

19.10.2020г.

Аналитическая справка

об эффективности работы по оснащению дошкольных групп МБОУ Школа №12 г. о. Самара учебно-методическими материалами (в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО)

Согласно программе развития дошкольных групп одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребёнка в учреждении, на состояние его психического и физического здоровья, а также на деятельность всех участников образовательного процесса. В связи с введением и реализацией ФГОС ДО возникла необходимость пересмотра учебно-методического материала дошкольных групп МБОУ Школа №12 г. о. Самара.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольных группах, мы выделили:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащённость дошкольных групп позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Содержание основной общеобразовательной программы дошкольных групп МБОУ Школы

№12 г.о. Самара разработано с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Дошкольные группы оснащены учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы», «Школа 2100» Л.Г.Петерсон (по ФЭМП) (приложение №1).

В рамках реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» и образовательного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования» дошкольные группы оснащены необходимым методическим сопровождением.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи осуществляется по программе Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Решая проблему подбора материалов и оборудования для оснащения дошкольных групп, необходимо было:

1. Упорядочить, привести в систему уже имеющиеся материалы.

2. Оснастить учреждение тем учебно-методическим материалом, которого не достаточно.

Одним из важных моментов при подборе материала в групповое помещение – учёт пространства. Предметные материалы во всей их совокупности не только обеспечивают целостный образовательный процесс, но и встраиваются в групповое помещение.

При подборе материалов соблюдали следующие условия:

1. Выбранные материалы и оборудование должны создавать насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

2. Материалы должны подбираться сбалансировано.

В вопросе оптимальной насыщенности предметной среды группового помещения придерживались меры «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, чтобы в итоге дети имели материал, с которым можно действовать, а также пространство для этого действия.

В дошкольных группах особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности воспитанников. Оформлены уголки природы, спортивные уголки. В оформлении дошкольных групп использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

При формировании перечня необходимых материалов исходили из задач комплексного использования предметно-развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование

образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В методическом кабинете постоянно пополняется «Методическая копилка», в которую собраны лучшие наработки педагогов.

В дошкольных группах МБОУ Школы №12 г.о. Самара имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет **100%**. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством сети «Интернет». 100% воспитателей и специалистов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото- и видео материалами, создавать интерактивные и мультимедийные пособия, личные странички на сайтах, работать на платформе «Zoom» и пр.

Вывод: учебно-методическое оснащение в дошкольных группах МБОУ Школы №12 г.о. Самара обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и составляет **100%**. В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы,

электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Директор



Горячева

Е.В. Горячева

Старший воспитатель

Ершова

Е.Н. Ершова