

**Тема урока: «Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»**

**Тип урока:** «Урок повторения»

**Вид урока:** «Урок-исследования»

**Цели урока:**

- обобщить и закрепить знания по теме «Прямоугольный треугольник»
- совершенствовать навыки решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольного треугольника
- сформировать представления об использовании свойств прямоугольного треугольника на практике;
- развивать навыки построения прямоугольного треугольника;
- развивать логическое мышление; умение обосновать и отстаивать свою точку зрения.
- воспитывать культуру личности, отношения к геометрии как к части человеческой культуры

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации
2	Проверка домашнего задания	П. 35 № 278	Дети обмениваются тетрадями и проверяют друг у друга домашнее задание с доски.	<b>Коммуникативные УУД:</b> - умение анализировать и исправлять ошибки других - умение работать в паре

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
3	Актуализация знаний	<p>Просмотр презентации. Работа доской.</p> <p>-Какой треугольник называется прямоугольным?</p> <p>- Как называются стороны прямоугольного треугольника?</p> <p>-Чему равна сумма острых углов прямоугольного треугольника?</p> <p>- Каким свойством обладает катет, лежащий против угла в 30°?</p> <p>- Если гипотенуза в 2 раза больше катета, то чему равен острый угол, против которого лежит этот катет?</p> <p>- Назовите признаки равенства прямоугольных треугольников</p>	<p>1. Дети рассматривают рисунки, отвечают на вопросы устно</p> <p>- определение прямоугольного треугольника</p> <p>- катет, гипотенуза</p> <p>-90°</p> <p>- равен <math>\frac{1}{2}</math> гипотенузы</p> <p>- 30°</p> <p>- перечисляют признаки прямоугольных треугольников</p>	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать и выделять главное, запоминать</li> <li>- формирование умения формулировать мысль</li> <li>- развитие речи</li> <li>- формирование способностей анализа высказываний.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание смысла терминов: катет, гипотенуза, прямой угол</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи на построение и вычисление</li> </ul>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		Сильным ученикам индивидуальные задания по карточкам	2. Несколько учащихся выполняют карточки с индивидуальными заданиями	
4	<p>Формулирование темы и целей урока</p> <p>Физминутка</p>	<p>О каком треугольнике говорили?</p> <p>Какие свойства вспомнили?</p> <p>Какие признаки повторили?</p> <p>Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?</p> <p>Решение задачи № 308</p> <p>Учитель с помощью лазерной указки демонстрирует прямые углы в кабинете: на стенах, потолке, полу, партах, доске и</p>	<p>Формулируют тему и цель данного урока:</p> <p>-решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»</p> <p>Ученик у доски решает задачу, остальные решают задачу в тетрадях</p> <p>Учащиеся следят за лазерной указкой и выполняют движения головой, глазами.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>-формирование главных понятий урока</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>- умение ставить учебную задачу</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- развитие навыков чтения</p> <p>- развитие внимания</p> <p>- развитие логического мышления</p> <p>-формирование навыков оформления задачи</p> <p>-формирование навыков самопроверки</p> <p>- развитие мыслительной деятельности</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>т.д. Для расслабления глаз полезно чередовать изображения дальние и близкие.</p> <p>Слайд Решение задач практическое применение признаков равенства прямоугольных треугольников Задача № 1 Задача № 2</p>	<p>Два ученика за доской решают задачи, остальные решают задачу в тетрадях самостоятельно, затем вместе проверяют решение</p>	<p>- формирование интереса к предмету через решение практических задач</p>
5	Самостоятельная работа	Выполнение теста по вариантам по теме урока	Выполняют письменно тест по вариантам	<p><b>Регулятивные УУД:</b> - формирование навыков самостоятельной работы</p> <p><b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков работы с текстовой и числовой информацией</p>
6	Запись домашнего задания.	<p>П. 34-35 №258</p> <p>Творческое задание ( по</p>	Работа с дневниками	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		желанию): придумать и решить задачу на применение свойств прямоугольного треугольника.		
7	Рефлексия	Карта рефлексии урока. Сегодня на уроке я ... - научился ... - было трудно ... - было интересно ... - больше всего понравились задания ...	Дается начало фразы, а ученик заканчивает её. У ребенка есть возможность выбора той фразы, которая ему подходит.	<b>Личностные УУД:</b> - развитие способности к самооценке.