

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы №  
12 г.о. Самара  
протокол № \_\_\_ от « » августа 2021 г.

Директор МБОУ Школы № 12  
г.о. Самара  
Е.В. Горячева \_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_ от .08.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 12» городского округа Самара**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**1-4 классы**

-

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 12 » городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 12 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од).

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 012 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 12 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01 сентября 2021 года.
- окончание учебного года – 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

Все учащиеся с 1-4 классы учатся в 1 смену.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
  - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели)
- Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 27.05.2022.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год (2-4 классы):

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2021	28.10.2021	5-ти дн. уч. нед. =42
2 четверть	08.11.2021	27.12.2021	5-ти дн. уч. нед. = 36
3 четверть	10.01.2022	27.03.2022	5-ти дн. уч. нед. = 53
4 четверть	23.04.2022	27.05.2022	5-ти дн. уч. нед. = 37
		<b>Итого</b>	5-ти дн. уч. нед. = 168

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика) в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (или двух полугодовых, или трех триместровых) с учетом Положения «О проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		II	III	IV
Русский язык и литературное	Русский язык	Диктант	с	грамматическим

чтение		заданием
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики		Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
Искусство	Музыка	Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
	Изобразительное искусство	Отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
Технология	Технология	отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 12 г.о. Самара**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

Название предмета	Программы, используемые при составлении рабочих программ	Реквизиты используемых учебников	Клас-сы	Издательства
Русский язык	Предметная линия учебников УМК «Начальная школа XXI века» С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык, 1-4 классы. Программа. М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / под ред. Иванова С.В. Русский язык, 2017	1	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / под ред. Иванова С.В. Русский язык, 2017	2	
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / под ред. Иванова С.В. Русский язык, 2017	3	
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./под ред. Иванова С.В. Русский язык, 2017	4	
	Предметная линия учебников УМК «Перспектива» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 1-4 классы. Рабочие программы. М., Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука, 2019	1	Издательство «Просвещение»
		Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 2019	1	
		Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2019	2	
		Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2019	4	
	Самыкина С.В., Незваненко Н.В. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский язык) и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». СИПКРО, 2020	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.В. Русский родной язык, 2021	2	Издательство «Просвещение»
Литературное чтение	Предметная линия учебников УМК «Начальная школа XXI века» Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В./под ред. Виноградовой Н.Ф. 1-4 классы.	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др./под ред. Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение, 2017	1	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
		Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др./под ред. Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение, 2017	2	
		Виноградова Н.Ф., Хомякова	3	

	Программа. М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И./под ред. Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение,2017		
		Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И./под ред. Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение,2017	4	
	Предметная линия учебников УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 1-4 классы. Примерные рабочие программы. М., Просвещение, 2019	Климанова Л, Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение,2018	1	Издательство «Просвещение»
		Климанова Л, Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение,2018	2	
		Климанова Л, Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 2018	4	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке</b>	Самыкина С.В., Незваненко Н.В. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский язык) и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». СИПКРО, 2020		2	
<b>Математика</b>	Предметная линия учебников УМК «Начальная школа XXI века» Рудницкая В.Н. Математика. 1-4 классы. Программа. М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика,2017	1	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика,2017	2	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, 2017	3	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика,2017	4	
	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М., Просвещение, 2019	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика	1	
		Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика	2	
		Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика	3	
<b>Иностранный язык (английский)</b>	УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык,2018	2	Издательство «Просвещение»
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	3	

	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. М: Просвещение 2019, 2020 др.	Английский язык,2018 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык,2018	4	
<b>Окружающий мир</b>	УМК «Начальная школа XXI века» Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4 классы. Программа. М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018, 2019	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир,2017	1	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир,2017	2	
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир,2017	3	
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир,2017	4	
	Предметная линия учебников УМК «Перспектива» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочая программа. М., Просвещение, 2019	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2018	1	Издательство «Просвещение»
		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир,2018	2	
<b>Технология</b>	УМК «Начальная школа XXI века» Хохлова М.В. Технология. 1-4 классы. Рабочая программа. М., Вентана-Граф, 2017, 2019.	Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология,2018	1	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
		Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология,2018	2	
		Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология, 2018	3	
		Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология,2018	4	
	Рагозина Т.М., Мылова И.Б. Технология. 1-4 классы. Примерная рабочая программа. М., Академкнига, 2015	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология,2018	1	Издательство «Академкнига/ Учебник»
		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология, 2018	2	
		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология, 2018	4	
	<b>Изобразительное искусство</b>	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочая программа. М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство,2017	1
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 2017			2	
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 2017			3	
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 2017			4	
<b>Музыка</b>	Предметная линия	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	1	Издательство



	учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение, 2017	Шмагина Т.С. Музыка, 2018 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2018 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2018 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2018		«Просвещение»
			2	
			3	
			4	
<b>Физическая культура</b>	Предметная линия учебников В. И. Ляха. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение, 2020	Лях В.И. Физическая культура, 2013	1-4	Издательство «Просвещение»
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Данилюк А.Я., Марченко О.Н., Емельянова Т.В., Обернихина Г.А. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Сборник примерных рабочих программ. М., Просвещение, 2019	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 2018	4	Издательство «Просвещение»

Обучение в МБОУ Школе № 12 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

***Деление классов на группы:***

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык во всех первых и вторых А,Г, третьих А,Г и всех четвертых классах в связи с реализацией программы «Начальная школа XXI века».

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1 *	3,5+ 1*	4+1 *	4+1 *	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12

### 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84
Всего часов за год		693	693	693	693	2772

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12

### 2-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		2А	2Б	2В	2Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5+1*	3,5+1*	3,5+1*	3,5+1*	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
Всего часов за год		782	782	782	782	3128

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12**  
**3-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		3А	3Б	3В	3Г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
Всего часов за год		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3128</b>

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12**  
**4-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		4А	4Б	4В	4Г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
Всего часов за год		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3128</b>

1в – из части, формируемой участниками образовательного процесса

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12  
за уровень начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	119	136	136	540
	Литературное чтение	132	119	136	102	506
Родной русский язык и Литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	-	-	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	-	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Всего часов за уровень		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## Приложение 1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара

---

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform\\_12@mail.ru](mailto:inform_12@mail.ru)

Директору МБОУ Школа № 12 г.о.Самара  
Е.В.Горячевой

от гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

проживающ \_\_\_\_\_ по адресу (фактическое):

\_\_\_\_\_

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу вести обучение моего ребёнка \_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса на русском языке.

\_\_\_\_\_

дата

подпись



«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы №  
12 г.о. Самара  
протокол № \_\_ от « » августа 2021г.

Директор МБОУ Школы № 12  
г.о. Самара  
Е.В. Горячева \_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_ от .08.2021

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**на уровень начального общего образования**  
**(1-4 класс)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 12» городского округа Самара**  
**на 2021/2022**  
**учебный год**  
**1-4 классы**

**План внеурочной деятельности  
на уровень начального общего образования (1-4 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

**Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, техническое творчество) и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, окружного и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МБОУ школа №12 проводится в соответствии с требованиями:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной, а для учащихся 1 класса не менее 1,5 часа, динамической паузы и обеда.

- внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

**Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамические игры», «Подвижные игры. Игры народов мира», «Волшебный мир танца», «Азбука дорожного движения», «Моё здоровье».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я – гражданин России», «Рассказы по истории Самарского края», «Уроки нравственности», «Самара экскурсионная», «Театральная мастерская», «Основы православной культуры».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Мир профессий», «Юный журналист».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Портфолио учащихся», «Интеллектуальные игры», «Риторика», «В мире биологии», «Экспериментальная химия».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Самарский край», «Занимательный английский», «Шахматы».

#### **Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение 1).

Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении могут посещать занятия внеурочной деятельности по желанию и выбору их родителей (законных представителей).

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением школы о внеурочной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация проводится в формах:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1. Славянские игры и забавы (динамическая пауза)	Творческий проект
	2. Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	Участие в соревнованиях
	3. Здоровое питание	Круглый стол
<b>Духовно-нравственное</b>	1. Хор «Славия»	Итоговое выступление
	2. Я - гражданин России	Диспут
	3. Литературная мастерская	Творческий проект
	4. Самара экскурсионная	Статья-отзыв
	5. Азбука экологии	Проект
	6. Театральная мозаика	Выступление
<b>Общекультурное</b>	1. Самарский край	Творческий отчёт
	2. Азбука экологии	Итоговое выступление
	3. Занимательный английский	Участие в диспуте
	4. Шахматы	Участие в соревновании
	5. Рассказы по истории Самарского края	Творческий проект
	6. Финансовая грамотность	Квест
	7. Картина мира	Выставка работ
	8. Юный исследователь	Выступление
	9. Волшебный пластилин	Выставка работ
<b>Обще интеллектуальное</b>	1. Развитие функциональной грамотности	Участие в квесте
	2. Портфолио учащегося	Портфолио
	3. Математические игры	Итоговая викторина
	4. В мире биологии	Отчёт о проведённом наблюдении
	5. Информационная безопасность	Участие в итоговой игре
	6. Решение нестандартных задач	Творческий конкурс
<b>Социальное</b>	1. Мир профессий	Доклад
	2. Занимательный английский	Итоговая игра
	3. Культура славянских	Квест

