

Проект «Широкая Масленица»

Ершова Е.Н.,
старший воспитатель
МБОУ Школа №12 г.о. Самара

Цель:

Ввести в мир народной культуры, способствовать принятию детьми духовно – нравственных ценностей русского народа.

Задачи:

- Создать условия для интеллектуального, духовно-нравственного и эмоционального самовыражения личности.
- Продолжать знакомить детей с народными традициями и обрядами.
- Способствовать формированию представлений о народных праздниках «Масленица»

Участники: средняя группа.

Этапы работы:

- подбор методической литературы об истории его возникновения, о праздновании этого праздника.

Проблемные вопросы:

- Для чего нужно помнить традиции своего народа?
- Почему именно блин является символом Масленицы?
- Почему масленица заканчивается сжиганием чучела?
- Как называются дни масленичной недели?
- В какие игры играли во вторник?
- Почему последний день называется прощенным воскресеньем?

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.

Для воспитателей:

- работа по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей.
- выбор формы реализации проекта.
- помощь в написании сценария по воплощению проекта.
- организация выставки детских рисунков;
- изготовление фотоальбома «Масленичная неделя»;
- организовать катание на лошадях;
- организовать праздник для детей и родителей по данной теме.
- помощь в подборе музыкального сопровождения.
- разучивание песен, пословиц, считалок для выступления во время праздника.
- организация места проведения праздника.
- проведение инструктажа по технике безопасности.
- выставка газет родителей «Блинный пир на весь мир»

Для детей:

- познакомить с произведениями художественной литературы о празднике Масленицы;
- участие детей в организации выставки рисунков;
- умение самостоятельно анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- иметь представление о значении праздника в жизни человека;
- участие детей в развлечениях, организованных воспитателем.

Для родителей:

- участие родителей в изготовлении атрибутов для развлечений;
- организовать в родительском уголке выставку рисунков, фотовыставку «Масленичная неделя»;
- показ презентации «Масленица»

Этапы проекта

1)Подготовительный этап:

- Создание технической базы (оборудование, костюмы, оформление места проведения праздника).
- Составление перспективного плана, разработка конспектов и сценариев мероприятий.
- Провести начальный опрос детей.

2)Деятельный этап:

- о Коммуникативная деятельность
- о Восприятие художественной литературы
- о Музыкально-художественная деятельность
- о Восприятие произведений изобразительного искусства
- о Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность
- о Продуктивная и восприятие произведений изобразительного искусства
- о Развитие двигательной деятельности
- о Игровая и познавательная деятельность
- о Работа с родителями

3) Заключительный этап:

Презентационный, обобщение результатов работы на педсовете, анализ, закрепление, оценка результатов проекта, проведение повторного опроса и подведение итога опроса.

Этапы проведения

Этапы	Виды деятельности	Формы работы
1 этап		<ul style="list-style-type: none"> - Создание технической базы (оборудование, костюмы, оформление места проведения праздника). - Составление перспективного плана, разработка конспектов и сценариев мероприятий. - Провести начальный опрос детей.
2 этап	Коммуникативная деятельность	<p>Беседа на тему «Что за праздник, Масленица?»</p> <p>Цель: Познакомить ребят с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Развивать у детей коммуникативные качества, совершенствовать речь, расширять кругозор детей.</p>
	Музыкально-художественная деятельность	<p>Слушание русских народных песен</p> <p>Цель: Закреплять умение чувствовать музыку, ее изобразительность, передавать характер музыки в движениях и игре. Продолжать учить инсценировать знакомые песенки. Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p>Заучивание стихотворения «Масленица», разучивание масленичных закличек</p>
	Восприятие произведений изобразительного искусства	<p>Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка»</p> <p>Цель: Познакомить детей с художественным творчеством. Дать представление о русской тройке, праздновании Масленицы на Руси. Развивать творческое начало, воображение, эстетическое восприятие, активизировать словарь.</p>
	Продуктивная и восприятие произведений изобразительного искусства	<p>Рисование «Солнца»</p> <p>Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность при выборе листа бумаги, способов изображения; совершенствовать технику рисования цветными карандашами; обогащать знания детей о народном празднике.</p> <p>Лепка «Чучело»</p>

		Цель: Развивать художественно-творческие способности.
	Игровая и познавательная деятельность	Развлечение на улице «Масленица загорела, всему миру надоела» Цель: Приобщать к истокам народных традиций. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Углубить представления детей о народных традициях.
	Работа с родителями	Выпечка блинов, чаепитие «Блин не клин, живота не расколет». Цель: Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
Этап		Презентационный, анализ, закрепление, оценка результатов проекта, проведение повторного опроса и подведение итога опроса.

