

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

Конспект урока
по английскому языку в 8 «А» классе по теме:
«Do you know Miss Manners?»

Учитель: Гизатулина Э.Я.

Дата проведения: 13.04.2016г.

Место проведения: МБОУ Школа №12

Заместитель руководителя ОО

_____/С.В.Калинина

Конспект урока

Учителя английского языка: Гизатулина Элина Яковлевна

Дата проведения: 13.04.2016г.

Место проведения: МБОУ Школа №12 г.о. Самара

Тип урока: комбинированный

Форма урока: заочное путешествие

Технологии:

- технология развивающего обучения,
- игровая технология,
- проблемное обучение,
- технология ИКТ

Оборудование: ИКТ, компьютер, мультимедийный проектор.

Средства наглядности: презентационное сопровождение.

Формы организации обучения:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая
- парная работа

Использованные методики:

- проблемного изложения материала,
- объяснительно-иллюстративная с демонстрацией,
- поисковая

Цели урока:

- *Познавательные:*

знакомство учащихся с правилами поведения принятыми в Великобритании, с главными человеческими качествами. «В чем красота человека».

- *Развивающие:*

развитие умение сравнивать и делать выводы;

развитие языковой догадки.

- *Воспитательные:*

формировать адекватное восприятие и отношения к системе ценностей, образу жизни и поведению.

- *Учебные:*

развитие умения воспринимать на слух информацию, с общим охватом содержания и полным пониманием;

совершенствование грамматических навыков говорения.

(Структура условных предложений 0 и 1 типа)

Задачи:

- познакомить учащихся с новой лексикой по теме «Манеры», развивать навыки чтения, произношения и употребления данных слов в высказываниях;
- формировать коммуникативные умения устной речи на английском языке; умения воспринимать на слух иноязычный текст;
- ввести и закрепить лексико-грамматические структуры по теме «Сослагательное наклонение»;
- создать благоприятную эмоциональную атмосферу урока для конструктивной беседы, мыслительной поисковой деятельности учащихся.

Планируемый учебный результат:

Данный урок обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты:

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоение социальных норм, правил поведения, толерантное отношение к проявлениям другой культуры

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, в межкультурной и межэтнической коммуникации

Планируемые метапредметные результаты:

- Формирование навыков самостоятельной работы и групповой работы
- Освоение универсальных учебных действий (УУД)
 - Умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в конкретной ситуации
 - Владение основами рефлексии
 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы, выделять общее и различное (манеры в Британии и России)
 - Развитие коммуникативных способностей
 - Развитие умений чтения с полным пониманием информации, поискового чтения, расширение общего лингвистического кругозора
- Умение использовать определенные речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планировать свое речевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля

Планируемые предметные результаты:

в коммуникативной сфере:

- в говорении:
 - начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, соблюдая нормы речевого этикета, уметь переспрашивать, уточнять, расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы по изученной тематике («Манеры»), используя усвоенный лексико-грамматический материал

- уметь передавать основное содержание, основную идею прочитанного текста, выражать свое отношение к прочитанному
- в аудировании:
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников
- в чтении:
 - читать аутентичные тексты, выражать свое мнение
- в письме:
 - формировать орфографические навыки на основе изученных и новых слов при выполнении письменных заданий

Языковая компетенция:

- Формирование слухо-произносительных навыков при работе с лексикой «Манеры»
- использование грамматических навыков (Сослагательное наклонение).
- Расширение словарного запаса по теме «Манеры».

ХОД УРОКА

I. Организационный момент и сообщение целей урока

Teacher. Good morning, boys and girls. Glad to see you.

How are you?

Class. We are fine thank you.

Teacher. Today our lesson is not usual. We have guests – the experienced teachers of our school. And we are going to talk about manners in Great Britain and in Russia. We also learn new lexic and grammatical rules.

Let`s begin.

So. There is a saying in English “Manners make man”.

The expression means that if you want to be a real man, you must have good manners.

Manners means the way that you behave to other people particularly in public.

Let`s speak about good manners and compare Russian and British customs and manners at lesson today.

II. Фонетическая зарядка

(Слайд 2)

But at first let`s begin with warming up. Look at the board and read all together

Let`s try to be polite

In everything we do

Remember always to say “please”

And don`t forget “thank you”

Thank you.

