

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform 12 @mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании Педагогического Совета № 1  
от 31.08.2021 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школа № 12  
\_\_\_\_\_ Е.В. Горячева  
Приказ № 626 от 01.09.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«Школы молодого учителя» на 2021-2022 учебный год**

**Введение**

Проблема профессионально компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психологически и технологически готового к осознанному включению в образовательный процесс становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. В процессе становления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, ведение документации, сложности в организации воспитательной работы. Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него не сформированы профессионально значимые качества. Личностная и профессиональная адаптация начинающего педагога даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности сложный и зачастую продолжительный процесс. Адаптация зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих. Задача, стоящая перед школой в первые 3-5 лет педагогической деятельности молодого специалиста – сокращение периода адаптации начинающего преподавателя, способствующее скорейшему включению его в выполнение профессиональных планов и образовательных программ, созданию максимально благоприятных условий для развития педагогического мастерства и самореализации личности. Работа с начинающими педагогами традиционно является одной из важных составляющих научно-методической деятельности школы. Работа ШМП нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих педагогов. В ее выполнении участвуют администрация, педагоги высшей и первой квалификационной категорий, социальный педагог, психолог.

**Цель:** развитие и совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей

### **Задачи:**

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших и молодых педагогов (стаж работы до 5 лет).
2. Организация работы по самообразованию, развитие творческой и профессиональной активности педагогов.
3. Обновление научно-теоретических знаний и совершенствование методических навыков молодых педагогов.
4. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.
5. Повышение общей профессиональной культуры и мотивации к инновационной деятельности в образовательном процессе.

### **Функции:**

1. Образовательная (процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов)
2. Информационная (обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией)
3. Консультативная (выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей)

### **Формы работы:**

1. Научно-методическая лаборатория, консультации, беседы, круглые столы, вебинары, семинары, тренинги.
2. Диагностика, анкетирование
3. Посещение и взаимопосещение уроков.
4. Открытые уроки, индивидуальные выступления, эссе, доклады.

### **Плановые показатели эффективности работы:**

1. Посещение уроков опытных учителей (наставников) – не менее 2 р. в четверть.
2. Посещение уроков коллег-молодых учителей – не менее 1 р. в четверть.
3. Публикации статьи и / или метод.разработки – не менее 2 р. за уч.год.
4. Выступление на заседании ШМО – не менее 1 р. за уч.год.
5. Участие в профес.мероприятиях (внешние, внутренние, очное) – не менее 1 р. за уч.год.
6. Участие в корпоративных мероприятиях – не менее 2 р. за уч.год.
7. Ведение занятий ПОУ – не менее 1 курса за уч.год.
8. Набранные баллы в листе самооценке – от 15 баллов

### **Планируемые результаты:**

1. Социально-профессиональная адаптация к профессиональной деятельности молодого педагога.
2. Повышение качества образования.
3. Повышение профессионального и учебно-воспитательного уровня молодого педагога.

### Индикативные показатели работы ШМП:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование, применения навыков самоорганизации и саморегуляции.
2. Овладение методикой проведения традиционных уроков и приемами СОТ и инновационных технологий.
3. Умение работать с группой обучающихся на основе изучения их личности и проведения индивидуальной работы.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

### Состав

#### Молодые педагоги (без квалиф. категории и стаж работы до 5 лет в ОО):

1 год обучения (1 учитель): Береза Александра Александровна (физическая культура).

2 год обучения (2 учителя): Игонина Кристина Сергеевна (начальная школа); Додонова Ирина Сергеевна (иностранный язык).

3 год обучения (2 учителя): Молчанова Анна Юрьевна (начальная школа); Корнеева Елена Петровна (начальная школа).

### Тематическое планирование работы и заседаний «ШМП»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результатов
1.	1.Собеседование с молодыми учителями. 2.Выбор наставника. Издание приказа о наставничестве. 3. Индивидуальные консультации «Учебный план – рабочая программа – тематическое планирование». 3. Микроисследования: «Как вы относитесь к своей профессии?», «Диагностика профессиональной компетентности учителя», «Диагностика затруднений молодого учителя (итоговое тестирование – перенос с июня 2021 г.). 4. Подготовка к городскому Августовскому ПедСовету.	4 декада августа	Директор руководитель ШМП учителя-наставники Зам.директора по УВР	Приказ о наставничестве. Анкета «Как вы относитесь к своей профессии?» Тесты выступлений
2.	1. Отчет по ШМП, индив.плану работы за 2020-2021 уч.год. Подведение итогов работы «Школы молодого учителя», отчет о методической работе молодого учителя за учебный год 2. Программно-методическое и НПА обеспечение учебного плана на 2021-2022 учебный год, Целевые установки ОО и Департамента	28 августа (Пн) 10.00 ч.	руководитель ШМП секретарь ШМП молодые педагоги (списочный состав на август 2021 г.)	Протокол заседания № 1 ШМП Отчеты Списки для приказов График ВШК и

	<p>образования на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Инструктаж о ведении школьной документации: Положения о правилах оформления школьной документации, ведения журнала АСУ РСО, правилах внутреннего распорядка.</p> <p>4. Сообщение «Горизонтальная и вертикальная профессиональная карьера учителя: из опыта работы» (перенос с июня 2021 г.).</p> <p>5. Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование списков от ОО на КПК, профес.конкурсы, мастер-классы, выступления на конференциях в профессиональных конкурсах, тематических семинарах;</li> <li>– оформление рабочей учебной программы и ТП как показатель методической грамотности учителя (ООП от ШМО, раб прг на ступень, раб уч программы, прг по ВУД, прг по ПОУ, прг по ДО);</li> <li>– представление «Индивидуальный план работы учителя» на 2021-2022 уч.год.</li> </ul> <p>6. График взаимопосещений и посещений уроков молодых педагогов учителями-наставниками и администрацией (ВШК).</p> <p>7. График открытых уроков молодых педагогов.</p>			открытых уроков (приказ)
3.	<p>1. Научно-методическая лаборатория «Методические рекомендации по анализу и самоанализу урока» (практикум).</p> <p>2. Консультирование по организации занятий по ВУД, ПОУ, по организации внеклассной работы по предмету</p> <p>3. Индивидуальные выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этапы урока. Формы организации деятельности обучающихся на каждом этапе уроке;</li> <li>– Самообразование как источник индивидуального роста педагога;</li> <li>– Подготовка конспекта урока изучения нового материала.</li> </ul> <p>4. Методические основы современного урока. Контроль за составлением поурочного планирования, технологической карты урока (примеры из ТП на 1 четверть).</p> <p>5. Подготовка к профессиональным конкурсам.</p>	28.09.2021 (ЧТ) 15.00 ч.	Зам. директора по УВР, ВР, НМР  Учителя-наставники	Рекомендации Текст выступлений / презентаций Протокол заседания № 2 ШМП
4.	<p>1. Научно-творческая лаборатория «Типы уроков в соответствии ФГОС – постановка цели урока» (практикум).</p>	26.10.2021 (Чт) 15.00 ч.	руководитель ШМП учителя-наставники Зам.директора по	Протокол заседания № 3 ШМП Текст выступлений /

	<p>2. Индивидуальные выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Целеполагание в деятельности учителя;</li> <li>– Подготовка конспекта урока закрепления изученного материала.</li> <li>– Подготовка конспекта урока контроля знаний. Формы контроля.</li> </ul> <p>3. Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком и родителями», собеседование по результатам тестирования</p> <p>4. Посещение молодыми специалистами уроков творчески</p>		<p>УВР секретарь ШМП</p> <p>Психолог</p>	<p>презентаций Тест и его результаты</p>
5.	<p>1. Круглый стол «Имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности»</p> <p>2. Рефлексия «ФГОС ООО: трудности и первые успехи. Преемственность в работе. Инновационные методы и приемы в рамках проекта «Обучение по Петерсону» и гранта «НТР – хобби-центры как новая модель внеурочной деятельности в школе».</p> <p>3. Подготовка к городскому семинару по ВР: Фокус-группа (или дискуссионная площадка) «Обоснование и апробация новой модели дополнительного образования в общеобразовательной школе</p> <p>4.Посещение молодыми педагогами уроков творчески работающих педагогов. Анализ уроков.</p> <p>5. Посещение уроков молодых учителей учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	<p>23.11.2021 (Чт) 15.00 ч.</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, НМР, ВР секретарь ШМО руководители ШМО</p>	<p>Протокол № 4 ШМП Анализ уроков</p>
6.	<p>1. Индивидуальные консультации «Как подготовить ученика к предметной олимпиаде».</p> <p>2. Подготовка и проведение недели педмастерства «Фестиваль пед.проектов и уроков» (открытые уроки молодых педагогов, видеоролики).</p> <p>3. Научно-методическая лаборатория, разъяснения «Психологические основы деятельности обучающихся в процессе обучения»</p> <p>4. Индивидуальные выступления:</p>	<p>18-25 декабря 2021 г.</p> <p>21.12.2021 (ЧТ) 15.00</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО педагоги-наставники секретарь ШМП Психолог</p>	<p>Протокол № 5 ШМП Методические рекомендации Анализы уроков Текст выступлений / презентаций Видеоролики Конспекты учебных занятий, анализы, самоанализы уроков</p>

