

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича
Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «27» августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Е. В. Горячева
Приказ по школе
от «28» августа 2015 г.
№ 616



Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по предмету «Занимательная математика» - коррекционный курс
7 классы

Количество часов за год: 30

Количество часов в неделю: 1

Составил:

учитель математики

Грacheва Я.С.

2015-2016 учебный год

Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 12

г. о. Самара

Горячева Е.В.

«28» августа 2015 г.



Аннотация к программе учебного курса

Занимательная математика

(начального) образования

Предмет математика. Класс 7 класс

Аннотация рабочей программы учебного курса

Занимательная математика

1. Корректирующее повторение — это процесс, который осуществляется с целью повторения, развития и актуализации знаний, полученных в общеобразовательной школе. Оптимизация корректирующего повторения требует таких подходов, чтобы в сжатые сроки при интенсивной деятельности получить наилучшие результаты. Критерием эффективности курса является достижение такого уровня знаний, который позволит соответствовать уровню дальнейшего обучения предмету. Деятельность преподавателей в таких условиях должна опираться на более совершенные предметно-развивающие стратегии, учитывающие методологические, педагогические, дидактические, психологические принципы обучения и воспитания.

2. Важнейшей целью занятий является коррекция знания учащихся, а также расширение их знаний по предмету.

3. Требования к результатам освоения курса.

Предметные результаты:

Учащиеся, посещающие занятия, в конце учебного года должны уметь:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- применять полученные знания при построениях геометрических фигур и использованием линейки и циркуля;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
 - развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
 - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

4. **Количество часов в неделю** – 1 час; за год – 30 часов.

5. **Составитель:** Грачева Яна Сергеевна, учитель математики