

*Пыряева Н.В.*

*МБОУ Школа № 12 г.о. Самара*

**Современные образовательные технологии на уроках физической культуры, применяемые в образовательном учреждении**

**МБОУ Школа № 12 г. о. Самара (из опыта работы)**

На современном этапе главной задачей государственной образовательной политики является создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с перспективными потребностями современной жизни.

Учебная деятельность учащегося и учителя в значительной степени сосредоточивается на уроке. В мастерской каждого учителя существует большое количество разнообразных методов, приемов и средств, позволяющих поддерживать высокий уровень преподавания.

Непременным условием успешности учителя является владение современными технологиями и внедрение их в свою практику. На сегодняшний день у учителя есть возможность выбрать оптимальные и вместе с тем эффективные методы и технологии обучения для построения и конструирования учебного процесса.

В МБОУ Школа № 12 г.о. Самара на уроках физической культуры используются следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, ИКТ - технологии. Выбор указанных технологий объясняется основными тенденциями региональной образовательной политики, в частности:

1) изменением содержания образования. Использование в учебно-воспитательном процессе элементов фитнес - аэробики с включением современных образовательных технологий, методов и форм обучения осуществляется в соответствии с идеологической составляющей «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;

2) организацией учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода, который обеспечивает методологическую и методическую основу Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

3) повышением качества образования, вследствие чего осуществляется достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Главным критерием оценки педагогической технологии является её эффективность и результативность.

### **Деятельность учителя по использованию современных образовательных технологий.**

#### ***Личностно – ориентированная технология.***

*Проведение нестандартных уроков.* Инновационный подход к урокам физической культуры заключается в отборе содержания образования, в частности :

а) для девушек 10-11 классов – занятия по фитнес - аэробике, которые обеспечивают дифференциацию по состоянию здоровья и по уровню физической подготовленности,

б) уроки ритмики (вид детского фитнеса) для младших школьников, ориентированные преимущественно на формирование осанки, тренировку дыхания, координацию движений, профилактику простудных заболеваний. С учетом физических возможностей, доступным и обязательным для всех учащихся

*Организация и применение творческих и исследовательских форм учебно-воспитательного процесса:* это интересные игровые, танцевальные, силовые уроки, которые оказывают благотворное влияние на укрепление здоровья учащихся, их физическое и умственное развитие. Участие детей в конкурсах, соревнованиях и научно – практических конференциях, разработка программ по внеурочной деятельности.

#### ***Компетентностно-ориентированная технология***

*Игровые методы и формы.* Развивающие и тематические игры, эстафеты с предметами (мячи, скакалки, обручи). Игры, которые помогают детям в самовыражении и самореализации: «выбивалы», «утки- охотники», «рыбаки и рыбки» и т.д. В основной школе типология игр расширяется, они становятся более содержательными, многоплановыми, большинство имеют в основе тот или иной игровой вид спорта: «пионербол», «баскетбол», «футбол», «волейбол».

### ***Здоровьесберегающая технология***

*Использование нестандартных и авторских дидактических приемов и методов.* Комплекс адаптивной гимнастики для дошкольников, физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические перемены (массовые танцы, игры под музыкальное сопровождение), подвижные игры на переменах, спортивные праздники, турпоходы, соревнования по различным видам спорта. Уроки на свежем воздухе (на протяжении всего учебного года)? «Дни здоровья».

### ***ИКТ – технология***

*ИКТ и ТСО как средства активизации учебно-воспитательного процесса.*

Уроки с использованием ИКТ. Использование Интернет-ресурсов при подготовке к уроку, собственные учебные презентации. Демонстрация презентаций на темы: «Техника безопасности на уроках физической культуры»; «Мой любимый вид спорта»; «Хочу быть тренером по волейболу!».

### **Современные образовательные технологии предоставляют возможность:**

- повысить уровень профессионализма педагога через получение дополнительного образования, пройти курсы повышения квалификации;
- обеспечить благоприятные условия для развития личности ученика;
- выбирать наиболее эффективные технологии для решения педагогических проблем;
- с большей определенностью предсказывать результат и управлять педагогическим процессом.

Опыт применения СОТ в учебно-воспитательный процесс школы нашел отражение в следующих публикациях учителя физической культуры Пыряевой Н.В.:

**1.** Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве». 2014 г. Ст. «Системно-деятельностный подход в организации педагогической практики студентов и к переподготовке учителей физической культуры». Том 3. – М.: Издательство Московский гуманитарный университет, 2014.-383 с., 240 с.

**2.** IX Международная заочная научно-практическая конференция «Здоровье нации-современные ориентиры в образовании и воспитании учащейся молодежи», 2017 г. Журнал «Олимпус». Ст. «Подвижные игры на уроках физической культуры как средство формирования здорового образа жизни». – С.: Издательство Самарский государственный экономический университет, 2017. – 105 с., 42 с.

### **Заключение**

Эффективность внедрения СОТ обеспечивает оптимизацию образовательного процесса в методическом и организационном плане – внедрение вариативных способов учебно-воспитательной работы:

а) уроков с использованием ИКТ (теоретические основы знаний по физической культуре, по различным видам спорта: сообщения, доклады, рефераты, презентации);

б) мастер - классов, соревнований по спортивным играм, разным видам спорта: легкая атлетика - эстафета, кросс; лыжные гонки – «Лыжня России».

Отобранные СОТ становятся средством повышения качества образования и обеспечивают его эффективность в плане достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.