

«ПРИНЯТ»

На педагогическом совете  
МБОУ Школы № 12 г.о. Самара  
протокол № 1 от «30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Е. В. Горячева  
приказ № 670 от 01.09.2022г.

**План внеурочной деятельности  
на уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова»  
городского округа Самара  
на 2022-2023 учебный год.**

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании Положения о внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Включая:

- **внеурочная деятельность по предметам школьной программы**
- **воспитательные мероприятия**
- **жизнь ученических сообществ**

### **Цель внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием нормативно – правовых документов. При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 20 минут после окончания уроков. Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной

образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений;

-план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Внеурочная деятельность** направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей обучающихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Группы формируются поточно с письменного заявления родителей и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, выездные уроки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования и т.д.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по направлениям плана внеурочной деятельности в форме зачета результатов текущего оценивания.

Направление		Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Отметка
<b>Общекультурное</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	1.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся классов	участие в предметных неделях, исследовательская творческая работа, научно-практическая конференция	зачет/незачет
<b>Обще интеллектуальное</b>		2.Разговоры о важном		
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	1.Организация экскурсий, поездок, туристических походов	концерт, творческий отчет, выставки декоративно-прикладного творчества, спектакль, фестиваль.  НОСЖ – круглый стол, дебаты, диспуты	зачет/незачет
		2.Нравственные основы семейной жизни  (10 класс)		
<b>Социальное</b>	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	1. Школьный парламент.	портфолио, защита социального проекта портфолио спортивных достижений, сдача нормативов ГТО, участие в волонтерских проектах и акциях	зачет/незачет
		2.Работа школьных СМИ (Пресс-центр)		
		3.Волонтерское движение		
		4.ЮИД		
		5.Спортивный марафон		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		6.Музейное дело		

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

**«Нравственные основы семейной жизни» (10 класс)** является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на реализацию основных ценностных основ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации старшеклассников, осознающих и принимающих традиционные ценности семьи российского гражданского общества и отношения обучающихся к семье, родителям, включающее подготовку личности к семейной жизни.

**Цель** - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

**Жизнь ученических сообществ** - является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.

Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие массовые формы организации совместной деятельности обучающихся;
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла.

**Воспитательные мероприятия** - нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**1 час** в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, будут использоваться размещенные на портале

«Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность»

### План внеурочной деятельности 10 А, Б классов на 2022-2023 учебный год

Направления		Название курсов внеурочной деятельности	Кол -во часов неделю		Количество часов в год
			10А	10Б	
Общекультурное	I. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10 классов	0,5	0,5	34
Общеинтеллектуальное		Разговоры о важном	1	1	68
Духовно-нравственное	II. Воспитательные мероприятия	1. Нравственные основы семейной жизни	0,5	0,5	34
		2. Организация экскурсий, поездок, туристических походов.			
Социальное	III. Жизнь ученических сообществ	- Школьный парламент.	0,5	0,5	34
		- Работа школьных СМИ (Пресс-центр)			
Спортивно-оздоровительное		- Волонтерское движение	0,5	0,5	34
		- ЮИД			
	- Спортивный марафон				
		- Музейное дело	0,5	0,5	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>Предлагается не менее 10 курсов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 11 А, Б классов на 2022-2023 учебный год

Направления		Название курсов внеурочной деятельности	Кол -во часов неделю		Количество часов в год
			11А	11Б	
Общекультурное	I. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 11 классов	0,5	0,5	34
Общеинтеллектуальное		Разговоры о важном	1	1	68

Духовно-нравственное	II. Воспитательные мероприятия	Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей, «Школьный календарь событий»), организация благотворительных, патриотических акций и др.).  Организация экскурсий, поездок, туристических походов.	0,5	0,5	34
Социальное	III. Жизнь ученических сообществ	- Школьный парламент. - Работа школьных СМИ (Пресс-центр) - Волонтерское движение - Спортивный марафон - РДШ	0,5	0,5	34
Спортивно-оздоровительное		Музейное дело	0,5	0,5	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>Предлагаем не менее 10 курсов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>204</b>

### ЗАЯВЛЕНИЕ

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих десятиклассников (одинадцатиклассников)»**

*Уважаемые родители! Просим Вас отметить курсы внеурочной деятельности, которые соответствуют интересам и потребностям детей. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления		Название курсов внеурочной деятельности	Кол -во часов неделю	
			10	11
Общекультурное	I. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10,11 классов	0,5	0,5
Обще интеллектуальное		Разговоры о важном	1	1

<b>Духовно-нравственное</b>	<b>II. Воспитательные мероприятия</b>	1.Нравственные основы семейной жизни 2.Организация экскурсий, поездок, туристических походов. 3. Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей, «Школьный календарь событий»), организация благотворительных, патриотических акций и др.).	0,5	0,5
<b>Социальное</b>	<b>III. Жизнь ученических сообществ</b>	- Школьный парламент. - Работа школьных СМИ (Пресс-центр) - Волонтерское движение - ЮИД - Спортивный марафон	0,5	0,5
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
<b>ВСЕГО</b>		<b>Предлагается не менее 10 курсов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Уважаемые родители, просим Вас внести информацию о занятости ребёнка в учреждениях дополнительного образования вне школы:

<b>Направление</b>	<b>Название секции , кружка, студии и т.п.</b>	<b>Форма и место проведения (адрес)</b>	<b>Кол. часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Духовно-нравственное			
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное			

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