	<p>– Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся с использованием ИКТ;</p> <p>– Пути и средства развития познавательных интересов школьников.</p> <p>5. Методическая помощь в организации работы молодых педагогов по самообразованию.</p> <p>6. Посещение уроков молодых педагогов учителями-наставниками с целью оказания методической помощи; администрацией школы, руководителями ШМО (ВШК) – итоги 1 полугодия.</p>		Руководитель ШМП	
7.	<p>1. Научно-методическая лаборатория «Новый подход к оценке знаний обучающихся. Портфолио обучающегося».</p> <p>2. Дискуссионный клуб «Разработка содержания и методика проведения классных часов, викторин, конкурсов для обучающихся: из опыта работы».</p> <p>3. Индивидуальные выступления: – Оценка и отметка – одно и то же или нет?</p> <p>4. Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы»</p>	25.01.2022 (Чт) 15.00 ч.	<p>зам. директора по УВР, НМР, ВР руководители ШМО педагоги-наставники секретарь ШМП Зуева И.М.</p> <p>зав. библиотекой психолог</p>	<p>Протокол № 6 ШМП Список рекомендованной литературы</p>
8.	<p>1. Дискуссия «Как добиться дисциплины на уроке?». «Я иду на урок: Как сделать урок интересным?»</p> <p>2. Конкурс эссе «Мой наставник»</p> <p>3. Научно-методическая лаборатория «Творческий поиск молодого педагога»</p>	19.02.2022 (Пн) 15.00 ч.	<p>зам. директора по УВР, НМР руководители ШМО педагоги-наставники секретарь ШМП Молодые педагоги</p>	<p>Протокол № 7 ШМП Банк эссе Текст выступления / презентации</p>
9.	<p>1. Научно-методическая лаборатория «Новый подход к оценке знаний обучающихся. Портфолио обучающегося».</p> <p>«Круглый стол «Индивидуализация и дифференциация в обучении:</p>	22.03.2022 (Чт) 15.00 ч.	<p>Зам. директора по ВР, НМР, УВР Руководитель ШМП</p>	<p>Протокол № 8 ШМП Методические рекомендации</p>

	<p>различия, методы»</p> <p>2. Семинар «Системно-ролевая модель воспитательной работы класса (диагностика в работе классного руководителя, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся)».</p> <p>3. Рефлексия городского семинара «Мастер-класс "Технология образовательного квеста «Я познаю Самару» (на основе Всероссийского проекта туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» Российское движение школьников).</p> <p>4. Подготовка к городской конференции «Поволжские чтения-2022», к выступлениям на секции для молодых педагогов.</p>		Секретарь ШМО Молодые педагоги	Заявка и текст доклада к конференции
10.	<p>1. Контроль над работой молодого специалиста со слабоуспевающими и одаренными детьми.</p> <p>2. Собеседование с родителями учащихся классов молодого педагога.</p> <p>3. Методическая помощь в организации работы молодых педагогов по самообразованию.</p> <p>4. Посещение уроков молодых педагогов учителями-наставниками с целью оказания методической помощи; администрацией школы, руководителями ШМО (ВШК)</p>	Апрель	Директор Зам. директора по ВР, УВР, НМР Руководитель ШМП	Справка ВШК
11.	<p>1. Научно-методическая лаборатория «Активные формы и методы обучения».</p> <p>2. Фокус-группы «Работа с одаренными детьми» (рефлексия работы НОУ «Эврика»); «Работа со слабоуспевающими детьми».</p> <p>3. Круглый стол «Система работы учителя по нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся».</p> <p>4. Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога»</p> <p>5. Работа молодого педагога теме самообразования, подготовка к аттестацию на квалификационную категорию, рефлексия обучения на КПК в ЦРО, СИПКРО и др. (самоаудит за 2 полугодие).</p>	17.05.2022 (Чт) 15.00 ч.	Зам. директора по ВР, УВР, НМР Секретарь ШМП Психолог	Протокол № 9 ШМП Методические рекомендации Текст выступления / презентации
12.	<p>1. Вебинар «Новая программа развития школы: проблемно-аналитический анализ и предложения»</p> <p>2. Подведение итогов работы ШМП, предоставление отчетов.</p> <p>2. Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»</p>	Май	Директор Зам. директора по ВР, УВР, НМР Руководитель ШМП	Отчеты Предложения в программу развития школы на 2019–2024 г. (банк данных,

				дистанционно)
--	--	--	--	---------------