

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «27» августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Е.В.Горячева
Приказ по школе № 616
от «28» августа 2015 г.



**Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по курсу «Развитие творческого мышления»**

Школа дошкольника

Количество часов за год: 34
Количество часов в неделю: 1

Составил:
Педагог-психолог
высшей категории
Штырлова Э.В.

г. Самара
2015-2016 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
г.о. Самара
Горячева Е.В.
«27» августа 2015 г.

Аннотация к программе учебного курса «Развитие творческого мышления»

**дошкольного образования
Школа дошкольника**

1. Место курса (предмета) в структуре основной образовательной программы

Учебный курс «Развитие творческого мышления» включен в систему развития школьно-значимых функций в период подготовки детей к школе. Данный курс органично встраивается в учебный процесс школы дошкольника, дополняя занятия по развитию у детей навыков счета, чтения и письма, навыков мыслительной деятельности.

2. Цели курса (предмета)

Курс направлен на развитие у детей когнитивных способностей, развитие мелкой моторики руки, развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, формирование положительного отношения к школе, коррекцию эмоциональных нарушений дошкольников.

3. Структура курса (предмета)

В структуру программы входят теоретический и практический материал. Программа делится на ориентировочные, развивающие и закрепляющие занятия. Задания курса условно разделены на две аналогичные серии, при этом задания второй серии требуют более высокого уровня выполнения и опыта работы с подобными заданиями.

4. Требования к результатам освоения курса (предмета)

Процесс реализации программы направлен на:

- развитие воображения, развитие творческого потенциала, формирование способности детей творчески использовать знания и собственный жизненный опыт,
- формирование положительной учебной мотивации у дошкольников,
- развитие коммуникативных навыков, способствующих установлению конструктивных межличностных отношений со сверстниками и взрослыми,
- повышение уверенности в себе, снижение напряженности, тревожности детей, обусловленных возможными эмоционально-личностными нарушениями ребенка.

5. Количество часов в неделю, за год

Занятия проводятся с периодичностью 1 час в неделю, 34 часа в год.
Начало занятий 1 сентября.

6. Формы промежуточного контроля: тестирование, анализ выполнения заданий, наблюдение.

7. Рецензия

Программа рецензирована на кафедре социально-гуманитарных наук
ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» к.п.н. Т.В.
Глуховой в 2007 г.

8. Составитель: Штырлова Э.В.