

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара**

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 12»

Протокол №__от «_»____2019

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Школа № 12

_____Е.В. Горячева

Приказ № ____ от «_»____2019

**ДОРОЖНАЯ КАРТА по реализации
национального проекта
«Образование»**

Срок реализации: 2020-2024 г.г.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Реализация федерального проекта «Современная школа»			
Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания.				
1.1	Анализ внутреннего (ВСОКО) и внешнего мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР, ИКТ	2019-2020	Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной деятельности требованиям ФГОС, инфраструктуры ОУ, качество управленческих компетентностей.
1.2	Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	2019-2020	На основе выявленных дефицитов спроектирована и реализована Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС.
1.3	Разработка и апробация в ВСОКО инструментов оценки функциональной, читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	2020-2021	Разработаны и апробированы инструменты оценки функциональной, читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности
1.4	Внедрение в практику образовательной организации технологии проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	2021-2022	Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО, СОО, ВСОКО, План работы школы, Планы МО
1.5	Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2019-2020	В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.
1.6	Создание условий для развития уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2024	100% осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, читательской грамотности, по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.
2	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»			
Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.				

2.1	Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями.	Заместитель по ВР, психолог	2019-2020	С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур комплекс мероприятий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.
2.2	Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	Заместитель по ВР, психолог	2020	Обновлена с учетом требований законодательства РФ и ФГОС нормативная документация дополнительного образования
2.3	Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному, в том числе в сетевой форме.	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2020-2024	100% обучающихся, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
2.4	Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2020-2024	50% обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение школьников.
2.5	Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2022-2023	Разработаны Рабочие программы естественнонаучной, технической и финансовой направленности. Увеличилось количество обучающихся до 50% общего количества учеников 8-11 обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным индивидуальным траекториям.
2.6	Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы.	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2021	Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО.
2.7	Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме.	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2021-2023	Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей
2.8	Модернизация условий реализации дополнительного образования (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2020-2024	Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования 100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации
2.9	Участие обучающихся в областных и федеральных, международных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2020-2024	Увеличение количества обучающихся, участвующих в областных и федеральных, международных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3	Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»			
	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без			

	попечения родителей			
3.1	Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся МБОУ Школы №12 по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы.	Заместитель директора по ВР, психолог	2019	Адаптированы к условиям ОО и проведены диагностические процедуры по изучению компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений.
3.2	Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	2020-2021	По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам
3.3	Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с достатком ниже прожиточного уровня	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	2020-2021	Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены на Совете профилактики МБОУ Школы № 12. С целью профилактической работы с семьями внесены изменения в План воспитательной работы школы, План работы социального педагога и школьного психолога.
3.4	Для урегулирования внутрисемейных конфликтов родителей и детей внесение изменений в План работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	2020-2021	Снижение уровня семей, находящихся в социально опасном положении
3.5	Включение в План воспитательной системы МБОУ Школы №12, Планы воспитательной работы классных руководителей совместных с родителями коллективно-творческих дел.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2020-2021	Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.
4	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»			
	Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
4.1	Анализ материально технического оснащения информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.)	Директор, заместитель директора по ИКТ	2020	С целью выявления дефицитов информатизации школы проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды МБОУ Школы №12
4.2	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы информационной среды образовательного учреждения	Директор, заместитель директора по ИКТ	2020	Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации.
4.3	Разработка и внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в ОО.	Директор, заместитель директора по ИКТ	2021	Разработана Модель цифровой образовательной среды в МБОУ Школе №12
4.4	Обновление ООП, Рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Директор, заместитель директора по ИКТ	2021	Внесены изменения в ООП ОУ, рабочие программы педагогов ОБЖ в части включения вопросов безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетях Интернета
4.5	Внедрение электронного дневника в деятельность общеобразовательной организации с обязательным обучением по его использованию всех участников	Директор, заместители директора по УВР,	2021	Внедрен электронный дневник.

	образовательных отношений	ИКТ		
4.6	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Директор, заместители директора по УВР, ИКТ	2023	В образовательном пространстве МБОУ Школы №12 для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ
4.7	Создание на официальном сайте ОО страницы всех профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта.	Директор, заместители директора по УВР, ИКТ	2023	Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте МБОУ Школы №12 функционируют страницы методических объединений школы
4.8	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Директор, заместители директора по УВР, ИКТ	2020-2024	100% административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения
4.9	Увеличение доли обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в том числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	2022-2023	Разработаны Рабочие программы общего образования и дополнительного образования детей, реализуемые с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ
5	Реализация регионального проекта «Социальная активность»			
	Цель: Обеспечение повышение уровня социальной активности всех участников образовательного процесса			
5.1	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.	Заместитель директора по ВР	2020-2023	Организована деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.
5.2	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Заместитель директора по ВР	2020-2023	Разработаны Рабочие программы внеурочной деятельности, направленные на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность
5.3	Увеличение доли граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, посредством учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	2019-2024	Внесены коррективы в Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС.
6	Реализация национального проекта «Демография»			
	Цель: Обеспечение увеличения продолжительности здоровой жизни, увеличение суммарной рождаемости			
6.1	Создание условий для дошкольного образования детей в возрасте от полутора до трех лет.	Директор	2019-2024	Организована работа дошкольного отделения по образованию детей в возрасте до 3 лет, для содействия занятости женщин.
6.2	Создание условий для поддержки семей при рождении детей	Директор, заместители директора по УВР,	2019-2024	100% старшеклассников охвачены занятиями по «семейным ценностям» в рамках курса «Нравственные основы семейной жизни»

		ВР, социальный педагог		Организована работа по предоставлению льготного питания детям в школах, предоставлению льгот по оплате за присмотр и уход за ребенком в МДОУ, возможности бесплатного посещения кружков и секций детям из многодетных семей.
6.3				
7	Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»			
	Цель: Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования			
7.1	Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС	Директор, заместители директора по УВР, ИКТ	2020	После проведения выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации образовательного пространства школы. Для устранения выявленных условия для повышения уровня
7.2	Создание условий для составления Индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, сетевое обучение, деятельность Рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование.	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2020	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников. Созданы и реализуются индивидуальные Планы профессионального роста у 100% педагогов.
7.3	Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических объединений, работы методической службы школы, внесение изменений в План работы школы, ВСОКО, ООП МБОУ Школы №12	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2020	Внесены изменения в ООП ОО с учетом изменений требований Закона «Об образовании РФ», ФГОС. На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы Планы работы методических объединений,
7.4	Разработка и внедрение Корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов.	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2024	План методической работы школы. Разработан и внедрен в практику Корпоративный стандарт 10% педагогических работников профессиональную квалификацию осуществляет с помощью независимой оценки педагогической деятельности.
7.5	Обеспечение прохождения не менее 10% педагогических работников общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2024	100% педагогов технологии, педагогов дополнительного образования по вопросам математической, финансовой и читательской грамотности и ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, в том и в сетевой форме.
7.6	Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2024	
7.7	Увеличение доли учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2023	
7.8	Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических муниципальных и краевых ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками	Директор, заместители директора по УВР, НМР	2020-2024	

