

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«Рассмотрено»

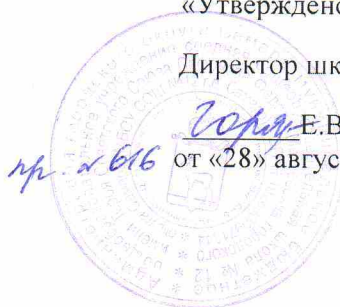
Протокол заседания

Педагогического совета
от «27» августа 2015г. № 1

«Утверждено»

Директор школы

Горюха Е.В. Горячева
от «28» августа 2015г.



**Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по курсу: «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЙ
РАЗНЫХ ЖАНРОВ»**

9 «Б, В» классы

Количество часов за год:30
Количество часов в неделю: 1

Составили:
учителя
русского языка и
литературы
высшей категории
Исакова Г.А.,
первой категории
Вершинина Н.В.

Самара

2015-2016 учебный год

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 12
г.о.Самара
Горячева Е.В.
«08» «08» 2015 г.

Аннотация к программе учебного курса
«Теория и практика написания сочинений разных жанров»
Дополнительного образования
Предмет Русский язык Класс: 9 «Б», «В»

Аннотация рабочей программы учебного предмета
«Теория и практика написания сочинений разных жанров»

1. Место курса (предмета) в структуре основной образовательной программы

Программа курса «Теория и практика сочинений разных жанров» рассчитана на учащихся девятых классов, составлена на основе программы факультативного курса Т.А. Ладыженской и Т.А.Зепаловой «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЧИНЕНИЙ РАЗНЫХ ЖАНРОВ», М., «Просвещение», 2008

В данной программе реализованы современные подходы к проектированию учебного содержания: ориентир на взаимосвязанное формирование лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций; на развитие всех видов речевой деятельности.

2. Цели курса (предмета)

Целью изучения курса является повышение уровня языкового (речевого) развития учащихся.

Задачи:

- вооружить учащихся речевыми умениями, необходимыми для формирования социально активной личности;
- пробудить интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- развить литературно-творческие способности у учащихся.

3. Структура курса (предмета)

В структуру программы входят теоретический и практический блоки материалов. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения с включением новых элементов материала повышенной сложности и творческого уровня.

4. Требования к результатам освоения курса (предмета)

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сочинения разных жанров;
- владеть формами обработки информации текста;
- самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

5. Количество часов в неделю, за год.

Занятия учебных групп проводятся: 1 занятие в неделю, в год 30 часов.

6. Составитель: учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ИСАКОВА Г.А.