

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «27» августа 2015 г. № 1



**Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по курсу «Морфология. Культура речи»**

6 класс

**Количество часов за год: 34
Количество часов в неделю: 1**

Составил:
учитель
русского языка и
литературы
первой категории
Маштакова Л.В..

**г. Самара
2015-2016 учебный год**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 12 г.
г. о. Самара
Е.В.Горячева
от «28» августа 2015 г.

Аннотация к программе учебного курса

«Морфология. Культура речи»

Предмет русский язык. Класс 6

Аннотация рабочей программы учебного курса

«Морфология. Культура речи»

1. Место курса:

Программа тесно связана с основным курсом русского языка в 6 классе и дополнена темами, требующими повторения. На занятиях будут рассматриваться такие части речи, как имя причастие, прилагательное, глагол, деепричастие, наречие, но в расширенной форме. Кроме этого усиливается речевая направленность занятий. Дополнительные занятия по указанным темам позволят закрепить изученный материал.

2. Цель курса:

занятий является повышение общей языковой культуры учащихся, укрепление их орфографической и пунктуационной грамотности. Занятия будут способствовать развитию у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков, умение комплексно анализировать текст, строить устное или письменное высказывание, перерабатывать информацию.

3. Требования к результатам освоения курса.

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих УУД:

- личностные

В сфере личностных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него; потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремлению к речевому самосовершенствованию; достаточному объему словарного запаса и усвоению грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения»;

- регулятивные

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию»;

- познавательные

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее различными способами»;

- коммуникативные

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета».

В результате обучения курса обучающийся должен:

- уметь производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический;
- знать основные морфологические признаки и синтаксические функции глагола и уметь определять безударные личные окончания глагола;
- знать морфологические признаки и синтаксические функции имён существительных, правописание существительных (род, падеж, склонение);
- знать морфологические признаки и синтаксические функции имён прилагательных, правописание прилагательных (окончание, суффиксы, не с прилагательными);
- знать морфологические признаки и синтаксические функции имени числительного и местоимения;
- составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста.

4. Количество часов в неделю – 1 час; за год – 34 часа.

5. Формы промежуточного контроля: тестирование.

6. Составитель: Маштакова Лариса Викторовна,

учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории.