

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова»
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform_12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
МО учителей естественно-
научного цикла
от «29» августа 2022 г. № 1
Председатель МО
Хабецкая Н. И.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
МС школы
от «29» августа 2022г.№ 1
Зам.директора по
НМР Калинина С. В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
_____ Е.В.Горячева
Приказ по школе № 670
от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**курса внеурочной деятельности
«Юный натуралист (ветеринар)»
Общекультурное направление.
Для обучающихся 12-14 лет**

Количество занятий за год: 34

Количество занятий в неделю: 1

Составил:
учитель биологии
Тютерева Т. С.

Пояснительная записка

Программа знакомит обучающихся с основами ветеринарии, развивает умение адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достигать понимания того, что человек (независимо от его специальности) может сделать для оказания ветеринарной помощи, развивает потребность применять полученные знания на практике.

Общеобразовательная программа предполагает личное участие учащихся в диагностике и лечении болезней домашних животных. На занятиях приобретается опыт работы с животными, клиническая диагностика, лабораторные исследования, простейшие ветеринарные навыки лечения больных животных. Практическая направленность программы предусматривает знакомство учащихся с методами клинико-физиологических исследований животных (отработка навыков на манекенах, игрушках), оказание первой помощи домашним животным, проведение элементарных анализов продуктов и сырья животного происхождения. Содержание программы основано на основных учебных дисциплинах (окружающая среда, биология) и жизненном опыте ребенка. Освоение программы помогает заложить основу для дальнейшего углубленного изучения биологических дисциплин, создать реальную основу для социально активной жизни.

Целью данной программы является ознакомление с методиками ветеринарных и физиологических исследований, приемами оказания первой помощи животным, развитие логической и аналитической формы мышления

Задачи:

- 1.Расширить знания обучающихся о ветеринарии;
- 2.Научить теоретическим и практическим основам ветеринарных знаний, методам проведения ветеринарных исследований, методам оказания первой помощи животным;
3. Развить навыки аналитического мышления;

4. Развить нравственные принципы и этические нормы поведения, ответственный подход к работе, бережное отношение к природе. Толерантность, коммуникабельность, умение работать в коллективе

Место программы внеурочной деятельности «Юный натуралист (ветеринар)» в учебном плане.

Данная программа предусматривает изучение основ ветеринарии- 1 час в неделю, на 2 года, всего - 68 часов

Планируемые результаты:

Личностные:

- получить представления о дисциплине ветеринария;
- расширить знания об уходе и содержании животных;
- повысить социальную активность и ответственность;
- сформировать презентационные умения и навыки;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного и грамотного обращения с животными;

- сформировать практические умения и навыки выполнения химических опытов;

- сформировать навыки проведения ветеринарных исследований;

- сформировать развитие познавательной активности, креативных способностей обучающихся.

- обладать способностью видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;

Метапредметные:

- вызвать интерес к изучаемому предмету;

- воспитать самостоятельность, настойчивость в достижении цели;

- развить учебную мотивацию;

- воспитать нравственные и этические нормы поведения;

- способствовать развитию научно-исследовательских навыков.

- уметь использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- уметь распределять ответственность и согласовывать процедуру совместных действий;

- уметь ясно, логично и обоснованно излагать свою точку зрения;
- уметь осознавать и анализировать совершаемые действия и их результаты;
- уметь контролировать и корректировать деятельность (самостоятельно и используя помощь наставника).

Предметные:

- дать понятие о научно-исследовательской деятельности;
 - расширить знания обучающихся о ветеринарии;
 - познакомить с правилами зоогигиены;
 - научить выполнять элементарные ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- обучающиеся должны уметь выявлять особенности проектной деятельности;
 - научить анализировать и подбирать необходимые ресурсы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный натуралист (ветеринар)»

Раздел 1. Вводное занятие. Основы техники безопасности.

Теория. Правила общей техники безопасности. Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринар. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Связь ветеринарии с другими профессиями, как для животных, так и для человека.

Раздел 2. Особо опасные болезни

Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека

Раздел 3. Зоогигиена

Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням. Зоогигиеническое исследование.

Раздел 4. Кормление

Изучение кормов и кормовых добавок для животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных

Раздел 5. Паразитология животных

Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами

Раздел 6. Беременность, роды животных.

Акушерско-гинекологические методы исследования, помощи животным.

Раздел 7. Диагностика животных и птицы

Методики диагностического процесса у животных. Основные этапы диагностического процесса. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере некоторых болезней животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия.

Раздел 8. Анатомия животных.

Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.

Раздел 9. Физиология животных

Физиологические функции органов и систем органов животных. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных.

Раздел 10. Фармакология

Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Раздел 11. Доврачебная помощь животным.

Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольн ые работы	Практи ческие работы		
1.	Вводное занятие. Основы техники безопасности.	2	0	0	Теория. Правила общей техники безопасности. Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринар. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Связь ветеринарии с другими профессиями, как для животных, так и для человека.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
2.	Особо опасные болезни	3	0	1	Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
3.	Зоогигиена	3	0	1	Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням. Зоогигиеническое исследование.	Устный опрос, тестирование, практическая работа

4.	Кормление	3	0	1	Изучение кормов и кормовых добавок для животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных	Устный опрос, тестирование, практическая работа
5.	Паразитология животных	3	0	0	Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами	Устный опрос, тестирование, практическая работа
6.	Беременность, роды животных.	3	1	0	Акушерско-гинекологические методы исследования, помощи животным.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
7.	Диагностика животных и птицы	4	0	1	Методики диагностического процесса у животных. Основные этапы диагностического процесса. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере некоторых болезней животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
8.	Анатомия животных.	12	1	1	Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,	Устный опрос, тестирование,

					эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.	практическая работа
9.	Физиология животных	11	1	1	Физиологические функции органов и систем органов животных. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
10.	Фармакология	10	0	1	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
11.	Доврачебная помощь животным.	11	1	2	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
Резервное время						
Общее количество часов по программе		68	4			

Поурочное планирование:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Предмет, задачи и методы ветеринарии. Основы техники безопасности	1	0	0	Устный опрос, тестирование
2.	Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринар.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
3.	Бешенство животных	1	0	0	Устный опрос, тестирование
4.	Туберкулёз	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
5.	Отработка практических навыков				Устный опрос, письменный контроль
6.	Связь организма животных с окружающей средой.	1	0	0	Устный опрос; Практическая работа
7.	Охрана здоровья животных их длительного использования	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	высокой продуктивности и устойчивости к болезням				
8.	Зоогигиеническое исследование.	1	0	0	Устный опрос; Практическая работа
9.	Изучение кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
10.	Умение определять и описывать поведение различных видов сельскохозяйственных животных	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
11.	Явление паразитизма, биология и экология паразитов.	1	0	0	Устный опрос; Практическая работа
12.	Заболевания и меры борьбы с паразитами	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
13.	Отработка практических навыков	1	0	0	Устный опрос; Практическая работа
14.	Акушерско-гинекологические методы исследования, помощи животным.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
15.	Акушерско-гинекологические методы исследования, помощи животным.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
16.	Отработка практических навыков	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

17.	Методики диагностического процесса у животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
18.	Основные этапы диагностического процесса. Анализ методик.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
19.	Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере некоторых болезней животных	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
20.	Исследования животного с последующей постановкой диагноза. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
21.	Строение органов и систем органов животных: опорно- двигательной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
22.	Строение органов и систем органов животных: кровеносной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
23.	Строение органов и систем органов животных: пищеварительной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

24.	Строение органов и систем органов животных: дыхательной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
25.	Строение органов и систем органов животных: покровной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
26.	Строение органов и систем органов животных: выделительной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
27.	Строение органов и систем органов животных: половой системы	1	0	0	Устный опрос; Практическая работа
28.	Строение органов и систем органов животных: эндокринной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
29.	Строение органов и систем органов животных: нервной системы	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
30.	Строение органов и систем органов животных: Анализаторы.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
31.	Отработка практических навыков	1	0	1	Устный опрос, письменный контроль

32.	Отработка практических навыков	1	0	1	Устный опрос, письменный контроль
33.	Итоговое занятие	1	1	0	Устный опрос, письменный контроль
34.	Физиологические функции органов и систем органов животных. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
35.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
36.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
37.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
38.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
39.	Физиологические функции органов и	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	систем органов животных.				
40.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
41.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
42.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
43.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
44.	Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
45.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	препаратов на организм животного.				
46.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
47.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
48.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
49.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	действия витаминных препаратов на организм животного.				
50.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
51.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
52.	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
53.	Отработка практических навыков	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

54.	Отработка практических навыков	1	0	1	Устный опрос, письменный контроль
55.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
56.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
57.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	искусственного дыхания, введение лекарственных средств.				
58.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
59.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
60.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки,	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.				
61.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
62.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
63.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения,	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль

	наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.				
64.	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	1	0	0	Устный опрос, письменный контроль
65.	Отработка практических навыков	1	0	1	Устный опрос, письменный контроль
66.	Отработка практических навыков	1	0	1	Устный опрос, письменный контроль
67.	Итоговое занятие	1	1	0	Устный опрос, письменный контроль
68.	Повторение	1	0	1	Устный опрос, письменный контроль

Источники информации

Литература

1. Кузнецов А. Ф., Баланин В. И. Справочник по ветеринарной гигиене. - М.: Колос, 1984. - 335 с.
2. «Происхождение и преобразование домашних животных». Боголюбский С.Н. - "Советская наука", 1959
3. Петрухин И. В. Домашний ветеринар: Как помочь вашим любимцам и кормильцам. М.: Воскресенье, 1993. 240 с.
4. Фогль Б. Первая помощь собакам: Что делать, когда происходит беда/Пер. с англ. Е. Лазаревой. М.: АСТ, 1996, 208 с.
5. Шишков В. П. Ветеринария. Большой энциклопедический словарь. М.: НИ Большая Российская энциклопедия, 1998. 640 с.
6. Бургер А. Книга Waktham о кормлении домашних животных. М.: ПАЛЬМА пресс, 2001. 154с.
7. Братюха С., Нагорный И., Ревенко И. и др. Болезни ваших питомцев. Киев: МПС Альтерпрес, 1995. 335
8. Боманн А. Животные снаружи и внутри. – М.: Изд.: Манн, Иванов и Фебер, 2018.
9. Гишар Д. и Ксенар К. Пчелы, секретная энциклопедия. -М.: Изд.: Росмэн, 2018.
10. Кольман Я. Наглядная биохимия. - М.: Мир, 2004.
11. Мартин С. Ветеринар. Детская энциклопедия. Изд.: Эксмо, 2018
12. С. Сафонов. Тесты для кошек и их хозяев. - М.: Юный натуралист №9, 2007.
13. Стив Дженкинс. Глаза в глаза. –М.: Изд.: Пешком в историю, 2018.
14. Фискетти А. Собаки и кошки. Что знает о них наука. – М.: Изд.: Пешком в историю, 2011.