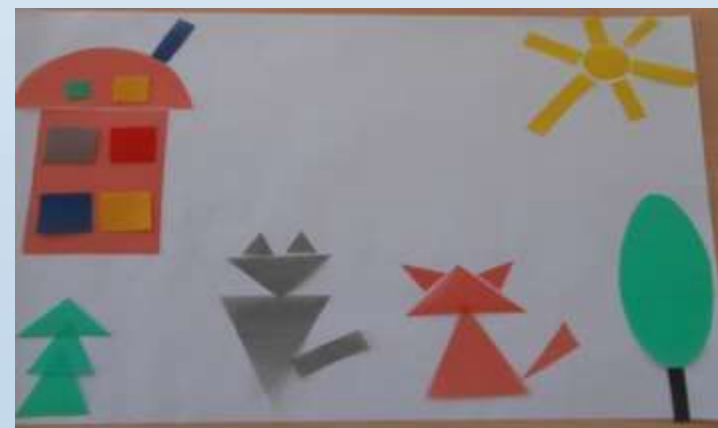
Авторские игры на развитие мышления «Чудеса из крышек», «Мишка-развивайка»

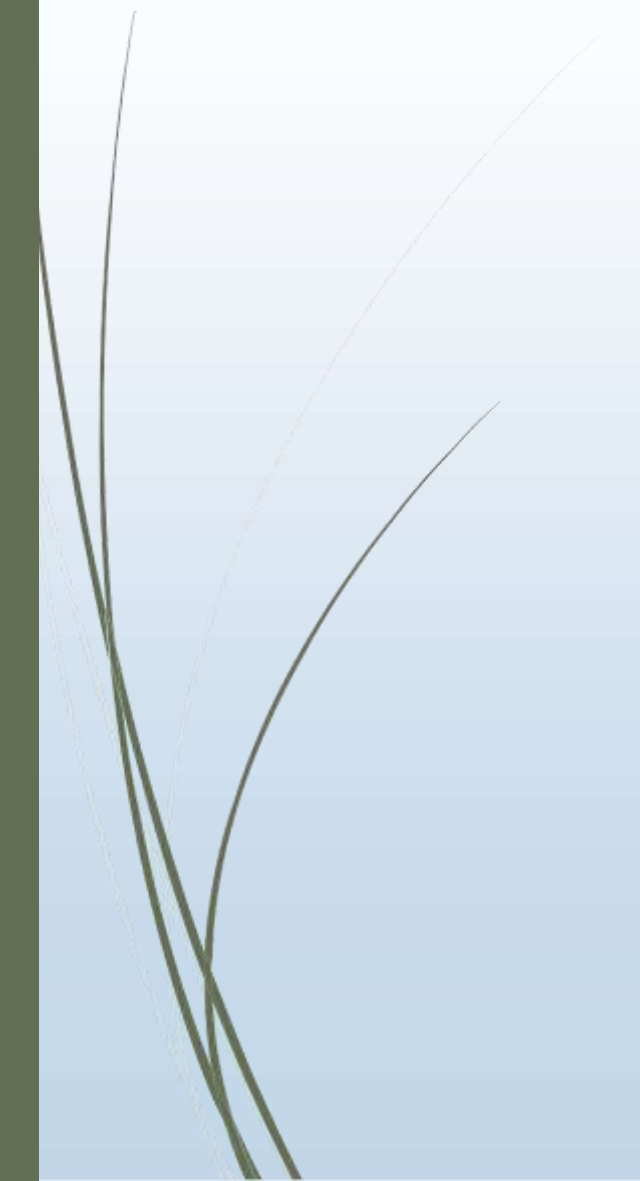


Авторская игра на развитие мелкой моторики и творческих способностей «Узорчатые нити»



Авторское пособие по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный сундучок»





Спасибо за внимание!