

Пашкова Елена
Владимировна
МБОУ Школа№12, воспитатель
lenapashkova1965@mail.ru

Проект «История ёлочных игрушек»

Новый год – это самый любимый, веселый праздник не только детей, но и родителей. Он включает в себя: украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу. В своей группе, мы тоже решили создать праздничную атмосферу в преддверии праздника, стали наряжать ёлку и оказалось, что многие ёлочные шары одинаковые. У детей возникло много вопросов: «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину?», «Как можно сделать елочную игрушку своими руками?». Разобраться в этом, мы решили в ходе реализации проекта «История ёлочных игрушек». Дети выдвинули следующие гипотезы: ёлочные игрушки во все времена были шарами, если узнать историю новогодней игрушки, будет понятно из чего ее изготавливают.

Цель проекта: расширение и систематизация знаний детей о истории возникновения елочной игрушки и технологии ее изготовления.

Задачи: воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны; создавать праздничную атмосферу в преддверии Нового года; развивать коммуникативные навыки детей, творческое воображение, мышление и память, творческую инициативы и поисковую деятельность дошкольников; формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.

Участники проекта: дети (5-7 лет), воспитатели, родители, социальные партнеры, ученики 1 «А» класса.

Этапы реализации проекта: 3 этапа, на каждом этапе прописана деятельность детей, педагогов, родителей, социальных партнеров.

В ходе беседы с воспитанниками по теме: «История новогодней игрушки» были выявлены- как знания детей по данной теме, так и незнания. Для получения нужной информации, дети предлагают различные варианты (посмотреть мультфильмы, прочитать старинные книги, посмотреть иллюстрации и т.д.).

Для родителей и детей мною была сделана подборка художественной литературы и мультипликационных фильмов. А, также консультации по темам: «История ёлочных игрушек», «Музеи елочных игрушек в России». Была проведена совместная работа по подготовке экскурсоводов для работы музея.

В рамках проведения НОД, дети занимались изготовлением новогодних шаров из природного материала (дробленый горох), расписывали гипсовые барельефы (дети помогали разводить гипсовый раствор, заливать в формочки и после высыхания, разукрашивать гуашью). Рисовали ёлочные шары цветными карандашами. Создавали шары методом пластилинографии, аппликации. Дедушка одной воспитанницы напил из фанеры заготовки, после чего было принято решение, сделать из них ёлочные новогодние шары. Так получились новогодние подарки, сделанные своими руками, по собственным чертежам. Проводилась роспись витражей: на пластмассовые крышечки, шприцом, наполненным гуашью с клеем, наносился рисунок. После высыхания, разукрашивается цветной гуашью. Несколько воспитанников принесли на прогулку снеголепы, было сделано много снежных шариков. Они получились такие ровные, похожими на ёлочные шары и дети предложили их разукрасить. Получилась такая красивая коллекция, этими шарами мы украсили горку, находящуюся на площадке. Если получились из снега, то почему бы не попробовать сделать ледяные шары. Чтобы шары получились новогодними, добавили ёлочной мишуры, залили водой и через два дня получили необычные, но очень красивые ледяные украшения. В ходе свободной деятельности

воспитанники создавали ёлочные украшения с помощью различных материалов: манной крупы, счётных палочек, геометрических фигур. Дети так увлеклись нашим проектом, что и дома продолжали фантазировать и совместно с родителями изготавливать необычные ёлочные украшения. Милана вместе с мамой придумали сделать ёлочный шар, используя фотографию. Такой шар перепутать ни с каким другим невозможно. Полина придумала сказку: «История новогоднего шарика», вместе с бабушкой написали и оформили в виде открытки и оставили на память для нашего музея. Семья Астаховых провела мастер-класс по росписи воздушных шариков, дети сначала не поверили, что такое может быть, а потом так увлеклись этим процессом, что результат превзошёл все ожидания.

В нашем городе, к сожалению, нет музея ёлочных игрушек поэтому детям при помощи средств ИКТ, были проведены виртуальные экскурсии: Нижний Новгород, Великий Устюг, Сокольники, Клин, Павлов-Посад. В рамках социального партнерства воспитанники посетили библиотеку №12, где им была показана презентация «История елочной игрушки, как часть культуры в истории страны» и организована выставка книг. Во время утренней беседы с детьми, я выяснила-не все дети знают, как украшена главная новогодняя ёлка. Мы приняли совместное решение: сходить и посмотреть. Ёлка оказалась очень высокой и нарядной, основным украшением которой являются красивые шары. Ещё дети обратили внимание на необычные шары. При близком рассмотрении оказалось, что это светодиодные шары, особенно эффектно смотрящиеся в вечернее время. Когда была собрана информация со всех источников, было принято решение- создать свой музей. После проведения беседы с воспитанниками на тему: «История новогодней игрушки», дети узнали, чем наряжали ёлку в прошлом. Каждое украшение символизировало нечто важное. При помощи родителей, была создана экспозиция музея, в которую входили: коллекция новогодних открыток; подборка книг о истории новогодних игрушек в военное и послевоенное время; старинные стеклянные игрушки, хранящиеся не одно поколение в семье; игрушки из ваты; игрушки на

прищепках; а также современные игрушки, сделанные из различных материалов, представлены работы детей, выпускников прошлых лет, а также все поделки детей, которые были изготовлены в рамках проекта. Когда были собраны все экспонаты и подготовлены экскурсоводы, была проведена виртуальная экскурсия по музею.

Наши экскурсоводы провели экскурсию как для своих одноклассников и их родителей, а также для воспитанников младших, старших групп.

В рамках преемственности со школой №12, проведена экскурсия для первого класса, после посещения музея первоклассники сделали поделки ёлочных шаров, своими руками. Посещение музея родителями на некоторое время помогло им вернуться в своё детство и вспомнить какими игрушками они сами наряжали новогоднюю ёлку.

К Новому году был объявлен конкурс поделок «Ёлочные шары», родители и дети приняли самое активное участие и все работы были выставлены в музей. В ходе проекта было доказано, что первая гипотеза не нашла своего подтверждения: ёлочная игрушка не была во все времена в форме шара, менялась по ходу истории нашей страны; а вторая гипотеза подтвердилась: менялись материалы и способы её изготовления. Ёлочная игрушка может стать не только историей страны, но и историей каждой семьи и передаваться от поколения к поколению. Все участники проекта узнали много нового и интересного о ёлочных игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями.

Список литературы:

Я.Н. Персесов. «Я познаю мир». Детская энциклопедия: игрушки. Изд. «АСТ», М., 1998г. -496с.

Архив «Мурзилки» (история журнала) 1924-1954

<https://ustyug-museum.ru/mus-newyeartoys>

<http://fb.ru/article/224227/muzey-elochnyih-igrushek-v-sokolnikah-obzor-opisanie-harakteristiki-i-otzyivi>

www.liveinternet.ru/users/teanika/post345692146

www.elochnaya-igrushka.ru

images.yandex.ru картинки новогодних игрушек

<http://igrushka.kz/vip62/eiistmod.php>

www.artlebedev.ru/everything/sharikus