

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12  
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform12@mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от «27» августа 2015 г. № 1



**Тематическое планирование  
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг  
по курсу «Морфология. Культура речи»**

**6 класс**

**Количество часов за год: 34  
Количество часов в неделю: 1**

**Составил:**  
учитель  
русского языка и  
литературы  
первой категории  
**Маштакова Л.В..**

**г. Самара  
2015-2016 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ№ 12  
г. о. Самара  
Горячева Е.В.  
«28» 08 2014 г.

**Аннотация к программе учебного курса  
«Морфология. Культура речи»**

---

**Предмет русский язык. Класс 6 «Б»  
Аннотация рабочей программы учебного курса  
«Морфология. Культура речи»**

1. Программа тесно связана с основным курсом русского языка в 6 классе и дополнена темами, требующими повторения. На занятиях будут рассматриваться такие части речи, как имя причастие, прилагательное, глагол, деепричастие, наречие, но в расширенной форме. Кроме этого усиливается речевая направленность занятий. Дополнительные занятия по указанным темам позволят закрепить изученный материал.

2. Важнейшей **целью** занятий является повышение общей языковой культуры учащихся, укрепление их орфографической и пунктуационной грамотности. Занятия будут способствовать развитию у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков, умение комплексно анализировать текст, строить устное или письменное высказывание, перерабатывать информацию.

**3. Требования к результатам освоения курса.**

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих УУД:

- личностные

В сфере личностных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него; потребности сохранить чистоту русского

языка как явления национальной культуры; стремлению к речевому самосовершенствованию; достаточному объему словарного запаса и усвоению грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения»;

- регулятивные

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию»;

- познавательные

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее различными способами»;

- коммуникативные

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся «владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета».

**В результате обучения курса обучающийся должен:**

- уметь производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический;

- знать основные морфологические признаки и синтаксические функции глагола и уметь определять безударные личные окончания глагола;
- знать морфологические признаки и синтаксические функции имён существительных, правописание существительных (род, падеж, склонение);
- знать морфологические признаки и синтаксические функции имён прилагательных, правописание прилагательных (окончание, суффиксы, не с прилагательными);
- знать морфологические признаки и синтаксические функции имени числительного и местоимения;
- составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста.

4. Количество часов в неделю – 1 час; за год – 34 часа.

5. Формы промежуточного контроля: тестирование.

6. **Составитель:** Маштакова Лариса Викторовна,

учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории.