

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12  
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform12@mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от «27» августа 2015 г. № 1



**Тематическое планирование  
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг  
по курсу «Знакомство с окружающим миром»**

**Школа дошкольника**

**Количество часов за год: 34**  
**Количество часов в неделю: 1**

**Составил:**

учитель  
начальных классов  
высшей категории

**Коняева И.Ю.**

**2015-2016 учебный год**  
**Самара**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 12  
г.о.Самара  
Горячева Е.В.  
«28» августа 2015 г.

## **Аннотация к программе учебного курса Дошкольного образования «Ознакомление с окружающим миром»**

**Предметная область: окружающий мир**

**Предмет: «Ознакомление с окружающим миром»**

Авторы: А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, Ю.А.

**1. Место курса:** данный курс предназначен для занятий с дошкольниками по окружающему миру с использованием учебного пособия по окружающему миру «Здравствуй, мир!» авторов А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, Ю.А. Акимовой, И.К. Белова. Предполагает развить интерес детей к процессу обучения и процессу и познания окружающего их мира, ознакомить маленького человека с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта, вызвать интерес к родному языку, родной культуре.

**2. Начальный курс призван решать следующие задачи:**  
Занятия по этой программе направлены на развитие у дошкольников всех сторон устной речи, модели поведения и подготовке к обучению, для успешного освоения различных предметов на начальном этапе обучения в школе. Эмоционально готовит детей к обучению в школе, развивает связную речь, учит общаться, прививает любовь к чтению и книге.

**3. Структура курса: (предмета) –**  
Занятия строятся на *принципе минимакса, (по А.А. Леонтьеву)*, когда каждый дошкольник на занятиях может узнавать всё, что его интересует, но должен усвоить и запомнить сравнительно небольшой обязательный уровень.

На занятиях происходит закрепление работы по развитию речи, математике, правил и общепринятых норм поведения на основных её уровнях, над речью и связанными высказываниями.

#### **4. Требования к результатам освоения курса (предмета)**

Учитель ориентирует детей на развитие устной речи и подготовке к обучению грамоте для успешного освоения письма, чтения и математики на начальном этапе обучения в школе.

**Предметными результатами** изучения курса «окружающий мир» в «Школе дошкольника» являются формирование следующих умений.

- в общем темпе и ритме, способность слышать и понимать речь сверстников); сформированная мотивационная готовность к учебной деятельности;

- развитая функция произвольного поведения;

- овладение детьми основными компонентами учебной деятельности (умение принимать и ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, контролировать её ход, правильно оценивать её результаты);

#### **5.Количество часов в неделю - 1 час, за год -34 часа.**

Составитель: учитель высшей категории Лукьянова Л.Н.

#### **6. Формы промежуточного контроля: не предусмотрено**

#### **7. Рецензия внутренняя**

#### **8. Составитель: Коняева И.Ю.**