

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «27» августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Горюхи Е.В. Горячева
Приказ по школе № 616
от «28» августа 2015 г.

Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по курсу «Решение задач повышенной сложности»
9 класс

Количество часов за год: 30
Количество часов в неделю: 1

Составил:

учитель
математики
Швецова И.В.

2015-2016 учебный год

Самара



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
г.о. Самара
Горачева Е.В.
« 28 » 08 2018 г.

**Аннотация к тематическому планированию учебного курса
«Решение задач повышенной сложности»**

(дошкольного, начального, основного, общего, дополнительного) образования

Предметная область (из ООП ОУ или уч. плана) ООП ОУ

Предмет математика Класс 9

**Аннотация
«Решение задач повышенной сложности»**

- 1. Место курса в структуре основной образовательной программы**
в рамках оказания платных образовательных услуг
- 2. Цели курса**
 - пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся;
 - знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач;
 - привитие навыков употребления функционально-графического метода при решении задач;
 - расширение и углубление знаний по математике по программному материалу;
 - подготовка учащихся к продолжению образования в профильных классах и в специальных учебных заведениях, чей профиль математика.
- 3. Структура курса**
решение уравнений, неравенств и систем с параметрами и модулем; функционально-графическими методами решения алгебраических задач с параметрами и модулем. (лекция+ практические занятия)
- 4. Требования к результатам освоения курса**
Курс позволяет учащимся глубже познакомиться с нестандартными приемами решения сложных задач, успешно развивает логическое мышление, умение найти среди множества способов решения тот, который комфортен для ученика и рационален.

В результате изучения предмета обучающийся должен (для ГОС):

- 1) Знать: элементарные функции, уравнения с параметром, функционально-графический подход.
- 2) Уметь:
 - решать линейные и квадратные уравнения с параметром;
 - строить графики элементарных функций, и их комбинации, усложненные модулями;

- строить графики кусочных функций, и проводить анализ выбора значения параметра;
- применять аппарат алгебры и математического анализа для решения прикладных задач, применять аппарат алгебры для решения текстовых задач;
- иметь четкое представление о возможностях функционально-графического подхода к решению различных задач.

3) Владеть:

методами решения задач с параметрами.

5. Количество часов в неделю 1, за год 30

6. Формы промежуточного контроля: нет

7. Рецензия (*внутренняя и/ или внешняя, организация, ФИО-рецензента, его данные, год выдачи рецензии*)нет

8. Составитель *Швецова Ирина Валерьевна, учитель математики.*