III. Развитие навыков разговорной речи

(Слайд3) Well,

T. Each country has its own unwritten behaviour rules. Britain is no exception.

Look at the blackboard, read and say. Which behaviour rules do British people follow?

P1 – British people usually stand in line.

P2 – It is very good manners to say “please”, “thank you” in Britain.

P3 – In England when you are first introduced to someone, shake their right hand with your own right hand.

P4 – English usually say “sorry” if accidentally bump into someone.

P5 – In England do not greet people with kiss if you are not close friends and relatives.

P6 – It’s considered impolite to ask a lady her age. (Жуков Данил)

P7 - A smiling face is a welcoming face. (Бычкова Лена)

P8 - It is impolite to stare at anyone in public. (Близнюк София)

T – Well, thank you and now let’s check your homework. What advice on behaviour manners would you give to someone visiting your country?

(Учащиеся читают советы, которые они написали дома)

You had to fill in the table. What is usual or unusual for your country?

Таблица может иметь такой вид:

Usual for Russia	Unusual for Russia
Men shake hands when they meet friends. Russians greet each other once a day. Meeting your friends during the day can smile or nod. Take off your shoes entering someone’s house. Be patient waiting for a service.	Queue in a line waiting for a bus. Shake hands each time. Jump the queue waiting for service. Keep the distances (at least an arm’s length) talking to a person. Bump into another person.

Teacher - Thank you.

IV. Развитие грамматических навыков.

(Слайд 4)

Ok. How would you say in English:

Если я поеду в Англию, то буду соблюдать их обычаи.

Мы имеем дело с условным предложением.

Now it's time for new grammar. Look at the board.

Условные предложения (Conditionals) – это сложноподчиненные предложения, которые состоят из главного предложения (Main clause) и придаточного условия (if-clause), которое часто вводится союзом **if**. Условные предложения в английском языке используются для описания осуществимых или неосуществимых ситуаций и бывают четырех типов. Сегодня мы остановимся на 0 и первом типе.

Zero Conditionals (general truth) – условные предложения данного типа всегда являются 100% истиной, они часто описывают законы природы, общеизвестные истины/факты.

If -clause	Main clause	Вероятность совершения действия
Present Simple	Present Simple	100%

Примеры:

If temperature is zero, water freezes. – Если температура равна нулю, вода замерзает. (100% истина)

If you heat water, it boils. – Если вы нагреете воду, она закипит. (100% истина)

First Conditionals

First Conditionals (real possibility) – условные предложения I типа выражают реальные, возможные ситуации *в настоящем или будущем*. Вероятность, что действие произойдет, очень велика.

If -clause	Main clause	Вероятность совершения действия
Present Simple	Future Simple + infinitive without to	50-75%

Примеры: **If I go to London, I will see Big Ben.** (Если я поеду в Лондон, я увижу Биг Бен).

If I visit England, I **will follow** it`s customs. – Если я поеду в Англию, то буду следовать их обычаям. (я могу им следовать, а могу и не следовать)

Now, open your books on page 127 упр-е №7 (предложения 1,3,5,7,8). - делаем

V. Работа с пословицами и поговорками

Now you know a lot. Let`s return to the theme of our lesson. I mean manners and rules of behavior.

Have you ever heard a proverb “When in Rome, do as the Romans do”

What does it mean?

P1 – When you are in a foreign country you have to behave as the people of that country do.

T – What other English proverb with the same meaning you have already learnt?

P2 – Every country has its customs.

P3 – Eat at pleasure, drink with measure.

P4 – Every land has its laugh and every corn has its chaff.

P5 – Do as most men do and most men will speak well of you.

T – Good for you, thank you.

VI. Подведение итогов урока:

In the conclusion I`ll give you sheets of paper and I would like you to remember and write some new words from our lesson and your examples of zero and the first types of conditionals.

Teacher-Your homework will be exercise 3 on page 126.

Today the following pupils get marks:

-

Is everything clear? Do you have any questions?

Well, children you see, if you have good manners you are polite and courteous (любезный, обходительный).

You remember to say “please” and “thank you”, you make people feel welcome and at ease. I would like to finish our lesson with the words of the great religious Leader Dalai Lama.

(Слайд 5)

Always follow the rule of three R: (всегда следуй правилам 3-х «R»)

1) Respect for Self – Уважай себя.

2) Respect for Others – Уважай других.

3) Responsibility for all your Actions – Будь в ответе за все свои поступки.

Thank you for your active work. Good bye.