


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «27» августа 2015 г. № 1


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Е.В.Горячева
Приказ по школе
№ 616 от «28» августа 2015 г.

Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по предмету «Решение текстовых задач»
8 «А» класс

Количество часов за год: 32
Количество часов в неделю: 1

Составил:
учитель
математики
высшей категории

Смирнова И.А.

Количество зачетных работ - 1

2015-2016 учебный год

Самара

Отзыв

на спецкурс по математике «Решение текстовых задач»

Смирновой Ирины Александровны.

В школьном курсе математики текстовые задачи изучаются как в основной школе, так и в старшей ступени. Однако, большинство учащихся не в полной мере владеют техникой решения текстовых задач. Об этом свидетельствуют статистические данные анализа результатов проведения ЕГЭ: решаемость задания, содержащего текстовую задачу, составляет около 20%. Кроме того, введение экзамена в новой форме для выпускников 9-х классов обозначило проблему практического применения основ математики в решении задач прикладного характера. В контексте названной проблемы представляется актуальной тема разработки Смирновой И.А.

В процессе разработки спецкурса Ирина Александровна изучила значительное количество учебно-методической литературы, что дало возможность отобрать для спецкурса дидактические материалы, способствующие формированию у учащихся полного представления о методах решения текстовых задач, в том числе задач прикладного характера.

Следует отметить нацеленность комплекса представленных методических разработок на формирование у учащихся системы необходимых математических компетентностей. Для этого используются такие формы уроков, как дискуссия, конференция, исследовательская работа, диспут, проектная деятельность.

Спецкурс, представленный Смирновой И.А., имеет как дидактическую, так и практическую значимость. Разработка, несомненно, представляет практический интерес для учителей математики, и ее можно рекомендовать к внедрению в учебный процесс образовательных учреждений различного профиля.

Доцент кафедры высшей математики
и экономико-математических методов
Самарского государственного
экономического университета,
канд. пед. наук

С.А. Севастьянова

