

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Сафонова Федора Матвеевича

Российская Федерация, 443041 г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А
Тел./факс: (846) 332-45-46; e-mail: inform12@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «27» августа 2015 г. № 1



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Е.В. Горячев Е.В. Горячев

Приказ по школе

от «*28*» августа 2015 г. *✓ 616*

**Тематическое планирование
занятий в рамках оказания платных образовательных услуг
по курсу «Дополнительные главы математики»**

11 класс

**Количество часов за год: 68
Количество часов в неделю: 2**

Составил:
учитель
математики
Глебова А.В.

**г. Самара
2015-2016 учебный год**

« Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 12

г. о. Самара

Горячева Е.В.

2015 г.



**Аннотация к программе учебного курса
«Дополнительные главы математики»**

Дополнительного образования

Предмет математика. Класс 11

Аннотация рабочей программы учебного курса

«Дополнительные главы математики»

1. Программа тесно связана с основным курсом математики в 10 - 11 классе и дополнена темами, требующими повторения. Курс позволит ученикам систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться для дальнейшего изучения тем, научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы на компьютере. Преподавание курса строиться как повторение, предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач в виде тестов с выбором ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации. **Целью** занятий является обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

2. Требования к результатам освоения курса.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, также различных форм организации их самостоятельной работы.

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения образования;

формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умение находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся: административной проверки материала курса не предполагается. По окончании каждой темы, ученик заполняет индивидуальный лист самоконтроля. Результатом освоения программы является Интернет - тестирование по контрольно измерительным материалам ЕГЭ на итоговом занятии.

В результате обучения курса обучающийся должен:

- знать методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степени, логарифмы;

- уметь применять методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степень, логарифмы на практике;

- знать способы преобразования тригонометрических и показательных выражений;

- уметь применять способы преобразования тригонометрических и показательных выражений на практике;

- знать свойства функции; алгоритм исследования функции; геометрический смысл производной; функциональные методы решения уравнений и неравенств;

- уметь находить область определения функции, множество значений

функции; производную функции; наибольшее и наименьшее значение функции;

- уметь исследовать функцию на экстремум, четность, периодичность;
- использовать функциональный подход в решении нестандартных уравнений и неравенств;
- уметь использовать свойства монотонности функции при решении логарифмических и показательных неравенств;
- знать основные методы решения уравнений, систем уравнений и неравенств; нестандартные приемы решения уравнений и неравенств; методы решения уравнений и неравенств с параметром;
- уметь применять методы решения уравнений и систем уравнений на практике;
- уметь применять методы решения уравнений и неравенств с параметром;
- знать свойства геометрических фигур (аксиомы, определения, теоремы); формулы для вычисления геометрических величин;
- уметь применять свойства геометрических фигур для обоснованных решений;
- уметь применять формулы для вычисления геометрических величин;
- уметь записывать полное решение задач, приводя ссылки на используемые свойства геометрических фигур

3. Количество часов в неделю – 2 часа; за год – 68 часов.

4. Формы промежуточного контроля: тестирование.

5. **Составитель:** Глебова Анастасия Владимировна,
учитель математики.