**Технологическая карта урока по физической культуре в 6 «А» классе МБОУ Школа №12**

**Тема урока**: Гимнастика с элементами акробатики.

**Цель урока**: Ученики научатся выполнять простейшие комбинации из акробатических упражнений;

**Планируемые образовательные результаты УУД**:

1. **Предметные:** иметь представления о возможных упражнениях, которые можно выполнять в гимнастике, организовывать здоровьесберегательную деятельность с помощью элементов акробатики.
2. **Метапредметные:**

*Познавательные -* оценивают учебные действия в соответствии споставленной задачей и условиями её реализации;

*Коммуникативные -* овладевают умением вступать в речевое общение.

*Регулятивные -* овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять.

1. **Личностные:** развитие мотивов ученой деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Методы и формы обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Место проведения урока**: Спортивный зал.

**Инвентарь**: Гимнастические маты, свисток

**Учитель**: Сыркин Виталий Александрович

**Дата:** 12.04.2016 год.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы взаимодействия | УУД | Виды контроля |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1.Организационный момент(2-3 мин)** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.  | Проводит построение в шеренгу, проверяет готовность к уроку. Сообщение цели и задач урока. Инструктаж по ТБ. | Выполняют построение, слушают задачи и цель урока. Внимательно прослушивают инструктаж по ТБ. | фронтальная | **Личностные:** понимают значение знаний для человека.Стремятся хорошо учиться. | Опрос |
| **2. Актуализация знаний. (10 минут)** | Построение в колонну по одному. Беговая разминка. | Проводит построение в колонну. Организует разминку. Назначение проводящего разминку. | Выполняют ОРУ. Проводит разминку (выбор учащихся) | ФронтальнаяГрупповая  | **Личностные:** проявляют дисциплинированность, трудолюбие в достижении поставленных целей.**Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений.**Коммуникативные:** | Выполнение действий. |
|  |  |  |  |  | Используют речь для регуляции  |  |
|  |  |  |  |  | своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности. |  |
|  | Показ акробатической комбинации. | Демонстрирует комбинацию, которую выполняют учащиеся. | Смотрят и анализируют. Получат представление о гимнастической комбинации. | ФронтальнаяИндивидуальная  |  |  |
| **3.Повторение изученного материала(15-17 минут)** | Подводящие упражнения, выполнение ранее изученных элементов. | Приступает к повторению гимнастических упражнений. | Учащиеся выполняют: кувырки, стойку на лопатках, «мост». Повторят технику выполнения упражнений. | фронтальная | **Регулятивные:** Осуществляет пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя. **Познавательные:**Умеют находить ошибки при выполнении учебных заданий.**Коммуникативные:**Используют речь для регуляции своего действия; контролируют действия партнера. | Осуществление контроля по образцу |
|  | Выполнение акробатической комбинации (два кувырка вперёд, перекат назад в стойку на лопатках, согнуть ноги «мост»). | Демонстрирует учащимся акробатическую комбинацию. | Выполняют гимнастическую дорожку. Научатся выполнять гимнастическую комбинацию. | поточным способом |
|  | Выполнение индивидуальной комбинации. | Оценивает умение правильно выполнить акробатическую комбинацию из ранее изученных элементов. | Демонстрируют умение самостоятельно выполнять акробатическую комбинацию. Освобождённые учащиеся помогают учителю оценивать комбинацию. | Ученики научаться, правильно составлять и выполнять гимнастическую комбинацию. | **Регулятивные:** учащиеся действуют с учетом учителя ориентировок; адекватно воспринимают оценку учителя. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Игра на внимание «Волейбол» | Поделить на равные составы игроков. | Выполнить команду учителя и осуществить данную деятельность. | Групповая |
| **5.Итоги урока.** **Рефлексия(3 минуты)** | Беседа, отвечают на вопросы. Домашнее задание. Составить комбинации и записать их. | Подводит итоги урока. Задаёт детям вопросы.Дети, как вы думаете, научились вы решать проблему урока выполнять простейшие комбинации из гимнастических элементов? | Отвечают на поставленный вопрос, Определяют правильность составленной комбинации | Подводят итог пути решение задачи урока. | **Личностные:** понимают значение знаний и умений занятий гимнастикой для человека и принимают его.**Регулятивные:**Прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала. | Оценивание учащихся за работу на уроке |