

Приложение 3
к ООП ООО

«ПРИНЯТ»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 12
г. о. Самара
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12
г. о. Самара
Е. В. Горячева
приказ № 670 от 01.09.2022г.

**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования (5 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова»
городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год.
ФГОС ООО (обновлённый)**

Самара, 2022

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании Положения о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа №12 г.о. Самара от 01.09.2022г., приказ № 670. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5 –х классах организуется внеурочная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-**внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных**, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях** по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-**внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-**внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности. План формируется с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Для выбора родителям (законным представителям) предлагается не менее 10 курсов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

• **Цель** внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), для формирования здорового образа жизни.
7. Развитие функциональной грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;
- социальное

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения школы. Группы формируются на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение1). Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, могут посещать занятия внеурочной деятельности по желанию и выбору родителей или их законных представителей с классом.

В 5 –х классах часы внеурочной деятельности используются на реализацию программы по функциональной грамотности, состоящую из 4-х модулей: «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности».

В 5-х классах реализуется программа «Разговоры о важном». 1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятия, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, будут использоваться размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является **зачет/незачет**

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по курсам внеурочной деятельности в форме зачета результатов текущего оценивания.

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Отметка
5 класс			
Спортивно-оздоровительное	1. Большие танцы. 2. Подвижные игры. Игры народов мира. 3. Волейбол.	эстафета, соревнования, сдача нормативов ГТО	зачет/незачет
Социальное	1. Социальное проектирование. 2. Дружина юных пожарных	защита социального проекта, участие в акциях, выпуск газет, разработка агитационного материала	зачет/незачет
Духовно-нравственное	1. Клуб туристической песни. 2. Самара экскурсионная.	портфолио достижений, концерт, творческий отчет, выставки декоративно-прикладного творчества, спектакль, фестиваль	зачет/незачет
Общекультурное	1. Английский в чемодане. 2. Юный натуралист 3. Славянская культура 4. Разговоры о важном	исследовательская творческая работа, защита проекта, фестиваль, выпуск газеты	зачет/незачет
Общеинтеллектуальное	1. Математические способности 2. Развитие функциональной грамотности	портфолио, исследовательская работа, защита проектов	зачет/незачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации в ОУ на уровень основного общего образования (5 класс) в 2022-2023 учебном году.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1. Большие танцы. (разновозрастная группа 4-5 классов)	студия	2
	2. Подвижные игры. Игры народов мира. (смежная группа на параллель 5-х классов)	секция	2
	3. Волейбол (разновозрастная группа 5 -6 классов)	секция	2
Социальное	1. Социальное проектирование.	соц. значимые проекты, экскурсии	2
	2. Дружина юных пожарных	кружок	1
Духовно-нравственное	1. Клуб туристической песни	кружок	1
	2. Самара экскурсионная.	экскурсии	2
Общекультурное	1. Английский в чемодане.	кружок	1
	2. Юный натуралист	кружок	1
	3. Славянская культура	кружок	1
	4. Разговоры о важном	беседы, мозговой штурм, игра	4
Общеинтеллектуальное	1. Математические способности	кружок	1
	2. Развитие функциональной грамотности	кружок	4
ИТОГО	Предлагается не менее 10 курсов		24

Программы внеурочной деятельности, реализуемые на уровень основного общего образования (5 класс) в 2022-2023 учебном году.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов в год
			5А	5Б	5В	5Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Большие танцы. (разновозрастная группа 4-5 классов)	студия	2				2	68
	2. Подвижные игры. Игры народов мира. (смежная группа на параллель 5-х классов)	секция		2			2	68
	3. Волейбол. (разновозрастная группа 5-6 классов)	секция	2				2	68
Социальное	1. Социальное проектирование.	соц. значимые проекты, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	2. Дружина юных пожарных	кружок			1		1	34
Духовно-нравственное	1. Клуб туристической песни	кружок		1			1	34
	2. Самара экскурсионная.	экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Общекультурное	1. Английский в чемодане.	кружок	1				1	34
	2. Юный натуралист	кружок			1		1	34
	3. Славянская культура	кружок				1	1	34
	4. Разговоры о важном	беседы, мозговой штурм, игра	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	1. Математические способности	кружок		1			1	34
	2. Развитие функциональной грамотности	кружок	1	1	1	1	4	136
ИТОГО	Предлагается не менее 10 курсов		6	6	6	6	24	816

ЗАЯВЛЕНИЕ

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих пятиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас отметить курсы внеурочной деятельности, которые соответствуют интересам и потребностям детей. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____ **Класс** _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	1. Большие танцы. (разновозрастная группа 4-5 классов)	студия	2			
	2. Подвижные игры. Игры народов мира. (смежная группа на параллель 5-6 классов)	секция	2			
	3. Волейбол. (разновозрастная группа 5-6 классов)	секция	2			
Социальное	1. Социальное проектирование.	соц. значимые проекты, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Дружина юных пожарных	кружок			1	
Духовно-нравственное	1. Клуб туристической песни	кружок		1		
	2. Самара экскурсионная.	экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	1. Английский в чемодане.	кружок	1			
	2. Юный натуралист	кружок			1	
	3. Славянская культура	кружок				1
	4. Разговоры о важном	беседы, мозговой штурм, игра	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1. Математические способности	кружок		1		
	2. Развитие функциональной грамотности	кружок	1	1	1	1
ИТОГО			6	6	6	6

Уважаемые родители, просим Вас внести информацию о занятости ребёнка в учреждениях дополнительного образования вне школы:

Направление	Название секции , кружка, студии и т.п.	Форма и место проведения (адрес)	Кол. часов в неделю
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Духовно-нравственное			
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное			

Подпись родителя (законного представителя) _____