

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12  
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

---

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform12@mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от «27» августа 2015 г. № 1



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы  
Е. В. Горячев

Приказ по школе  
от «28» августа 2015 г.

**Тематическое планирование  
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг  
по курсу «Школа юного юриста»  
9 – ые классы**

**Количество часов за год: 28**  
**Количество часов в неделю: 1**

**Составил:**  
Учителя истории и  
обществознания  
**Румянцев С.Б.**  
**Гутарев А.Н.**

**2015-2016 учебный год**

**г. Самара**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 12

г. о. Самара

Горячева Е.В.

«28» августа 2015г.

**Аннотация к программе учебного курса  
«Школа юного юриста».**

---

**Предметная область** ООП ОУ

**Предмет обществознание** **Класс 9**

**АННОТАЦИЯ  
«Школа юного юриста».**

---

**1. Место курса в структуре основной образовательной программы**

**2. Цели курса:**

- систематизировать, расширить, углубить ,
- закрепить знания
- научиться выполнять тестовые задания различной сложности.

**3. Структура курса:**

- расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков, повышение качества знаний школьников.

«Школа юного юриста базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Школа юного юриста» обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем

#### **4. Требования к результатам освоения курса.**

В процессе изучения данного курса предполагается:

1. использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, также различных форм организации их самостоятельной работы.
2. расширение и углубление знаний и общеучебных умений, необходимых для аттестации в форме ОГЭ;
3. продолжение формирования навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умение находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся, проверки материала курса не предполагается. По окончании каждой темы, ученик заполняет индивидуальный лист самоконтроля. Результатом освоения программы является мониторинг - тестирование по контрольно измерительным материалам ОГЭ на итоговом занятии.

**В результате обучения курса обучающийся должен:**

##### **Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

##### **Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и

неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**5.Количество часов в неделю – 1 ч.; за год – 34 ч.**

**6.Форма итогового мониторинга: тестирование.**

**7.Составитель:** Румянцева Светлана Борисовна, учитель истории и обществознания.