

### Технологическая карта урока в 7 «Б» классе.

<b>Предмет</b>	Физическая культура
<b>Класс</b>	7 «Б»
<b>Тип урока</b>	Урок образовательно-обучающей направленностью
<b>Тема урока</b>	«Волейбол»
<b>Дата проведения</b>	14.03.2017
<b>Цель</b>	Создание условий для овладения учащимися техники игровых действий и приемов волейбола
<b>Основные термины, понятия</b>	волейбол, ведение, бросок, перехват

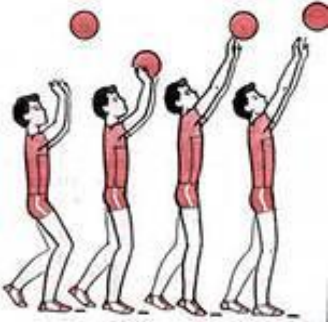
### *Планируемые результаты*

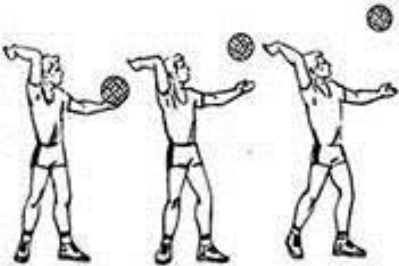
<b>Предметные умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Иметь представление о понятиях перемещение, верхняя передача, верхняя прямая подача;</li><li>• уметь выполнять комплекс упражнений для развития координационных способностей.</li><li>• Уметь выполнять: передачу двумя руками сверху, верхнюю прямую подачу; тактические действия.</li><li>• Уметь выполнять упражнения для развития скоростно-силовых способностей.</li></ul>	<b>Организовывать</b> совместные занятия волейболом со сверстниками. <b>Описывать</b> технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. <b>Взаимодействовать</b> со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила безопасности. <b>Моделировать</b> технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. <b>Выполнять</b> правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.
--	---

## *Организация пространства*

<i>Формы работы</i>
Фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах, тройках

Этапы урока	Формируемые умения	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<b>Организационный</b>	<p>Знать и различать строевые команды</p> <p>Готовить места занятий</p>	<p>Построение. Приветствие. Сообщение задач занятия.</p> <p>Строевые упражнения.</p>	<p>Выполняют указания учителя.</p>
<b>Постановка учебной проблемы</b>	<p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Осуществлять контроль, за физической нагрузкой во время урока.</p>	<p>Упражнения в ходьбе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках, руки вверх сжимание разжимание кистей рук.</li> <li>- на пятках, руки к плечам</li> <li>- пережат с пятки на носок, руки в стороны</li> <li>- руки в «замок», упражнение «Волна».</li> </ul> <p>Упражнения в беге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках, руки в локтевых суставах согнуты</li> <li>- приставными шагами правым и левым боком, руки согнуты в локтях на уровне пояса</li> <li>- спиной вперед</li> </ul> <p>Перемещение в стойке волейболиста скачками,</p>	<p>Чёткое выполнение команд.</p> <p>Соблюдать дистанцию.</p> <p>Следить за осанкой.</p> <p>Правильно выполнять задания и упражнения</p>

		<p>приставными шагами.</p> <p>Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>Перестроение по отделениям (4 отделения)</p> <p>Комплекс упражнений для развития координационных способностей.</p>	
<p><b>Повторение изученного материала</b></p>	<p>Освоить передачу сверху двумя руками на точность, верхнюю прямую подачу.</p>	<p><b>Работа по станциям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание мяча над собой</li> <li>2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки через скакалку;</li> <li>3. Верхняя прямая подача в стену (предварительно выполнить подводящие упражнения)</li> <li>4. Подбрасывание мяча вверх выпрыгивание вверх и ловля мяча.</li> </ol>	<p>Смена станций по сигналу.</p> <p>Учащиеся работают в отделениях.</p>  <p>Соблюдают методические указания учителя</p>

			
<p><b>Применение новых знаний.</b></p>	<p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Игра волейбол по правилам.</p>	<p>Соблюдать правила игры</p>

	Моделировать технику		
<b>Рефлексия учебной деятельности.</b>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</li> </ul> <p><i>Метапредметные (УУД):</i></p> <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</li> </ul> <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль;</li> <li>- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;</li> <li>- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить.</li> </ul>	<p>Построение в шеренгу по одному.</p> <p>Проверить знания:</p> <p>Какой прием мяча самый надежный?</p> <p>Какие подачи существуют в волейболе?</p> <p>Подумайте:</p> <p>Почему волейбол популярен в мире?</p> <p>Оцените свою работу.</p>	<p>Обучающиеся, рассказывают друг другу о приобретенных на уроке знаниях.</p>

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.А.Мордвинова