

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова»  
г.о. Самара

# **Коррекция двигательной сферы дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью**

*Составитель:  
Ершова Е. Н.*

## Основные проявления СДВГ включают:

- ▶ - нарушение внимания (дефицит внимания);
- ▶ - признаки импульсивности и гиперактивности.

# Признаки нарушения внимания:

- ▶ - ребёнок не может сосредоточиться, делает много ошибок из-за невнимательности;
- ▶ - ему трудно поддерживать внимание во время игры или при выполнении задания;
- ▶ - легко откликается на посторонние стимулы;
- ▶ - не может до конца закончить поставленную задачу;
- ▶ - слушает, но, кажется, что не слышит;
- ▶ - избегает выполнения задач, требующих постоянного внимания;
- ▶ - плохо организован;
- ▶ - часто теряет личные вещи;
- ▶ - забывчив.

# Признаки гиперактивности /импульсивности:

- ▶ - ребёнок суетлив;
- ▶ - не способен усидеть на одном месте;
- ▶ - много, но нецеленаправленно двигается (бегает, крутится, ёрзает на своём месте);
- ▶ - не может тихо и спокойно играть или заниматься чем-то на досуге;
- ▶ - болтлив;
- ▶ - часто начинает отвечать, не дослушав вопрос;
- ▶ - с трудом дожидается очереди в различных ситуациях;
- ▶ - в разговоре часто прерывает, мешает окружающим.

**Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игровая деятельность и существует множество игр для гиперактивных детей, которые:**

- ▶ Научат контролировать импульсивность;
- ▶ Покажут способы контроля двигательной активности;
- ▶ Разовьют внимание;
- ▶ Сформируют усидчивость;
- ▶ Выработают умения следовать групповым правилам и выполнять инструкции.

## Как играть с гиперактивными детьми?

При подборе игр (особенно подвижных) следует учитывать такие индивидуальные особенности гиперактивных детей, как:

- ▶ - неумение длительное время подчиняться групповым правилам;
- ▶ - быстрая утомляемость;
- ▶ - неумение выслушивать и выполнять инструкции.

## 3 группы игр, направленных на тренировку:

- ▶ - внимания;
- ▶ - усидчивости;
- ▶ - контроля импульсивности – выдержки.



## Игра «Филин в карауле», «Говори»

Цель игры: учить детей следовать групповым правилам.

## Игра «Давайте поздороваемся»

- ▶ Цель игры: разнообразить тактильные ощущения.

## Игра «Занимательная математика»

- ▶ Цель игры: развитие координации движений, умения действовать в команде, выполнять инструкции взрослого.



## Игра «Хвосты»

Цель игры: развивать координацию движений.

## Игра «Разведчики»

- ▶ Цель игры: развитие произвольного внимания.



Игра «О рыбаке и рыбке»

Цель игры: развитие концентрации внимания