	народов	
--	---------	--

Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учёту, в т.ч. посредством технологии портфолио.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.

**План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1. Славянские игры и забавы (динамическая пауза)	секция	8				8
	2. Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		6	8	7	21
	3. Здоровое питание	студия		1,5	1		2,5
<b>Социальное</b>	1. Мир профессий	кружок	4	8	4	4	20
	2. Культура славянских народов					1	1
	3. Занимательный английский				1		1
<b>Духовно-нравственное</b>	1. Хор «Славия»	кружок	2				2
	2. Я - гражданин России	акции, музейное дело			1	1	2
	3. Литературная мастерская	кружок				2	2
	4. Самара экскурсионная	кружок		1,5	2	1	4,5
	5. Азбука экологии	кружок			1		1
	6. Театральная мозаика	кружок		0,5	1		1,5
<b>Общекультурное</b>	1. Самарский край	студия			1		1
	2. Обучение смысловому чтению	кружок		2			2
	3. Азбука экологии	кружок				1	1
	4. Картина мира	студия				1	1
	5. Финансовая грамотность	Кружок			1		1
	6. Рассказы по истории Самарского края	кружок				4	4
	7. Волшебный пластилин	кружок	1				1
	7. Юный исследователь	кружок		2			2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Решение нестандартных задач			0,5			0,5
	2. Портфолио учащегося	кружок	4	8	8	7	27

	3.Интеллектуальные игры	кружок				1	1
	4.Шахматы	кружок				1	1
	5. Что мы знаем о том, что нас окружает	кружок				1	1
	Математические игры	кружок		2	2		4
	5Информационная безопасность	кружок	1				1
	Обучение смысловому чтению	кружок			1		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год				всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок, игры, танцы	264	255	306	238	1063
Духовно-нравственное	беседа, экскурсии, акции, мастерская, выставки	66	68	170	136	440
Социальное	игры, экскурсии, кружок	132	272	170	170	744
Общеинтеллектуальное	проекты, технич., конструирование, кружок, клуб	165	357	374	340	1236
Общекультурное	экскурсии, кружок	33	136	68	204	441
<b>итого</b>		<b>660</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>3924</b>

## ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		1А	1Б	1В	1Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Славянские игры и забавы (динамическая пауза)	2	2	2	2	8	264
Социальное	1. Мир профессий	1	1	1	1	4	132
Духовно-нравственное	1.Хор «Славия»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	66
Общекультурное	1. Волшебный пластилин	0,5			0,5	1	33
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	132
	2. Информационная безопасность		0,5	0,5		1	33
ИТОГО:		5	5	5	5	20	660



## ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 2-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		2А	2Б	2В	2Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	2	1	1	2	6	204
	2. Здоровое питание	0,5		0,5	0,5	1,5	51
Социальное	1. Мир профессий	1	1	1	1	8	272
		1	1	1	1		
Духовно-нравственное	1. Театральная мозаика				0,5	0,5	17
	2. Самара экскурсионная	0,5	0,5	0,5		1,5	51
Общекультурное	1. Обучение смысловому чтению	1			1	2	68
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	8	272
		1	1	1	1		
	2. Математические игры		1	1		2	68
	3. Юный исследователь		1	1		2	68
	4. решение нестандартных задач		0,5			0,5	17
<b>ИТОГО:</b>		8	8	8	8	32	1088

## ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 3-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		3А	3Б	3В	3Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	2	2	2	2	8	272
	2. Здоровое питание		0,5	0,5		1	34
Социальное	1. Мир профессий	1	1	1	1	4	136
	2. Занимательный английский	1				1	34
Духовно-нравственное	1. Театральная мозаика	1				1	34
	2. Самара экскурсионная				2	2	68
	3. Азбука экологии		0,5	0,5		1	34
	4. Я-гражданин России	1				1	34
Общекультурное	1. Самарский край			1		1	34
	2. Финансовая грамотность		1			1	34
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	8	272
	2. Обучение смысловому чтению				1	1	34
	3. Математические игры		1	1		2	68
<b>ИТОГО:</b>		8	8	8	8	32	1088

