

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
МО учителей
от «29» августа 2022г.№1
Председатель МО

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
МС школы
от «29» августа 2022г.№1
Зам.директора по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Е.В.Горячева
Приказ по школе №670
От «01» сентября 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Курса внеурочной деятельности
«Самара экскурсионная»
(для 5 классов образовательных организаций)**

Количество часов за год: 17
Количество часов в неделю: 0,5

Составил:

учитель русского языка
и литературы
Пранцкетис О. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Мы живем в

красивом культурном городе, в котором сосредоточены центры по развитию духовно-нравственных ориентиров. Необходимо сформировать представление у учащихся о культурном отдыхе. Это поможет школьникам в будущем грамотно и правильно наполнить свое свободное время для духовного развития.

Цель программы: сформировать навык культурного и духовного отдыха, сформировать любовь к родному краю, уважение к культурному наследию малой Родины.

Результаты освоения курса

I. Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

II. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Результаты первого уровня (приобретение духовных и нравственных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- получение обучающимися опыта переживания
- позитивного отношения к базовым ценностям общества • ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Формы достижения результатов второго уровня: духовно-нравственные акции на уроках и в школе.

Формы контроля результатов второго уровня: итоговый отчет.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (5 класс, 17 часов)

Раздел №1. Улицы Самары. (2 часа)

В этом разделе учащиеся знакомятся с историей названий улиц Ленинского района.

Раздел №2. Самара - культурная столица региона (10 часов)

Учащиеся знакомятся с культурной жизнью города Самары. Ребята узнают о многообразии театров и музеев, художественных выставках, действующих в нашем городе. Обязательным опытом в развитии культуры школьников является посещение одного из Самарских театров или музея по выбору педагога.

Раздел №3. Природа Самарской области (5 часов)

Учащиеся знакомятся с особенностями природы Самарской области: рельефа, климата, внутренних водах, растительном и животном мире. Происходит знакомство с Жигулёвским заповедником и национальным парком Самарская Лука. В поэтической форме ребята воспевают красоту родных мест, что способствует не только накоплению краеведческой информации, но и эстетическому и культурному восприятию красоты своей Малой Родины.

Тематическое планирование

(5 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1	Улицы. Как их называют? Улица Арцыбушевская.	1
2	Площадь Куйбышева.	1
3	Известные самарцы: П. Алабин. Музей Алабина.	1
4	Известные самарцы: космонавты, спортсмены. Музей «Самара космическая»	2
5	Самара – запасная столица. Какие предприятия и ВУЗы есть в Самаре.	3
6	Театры и музеи Самары.	4

7	Легенды и были седых Жигулей.	2
8	Заповедники Самары.	2
9	Итоговое занятие	1
ИТОГО		17