

Конспект урока

Учителя математики Грачевой Я.С.

Дата проведения: 20 мая 2015г.

Место проведения, уровень: II Городской практический семинар для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Методические аспекты современного урока»

Предмет: математика

Класс: 6

Автор и название УМК: «Математика» 6 классы. Авт.: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чефоков, С.И. Шварцбург

Тема урока: “Решение уравнений”.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Формы и методы урока: парная работа, индивидуальная.

Оборудование урока: мультимедийные средства, раздаточный материал.

Цели урока:

1. Обучающие: повторить различные виды уравнений; вспомнить алгоритмы решения уравнений.

2. Развивающие: развитие логического мышления; потребность к самообразованию; развитие навыков контроля и самоконтроля.

3. Воспитательные: воспитание положительного отношения к знаниям; воспитание познавательной активности; формирование мотивации желания работать на уроке, культуры общения

Планируемые результаты:

- *познавательные* УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач, структурирование знаний;
- *личностные* УУД: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, самоопределение, смыслообразование, формирование ответственного отношения к учебе, формирование чувства патриотизма, уважения к Родине;
- *регулятивные* УУД: целеполагание, планирование, оценка результатов работы, внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата, организация рабочего места;
- *коммуникативные* УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией, выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений.

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
Организационный момент	Приветствует учащихся. Создает эмоциональный настрой на работу.	Приветствуют учителя, эмоционально настраиваются на работу.	Регулятивные: уметь организовывать себя и свое рабочее место. Личностные: формирование ответственного отношения к учебе.
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Учитель погружает учащихся в историю Самары. Рассказывает, что сегодня на уроки учащиеся не только повторят основные знания по уравнениям, но и узнают кое-что новое для себя про свой город!	Учащиеся интересуются необычным уроком и готовятся к выполнению задания.	Личностные ууд: самоопределение; смыслообразование. Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
Актуализация знаний. Обобщение и систематизация знаний.	Перед тем, как приступить к заданию, учитель задаёт вопросы о том, что нужно сделать чтобы решить любое уравнение, какие основные правила решения уравнений они знают, какие коэффициенты могут быть у неизвестных.	Вспоминают ранее полученные знания. Отвечают на вопрос, что необходимо сделать, чтобы решить уравнение. Слушают высказывания других учеников, корректируют их при необходимости.	Коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией; Познавательные: обобщение знаний по теме «решение уравнений»; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания

			<p>в устной форме, структурирование знаний;</p> <p>Личностные: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p>
<p>Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	<p>Путешествует с ребятами по станциям. Контролирует путешествие.</p>	<p>Учащиеся путешествуя по станциям, работают в парах, индивидуально, в зависимости от задания и отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Личностные: чувства патриотизма, уважение к Родине;</p> <p>Коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией;</p> <p>Регулятивные: планирование, оценка результатов работы, внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.</p> <p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>
<p>Подведение итогов, рефлексия.</p>	<p>Рефлексия проходит на каждой станции.</p>	<p>Учащиеся разбирают задание по готовому примеру на слайде, анализируя, аргументируя свои решения, проводят рефлексию и</p>	<p>Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Коммуникативные: выражение своих мыслей с достаточной</p>

		коррекцию. Завершают игру, обобщая основные знания и заполняя анкету.	полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений.
Информация о домашнем задании	Предлагает учащимся творческое задание на составление уравнений.	Записывают домашнее задание.	Познавательные: развитие творческих способностей учащихся.