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		4А	4Б	4В	4Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	1	2	2	2	7	238
Социальное	1. Мир профессий	1	1	1	1	4	136
	2. Славянская культура	1				1	34
Духовно-нравственное	1. Литературная мастерская	1			1	2	68
	2. Я- гражданин России		1			1	34
	3. Самара экскурсионная				1	1	34
Общекультурное	1. Рассказы по истории Самарского края	1	1	1	1	4	136
	Азбука экологии			1		1	34
	3. Картина мира		1			1	34
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	7	238
	2. Интеллектуальные игры		1			1	34
	4. Шахматы	1				1	34
	5. Что мы знаем про то, что нас окружает			1		1	34
<b>ИТОГО:</b>		8	8	8	8	32	1088

**АНКЕТА**

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих первоклассников»**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Славянские игры и забавы	кружок		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
	Здоровое питание	кружок		
Духовно-нравственное	Хор «Славия»	хор		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Программа Узнай Современный Компьютер	кружок		
Общекультурное	Земля – наш дом	кружок		
	Шахматы	кружок		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих второклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. Игры народов мира	секция		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
	Здоровое питание	кружок		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
	Самара экскурсионная	экскурсии		
	Хор «Славия»	хор		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Легоконструирование	конструирование		
	Интеллектуальные игры	клуб		
	Технологии ТРИЗ на уроках математики	кружок		
Общекультурное	Земля – наш дом	кружок		
	Самарский край	кружок экскурсии		
	Риторика	кружок		

АНКЕТА

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
	Здоровое питание	игры, соревнования, эстафеты		
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	беседа, экскурсии, выставки		
	Самара экскурсионная	экскурсии		
	Хор «Славия»	хор		
	Я-гражданин	кружок		
	Картина мира	мастерская		
	Литературная мастерская	кружок		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Легоконструирование	конструирование		
	Биопрактика	кружок		
	Креативная математика	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		
	Занимательный английский	кружок		
	Говори и убеждай			

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих четвероклассников»**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Азбука дорожного движения	кружок		
	Волшебный мир танца	игры, танцы		
	Здоровое питание	кружок		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
	Основы православной культуры	беседа, экскурсии		
	Театральная мастерская	мастерская		
	Хор «Славия»	хор		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
	Юный журналист	кружок		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Экспериментальная химия	кружок		
	Введение в робототехнику	конструирование, проектирование		
	Биопрактика	кружок		
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	кружок, экскурсии		
	Занимательный английский	кружок		
	Риторика	кружок		

### АНКЕТА

#### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Здоровое питание	игры, круглый стол		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Математические игры	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		
Социальное	Мир профессий	кружок		
Духовно-нравственное	Азбука экологии	клуб		

### АНКЕТА

#### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Здоровое питание	игры, круглый стол		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Математические игры	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		
Социальное	Мир профессий	кружок		
Духовно-нравственное	Азбука экологии	клуб		



## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Здоровое питание	круглый стол		
Духовно-нравственное	Азбука экологии	клуб		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Математические игры	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
	Здоровое питание	круглый стол		
Духовно-нравственное	Азбука экологии	клуб		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
	Математические игры	кружок		
Общекультурное	Самарский край	кружок, экскурсии		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
Духовно-нравственное	Самара экскурсионная	клуб		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
Общекультурное	Обучение смысловому чтению	кружок, экскурсии		

## АНКЕТА

### «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих третьеклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
Духовно-нравственное	Самара экскурсионная	клуб		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
Общекультурное	Обучение смысловому чтению	кружок, экскурсии		

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих четвероклассников»**

**АНКЕТА**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
	Славянская культура	клуб		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	кружок, экскурсии		
	Картина мира	кружок		

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих четвероклассников»**

**АНКЕТА**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подвижные игры. Игры народов мира»	секция		
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России!»	беседы, акции		
Социальное	Мир профессий	игры, экскурсии		
	Славянская культура	клуб		
Общеинтеллектуальное	Портфолио учащихся	проект		
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	кружок, экскурсии		
	Картина мира	кружок		

