

2 Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Педагогическая практика «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры»

**Составитель:
Ершова Е.Н.,
старший воспитатель
МБОУ Школы № 12 г.о. Самара**

Актуальность темы:

Одним из основных целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования является – развитие творческих способностей ребёнка. Развитие творческого воображения и мышления является одной из главных в процессе развития творческой личности. Результаты исследования творческих способностей по методикам Э. Торренса, К.В. Тарасовой, А.И. Бурениной у детей дошкольного возраста показали, что высокий уровень развития творческих способностей имеют 33 % воспитанников, средний уровень у 60%, низкий у 27% детей.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей.

Большое значение в развитии творческих способностей принадлежит игре, которая является основной деятельностью дошкольников. Именно в игре ребенок делает первые шаги творческой деятельности.

Цель педагогической практики:

Создание условия для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры.

Задачи:

1. Разработать систему методической работы в дошкольных группах, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития творческих способностей воспитанников средствами игр.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов и воспитанников в процессе реализации педагогической практики.
3. Сформировать потребность педагогов к творческой деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. Организовать взаимодействие с родителями с целью развития творческих способностей детей.

Участники проекта: воспитатели, специалисты, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, МБУК г.о.Самара «ЦСДБ» библиотека № 12

Планируемые результаты:

- созданные условия для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников;
- высокий уровень развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Этапы деятельности

1. Организационный

Цель: Создание информационных, научно-методических, организационных и кадровых условий для реализации педагогической практики «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры».

Задачи:

- проанализировать проблемы развития творческих способностей детей;
- разработать документацию, регламентирующую процесс педагогической практики;
- разработать систему обучающих мероприятий по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры.

2. Основной

Цель: Освоение педагогами дошкольных групп теоретических основ по теме педагогической практики, использование их в своей деятельности, накопление педагогического опыта по развитию творческих способностей детей.

Задачи:

- Организовать обучающие, научно-практические семинары, деловые игры для педагогов дошкольных групп;
- Обучить на курсах повышения квалификации педагогов;
- Организовать конкурсы профессионального мастерства для педагогов и воспитанников.

Реализация:

- Организация семинара-практикума «Творческие педагоги – творческие дети», турнира «100 вариантов ответов»;
- Обучение на курсах повышения квалификации, направленных на повышение мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала коллектива;
- Организация конкурса профессионального мастерства «Вернисаж дидактических игр» внутри учреждения среди воспитателей и специалистов. Участие педагогов в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства «Палитра мастерства», «Книгармония» (сетевое партнерство с МБУ ДО «Поддержка детства» г.о. Самара), в конкурсе «Воспитатель года», «Талантики - 2019», «День технического творчества», VII всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» (ГАУ ДПО СИПКРО) с авторскими дидактическими играми и пособиями.
- Разработка картотеки дидактических игр, направленных на развитие творческих способностей детей всех возрастных групп, и применение их на практике;

- Организация конкурса методических пособий внутри учреждения «Фестиваль педагогических идей». Участие педагогов в «Поволжском межрегиональном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2020» с авторскими методическими разработками, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Методическая разработка» («ИКТ педагогам»).
- Создание интерактивных игр на сервисе Learning Apps, использование их в непосредственно-образовательной, самостоятельной деятельности детей.
- Организация творческого конкурса дидактических пособий «Книжка - малышка» совместно с родителями воспитанников внутри учреждения, оформление уголка безопасности в групповых помещениях, использование пособий в игровой, самостоятельной деятельности воспитанниками.
- Публичное участие педагогических работников в XIII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (ГБУ ДПО Самарской области РСЦ г.о.Самара), 2 Региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ», Второй всероссийской научно-творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» с демонстрацией и применением на практике авторских игр, пособий, организации образовательного процесса по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Организация 2 Регионального форума «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» совместно с СГСПУ (осенняя, весенняя сессии) с целью обмена опытом по теме педагогической практики.
- Публикация статей в сборниках вышеуказанных конференций.

3. Заключительный

Цель: Анализ результатов работы.

Задачи:

- Проанализировать результаты реализации педагогической практики «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры».
- Планирование дальнейшей работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игр.

Полученные результаты:

- Созданы условия для профессионального роста педагогов;
- Увеличилось количество педагогов, активно внедряющих в практику своей работы авторские дидактические игры, пособия, способствующие развитию творческих способностей детей;
- Педагогами разработаны авторские дидактические игры и пособия;
- Создана картотека игр по развитию творческих способностей детей.
- Апробирован комплекс диагностических методик по развитию творческих способностей детей.
- Увеличился уровень развития творческих способностей воспитанников дошкольных групп МБОУ Школы № 12 г.о.Самара