

**Методическая разработка
«Как тигрёнок научился дружить»**

Ершова Е.Н.,
старший воспитатель
МБОУ Школы № 12 г.о. Самара

Цель: гармонизация отношений в группе;

Задачи: формировать личностные качества; развивать умение следовать групповым правилам; развивать внимание.

Использование новых образовательных технологий: сказкотерапия, здоровьесберегающие технологии, игровые

Адресат: дошкольники 6 - 7 лет

Оборудование: индивидуальные бланки заданий, цветные карандаши, сказка «Как тигрёнок научился дружить», слайды с изображением леса и индивидуальных заданий для детей.

Технические средства: ноутбук, интерактивная доска

Ход занятия:

1. Приветствие.

В начале занятия необходимо попросить детей улыбнуться и назвать друг другу хорошие слова.

2. Задание 1 «Звери спрятались от волка»

- Ребята! Сегодня мы с вами побываем в лесу (на экране доски изображение леса). А какого зверя обычно боятся другие животные? Почему? Что нужно сделать жителям леса, чтобы волк их не съел?

- В нашем лесу все звери спрятались от волка. Посмотрите на рисунок (на доске, на индивидуальном бланке), найдите спрятавшихся животных и раскрасьте их.

Проверьте правильность выполненного задания с образцом на доске (самооценивание).

3. Задание 2 «Найди поросёнка»

- Ребята! А теперь будьте особенно внимательными, к нам в гости прибежали поросята. Они нарисованы на следующей страничке (на доске, на индивидуальном бланке). Вам нужно найти улыбающегося поросёнка с двумя ушками и без чёлки и подчеркнуть его красным карандашом.

Время работы – 2 мин.

Посчитайте подчеркнутых поросят.

4. Задание 3 « Как тигрёнок научился дружить»

- Друзья! А теперь послушайте сказку, которая называется «Как тигрёнок научился дружить»

Чтение сказки (см. в приложении)

Вопросы для обсуждения и задания:

- 1) Почему Тигрёнок отправился искать новых друзей?
- 2) Что Тигрёнок почувствовал, когда не смог догнать ни одного зайчонка?
- 3) Зачем Тигрёнок прокусил мячик? Оцени его поступок.
- 4) Почему зверята перестали дружить с Тигрёнком?
- 5) Как ты думаешь, какой волшебный совет дал Тигрёнку мудрый Ворон?
- 6) Подумай, какие чувства испытал Тигрёнок, когда со всеми помирился и вместе со всей своей семьёй был приглашён на Праздник дружбы?
- 7) Ребята! А давайте придумаем продолжение этой истории.

- Дома маме, папе и другим членам семьи расскажите эту сказку, все вместе придумайте продолжение этой истории.

5. Подвижная игра «Филин в карауле»

- Все мы знаем, что звери в лесу боятся не только хищников, но и охотников. В следующей игре «Филин в карауле» об опасности, подстерегающей зверей, будет предупреждать филин.

Игра «Филин в карауле»

Цель игры: учить детей следовать групповым правилам.

Все участники игры – звери в лесу, которые веселятся на небольшой поляне. Но так как в любой момент может прийти охотник, звери поставили в караул филина, чтобы тот предупредил их об опасности. Филин «сидит на дереве» и смотрит вокруг (филин находится на видном месте). Как только филин увидит воображаемого охотника, он приседает на корточки и приставляет указательный палец к губам. Все звери должны сделать то же самое: присесть на корточки или сесть на пол, перестать издавать любые звуки и поднести указательный палец к губам, чтобы охотник их не услышал и не заметил. Как только все выполняют эту команду, ребёнок, играющий роль филина, выбирает кого-то другого на свою роль и игра продолжается.

6. Дыхательная гимнастика «Бабочка»

- Мы весело играли и резвились на лесной поляне, немного устали. И чтобы отдохнуть, подышим носиком.

- Сделайте носиком глубокий вдох, выдох, снова глубокий вдох, выдох. А теперь подышим ротиком: наберите побольше воздуха ртом, выдохните, повторите ещё раз.

- А теперь поставьте перед собой пальчик и попробуйте подышать на него прерывисто, как будто хотите согнать воображаемую бабочку. Повторите это упражнение несколько раз.

7. Итог занятия

- Спасибо, ребята, вы сегодня хорошо поработали. А что вам понравилось больше всего? Чему вы сегодня научились? Какие трудности вы испытывали при выполнении заданий? Почему? Расскажите.