Особое место в нашем проекте отведено народным играм, дети с удовольствием по много раз обращаются к знакомым играм, игровым сюжетам. Наверное, поэтому они с радостью откликаются на предложения взрослых поиграть, предвкушая радость развлечения и не догадываясь, что на самом деле они будут ... учиться. Нами были проведены такие подвижные игры такие как «Горелки», «Звонарь», «Заря», «Анюта»; хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Зайка, попляши»; игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Петушинный бой», Кто быстрее на метле».

В родительском уголке были организованы выставки: выставка рисунков «Масленица», фотовыставка «Масленичная неделя».

В свою работу мы включили разнообразную деятельность с литературными произведениями: дети их слушают, инсценируют, разыгрывают сказки, стихотворения.

Большое значение в воспитании детей имеет взаимодействие детского сада и родителей, поэтому нами были проведены развлечения с участием родителей такие, как «Широкая Масленица», «Масленица загорела, всему миру надоела», так же проведена презентация проекта «Масленица».

При работе над проектом, у детей произошли позитивные изменения в отношении к народным играм и обрядам. Дети стали более эмоционально восприимчивы к народным традициям, играм и обрядовым праздникам.

Полученные данные свидетельствуют, что в итоге реализации педагогического проекта уровень интереса к традиционным народным праздникам у детей значительно возрос. У них значительно повысился интерес к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Приложение:

Чтение художественной литературы: « Как звери справляли масленицу»(французская народная сказка) чтение рассказа К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы» : углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы, формировать эстетическое восприятие картин природы.

Подвижная игра: « Прыгающие воробышки»

Описание игры:

На полу или земле чертятся круг диаметром 4м. Водящая "кошка" становится в середине круга, остальные участники игры "воробы". Они находятся вне круга. По сигналу воспитателя "воробы" начинают прыгать в круг и выпрыгивать из него. Пойманный находится в центре. Когда попадают все "воробы", выбирается новая кошка. Побеждает та кошка, которая сумеет быстрее других поймать всех "воробышков".

Хороводная игра «Ровным кругом»

Подвижная игра «В каравай»

Стихи про Масленицу:

Бабушка блины спекла

Круглые, румяные.

Масленица к нам пришла

Гостью желанною.

Я на масленицу маме,

И руками и ногами,

Помогала печь блины,

Небывалой ширины!

Песни на Масленицу:

Иван Купала.

Ой, Масленица, кривошейка

Кривошейка, кривошейка, кривошейка

Сустрекали мы тебя хорошенько

Хорошенько, хорошенько, хорошенько

Виноград расцветает, виноград расцветает

А ягода, ягода наливает, а ягода, ягода наливает

Ой, Масленица, я к тебе иду

Потеряла алу ленту, теперь не найду

Ой, ребята идут, да все рягочут

За собою алу ленту да и волочут

Виноград расцветает, виноград расцветает

А ягода, ягода наливает, а ягода, ягода наливает

Ой, Масленица, ты бряхуха

Ты бряхуха, ты бряхуха, ты бряхуха

Провожать будем еще лучше

Виноград расцветает, виноград расцветает

А ягода, ягода наливает, а ягода, ягода наливает

Виноград белый-спелый, виноград белый-спелый

Заклички:

1. Ой, Масленица – кривошейка

Встречаем тебя хорошенько

Сыром, маслом, калачами

И румяным пирогом !

2. А мы Масленицу повстречали

Сыром гору поливали

На широкий двор зазывали

Да блинами заедали!

Список литературы

1. З. А. Богатеева «Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья» Чебоксары Издательство ЧРИО 2003 г.

2. Л. Е. Белоусова «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!». Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2003 г

3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Москва Мозаика-синтез 2010

4. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия». Москва, 2005г.

5. Научно-методический журнал « Дошкольное воспитание» №10/2012

Т.И. Гризик .