

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
коллективных проектов
«Я узнаю мир»

Заявка
на участие в конкурсе коллективных проектов
«Я узнаю мир»

Ф. И. О. руководителя проекта (полностью) (указывается один педагог)	Наименование МДОУ (название по Уставу, район, тел. для связи, e- mail)	Направление	Название проекта	Возраст воспитанни ков
Пашкова Елена Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова» городского округа Самара Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А Тел./ факс: (846) 332-45- 4	социальное	«Лучше газа-только газ»	5-7 лет

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform 12 @mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир»
Проект социальной направленности «Лучше газа-только газ»

Пашкова Елена Владимировна,
воспитатель разновозрастной
группы №3

Самара, 2019 год

1. Паспорт проекта

Направление	Содержание (с учётом рекомендаций)
Творческое название проекта	«Лучше газа-только газ» 5-7 лет
Вид проекта	Творческий
Разработчик проекта	Пашкова Елена Владимировна
Участники проекта	Воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель начальных классов, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры-библиотека № 12 г.Самара.
Проблема	Звук взрыва газа в доме https://e.mail.ru/attachment/15423721570000000435/0;1 Дети выдвигают гипотезы: 1. Упал метеорит. 2. Что-то взорвалось. 3. Огонь вспыхнул.
Цель проекта	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту.
Основные задачи проекта	Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Помочь усвоить правила техники безопасности. Развивающие: Развивать коммуникативные навыки детей. Продолжать развивать творческое воображение

	<p>детей, мышление и память.</p> <p>Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.</p> <p>Образовательные:</p> <p>Познакомить с правилами безопасного обращения с газом.</p> <p>Раскрыть роль газа в быту.</p>
Планирование детьми деятельности	Посетить библиотеку, прочитать книги, посмотреть иллюстрации, побеседовать с воспитателем, посмотреть в интернете, спросить у родителей.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Для детей: У детей сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами; они проявляют умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице и дома, когда остаются одни.</p> <p>Для педагога: повышение педагогического мастерства по теме: формирование основ безопасности у дошкольников, сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер; оформление проекта.</p> <p>Для родителей: создание условий на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах безопасности.</p>
Технологии и методики,	Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ; от теории к практике.

используемые в работе	
Характер контактов	Внутри разновозрастной группы №3, в контакте с разновозрастной группой №1, №4, в контакте с семьями воспитанников, в контакте с учениками 1 «В» класса МБОУ Школы № 12 г.о.Самара, в контакте с детской библиотекой №12, в контакте с педагогическим коллективом МБОУ Школы № 12 г.о.Самара.
Результат, продукт проектной деятельности	Макет и плакат по добыче и использованию природного газа, стенгазета, выставка детских работ, раскраска «Осторожно! Газ!», дидактическая игра «Опасная ситуация», квест-игра и видеофильм об игре для родителей, видеоролик семьи Ваченковых, поделка семьи Герасюк, журнал о газе воспитанником Глебом Митрофановым, квест-игра для воспитанников разновозрастных групп №1, №4, учеников 1 «В» класса.
Анализ и оценка результата проекта	В ходе проекта было доказано, что гипотеза 1 не нашла своего подтверждения, а гипотеза 2 и 3 подтвердилась. Разрешаем проблемную ситуацию, закрепляем с воспитанниками знания об аварийной газовой службе, о безопасном использовании газа в быту.
Перспективы развития проекта	Разработать совместный коллективный проект «Природный газ и экология».

3. Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Постановка проблемы: безопасное использование газа в быту.

Определение цели: формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту.

Действия педагогов: составление плана проекта, разработка конспектов занятий, проведение бесед, презентации, обсуждение итогового мероприятия с педагогическим составом дошкольных групп МБОУ Школы № 12 г.о.Самара, оформление зала для проведения квест-игры, консультация для родителей.

Действия детей: активное участие в различных формах работы по теме проекта.

Действия родителей: распространение полученной информации путем наглядной агитации.

Действия социальных партнеров: библиотека №12-презентация «Газ в быту», выставка книг.

2. Основной

Действия педагогов: проведение занятий с детьми по всем образовательным областям, создание раскраски «Осторожно! Газ!», создание дидактической игры «Опасная ситуация», проведение квест-игры.

Действия детей: рисование и раскрашивание, игра «Опасная ситуация», совместная работа по прохождению квест-игры, презентация Макара видеоролика об эксплуатации газовой плиты в домашних условиях, презентация Глеба о создании журнала по использованию природного газа, совместная поделка семьи Герасюк-макет газовой плиты и наглядный показ по ее эксплуатации.

Действия родителей: совместная работа семьи Ваченковых по созданию и записи видеоролика, совместная работа семьи Митрофановых над созданием книги-самоделки, совместно с ребенком изготовление поделки семьей Герасюк.

3. Итоговый

Действия педагогов: помощь воспитанникам в разрешении проблемной ситуации, закрепление с воспитанниками знаний об аварийной газовой службе, о безопасном использовании газа в быту; организация выставки детских работ, обобщение и распространение опыта по проведению квест-игры (в рамках преемственности), объявление благодарности активным родителям за участие в организации и проведении проекта, выпуск стенгазеты.

Действия детей: формирование осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее, умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности в быту.

Действия родителей: помощь в выпуске стенгазеты, осознанная причастность к воспитанию у себя и своих детей основ безопасности жизнедеятельности, отзывы о проекте.

Фотоотчет

Активизация способов получения информации детьми:

Спросить у родителей



Посмотреть в интернете



Посмотреть в книгах



Побеседовать с воспитателем



Посетить библиотеку



Информация для родителей



Коллекция детских работ

Разукрашивание картинок

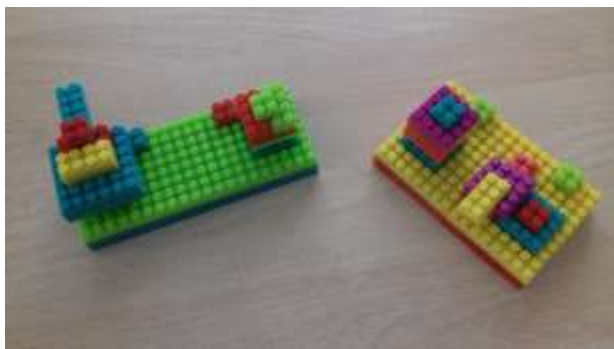
Рисование цветными карандашами



Лепка из пластилина конфетки с правильным цветом газа



В ходе свободной деятельности строили из конструктора



Создание плаката добычи и использования природного газа

Обсуждение последовательности расположения картинок



Изготовление схемы



Использование схемы при прохождении квест-игры



Создание макета добычи и использования природного газа



Совместная поделка семьи Герасюк



Создание журнала «Газ» Глебом Митрофановым



Квест-игра «Лучше газа-только газ».

Организационный момент



Нахождение станций



Маршрутный лист



1 станция «Анимационная»



2 станция «Викторина»



3 станция «Загадки»



4 станция «Разрезные картинки»



5 станция «Домашнее задание»



6 станция «Мамины помощники»



7 станция «Конечная»



Награждение участников



Проведение квест-игры в разновозрастной группе №4



Проведение квест-игры для учеников 1 «В» класса



Стенгазета для родителей



Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов

