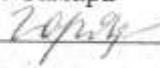


**«ПРИНЯТ»**

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 12  
г. о. Самара  
протокол № 1  
от «29» августа 2017г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы № 12  
г. о. Самара  
 / Е.В. Горячева  
приказ № 650  
от «31» августа 2017г.

**Выписка из ООП ООО**

(ООП ООО утверждена приказом № 444 от 28.08.2014, № 624 от 11.08.2016, № 620 от 11.08.2017)  
(5-9 классы)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова**  
**городского округа Самара**  
**на 2017 – 2018 учебный год.**

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МБОУ Школы № 12 г.о. Самара направлен на реализацию **стратегической цели** школы, которая заключается в формировании выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со статусом школы отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

**Ожидаемые результаты** при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и учебных помещений»

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29.04.2014 №08-548 (с изменениями и дополнениями).

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»

8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, с изменениями от 17.07.2015).

11. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015, № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР».

12. Устав и Программа развития МБОУ Школы № 12 г. о. Самара

13. ООП ООО школы

14. Письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2017г № 1992 «О введении обновленного курса «Самароведение» с 2017-2018 учебного года».

15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653- ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)».

17. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».

Образовательная деятельность МБОУ Школы № 12 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

### Режим функционирования

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 34 учебных недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре).
- Для учащихся 5 - 9 классов занятия проводятся по шестидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму: в 5-х классах – 32 часа в неделю, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов в неделю, в 9-х классах – 36 часов в неделю.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.
- Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока – 45 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.
- В конце учебной недели организован облегченный день.

## Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

<b>УМК (уровень основного общего образования)</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык	Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.:Просвещение, 2015г	Разумовская М.М. Русский язык. 5 класс. М.: «Дрофа», 2013. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014 г. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа. 2015. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа. 2016. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа. 2016.
Литература	Программа для ОУ. Литература 5-9 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М: Просвещение, 2016г.  Программа для ОУ. Литература 5-11 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М: Просвещение, 2016г.	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс: учебник- хрестоматия в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г.  Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература: 6 класс: учеб. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016г.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 7 класс: учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 класс: учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г. Коровина В.Я. и др. Литература: 9 класс: учеб.- в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г.

<p>Иностранный язык</p>	<p>Программа для ОУ. Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Рабочая программа по немецкому языку. 5-9 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица». М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 5 класс. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 6 класс. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е, Английский язык в фокусе, 7 класс. М.: Просвещение, 2016 г. «Английский в фокусе». 8 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. М.: «Просвещение», 2016. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык в фокусе: учебник для 9 класса -М: Просвещение, 2016г.</p> <p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016</p> <p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова. Немецкий язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова. Немецкий язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2016г. Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 9 класс. М., Просвещение.2016.</p> <p>Береговская Э.М., Французский язык. «Синяя птица».5 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. «Синяя птица».6 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица».7 класс. М.: Просвещение, 2015.</p>
-------------------------	--	---

		<p>Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица».8 класс. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Селиванова Н.А. Французский язык. «Синяя птица».9 класс. М.: Просвещение, 2016.</p>
Математика	<p>Программы для ОУ. Математика. 5-11 классы. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа, 2016г.</p> <p>Программы для ОУ. Геометрия. 7-9 классы. В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016г.</p>	<p>Виленкин Н. Я. Математика. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2016.</p> <p>Виленкин Н. Я. Математика. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2016.</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков и др. Алгебра. 7 класс: Учебник для образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Ю.Н. Макарычев. Алгебра 9 класс- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016г.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Информатика. Программа для основной школы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.- М: Бином, 2015г.</p> <p>Программа по информатике. 7-9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2015</p>	<p>Босова Л.Л. Информатика 5 класс.- М.: Бином, 2015г.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика 6 класс.- М.: Бином, 2016г.</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика 7 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2016г.</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика 8 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2016г.</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика 9 класс. М.:БИНОМ «Лаборатория знаний» 2016г.</p>
История	<p>Программы для ОУ. История России. 5-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов.</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира.5 класс.- М.: Просвещение, 2013г.</p>

	<p>М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Программы для ОУ. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А. Вигасин. М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>Всеобщая история. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>История России. 6 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. История Нового времени 1500- 1800 гг. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XVI-XVIII век. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванишкина. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>История России, XIX век. 8 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2015</p> <p>1. Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа О.А. Новейшая история. 9 кл- М: Просвещение 2016</p> <p>2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. 20- начало 21 в. М: Просвещение 2016</p>
Обществознание	<p>Рабочие программы. Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение, 2015г.</p> <p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.Обществознание. 9 кл.- М.: Просвещение, 2016.</p>
География	<p>Программа основного общего образования по</p>	<p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.. География 5 класс М.:</p>

	<p>географии. 5-9 классы. Баринаова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.В.:М.:Дрофа, 2014г.</p>	<p>Дрофа, 2014 г.</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс, М.:Дрофа, 2014 г.</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс, М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Баринаова И. И. География России. Природа.8 класс. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. .М.:Дрофа, 2014</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии 7-9 класс. Г.Д. Гамбурцева. М.: Дрофа, 2015г.</p>	<p>О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов 7 класс «Химия, вводный курс», М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>О.С. Габриелян, И.Г. Химия. 8 класс. 2-е изд.-М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>О.С.ГабриелянУчебник 9 класс Химия издательство «Дрофа», Москва 2016</p>
Физика	<p>Физика. 7 – 9 классы. Рабочие программы. Линия учебно – методических комплексов по физике А. В. Перышкина и др.- М: Дрофа, 2016г.</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений А.Е. Гуревича, Д.А. Исаевой, Л.С. Понтак "Естествознание. Физика. Химия" для 5-6 классов М.: Просвещение, 2015г.</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс, М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8 класс, М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Учебник "Естествознание. Физика-Химия" 5-6 класс. А.Е. Гуревич, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак. М.: Просвещение, 2015г.</p>
Биология	<p>Программа по биологии. 5 класс. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Введение в биологию. Волгоград. Учитель, 2015.</p> <p>Программы для ОУ.</p>	<p>Биология. Введение в биологию. 5 класс. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Н.И. Сонин. В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.</p>

	"Биология" 6-9 кл. ФГОС. Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2015	М.: Дрофа, 2014. Н.И. Сонин. В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. М.: Дрофа, 2015 Сонин Н.И. Биология. Человек. 9 класс. М.:«Дрофа»,2016
Музыка	Программа по предмету "Музыка". 5-8 классы. Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2015г.	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2013г.  В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2013г.  В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г.  В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г.
Изобразительное искусство	Программа по предмету "Изобразительное искусство". 5-8 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова.М.: Вентана- Граф, 2013г.	Изобразительное искусство. 5 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г. Изобразительное искусство. 6 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г. Изобразительное искусство. 7 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г. Изобразительное искусство. 8 класс. Е.А. Ермолинская, Л.Г. Савенкова. Вентана-Граф, 2013г.
Технология	Технология. Программы 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- Вентана-Граф, 2013г.	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 5 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.  В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.5 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 6 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.  В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.6 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.

		<p>Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 7 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.7 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 8 класс.-М: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Индустриальная технология.8 класс.- М: Вентана-Граф, 2013г.</p>
Физическая культура	Программа по физкультуре. ФГОС. 5-9 классы. В.И. Лях.-М: Просвещение, 2015г.	<p>Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Под редакцией М. Я. Виленского.-М: Просвещение, 2014г.</p> <p>Физическая культура 8-9 классы, Учебник. Физическая культура В.И. Лях. М.: «Просвещение» 2016.</p>
Самароведение	Г.Б. Алексушин. Примерная программа курса «Самароведение». 5 (6) класс, 2017г.	Введение в Самарское краеведение. Л.В. Храмков, Самара, 2017г
ОБЖ	Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016г	<p>«Основам безопасности жизнедеятельности» для 7 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>«Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015г</p> <p>«Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015г</p>
Естествознание. Физика-Химия.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Е. Гуревича, Д.А. Исаевой, Л.С. Понтак "Естествознание. Физика-Химия". 5-6 классы. М.: Просвещение, 2015	Учебник "Физика-Химия" 5-6 класс. А.Е. Гуревич, Д.А Исаева, Л.С. Понтак. М.: Просвещение, 2016
Черчение	Программа для общеобразовательных	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение:

	учреждений. Черчение. 9 класс. А.Д. Ботвинников, И.С Вышнепольский, В.Н.Виноградов М.: Дрофа, Астрель, 2017	Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Астрель», 2017
--	---	---

**В 2017 - 2018 учебном году** учебный план в 5 – 9 классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом.

Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, соответствует норме. При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две подгруппы. За счет средств школы осуществляется деление классов на подгруппы на уроках технологии из-за особенностей материально-технических условий школы.

На уровне основного общего образования реализуются программы, обеспечивающие **дополнительную (расширенную) подготовку** обучающихся в соответствии с направлением класса.

Максимальный объем учебной нагрузки на одного учащегося не превышает допустимых нормативов при обучении по 6-ти дневной учебной неделе.

<b>Класс (направление)</b>	<b>Увеличение часов на обязательные предметы федерального компонента</b>	<b>Дополнительные предметы по выбору ОУ</b>
5 «А» (лингвистическое)	Русский язык – 1 час	Иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа Обществознание-1 час Самароведение-1 час
5 «Б» (информационно-математическое)	Математика – 1 час Русский язык – 1 час	Информатика – 1 час Обществознание-1 час Самароведение-1 час
5 «В» (естественно-научное)	Русский язык – 1 час	Физика – Химия – 2 часа Обществознание-1 час Самароведение-1 час
5 «Г» (социально-экономическое)	Математика – 1 час Русский язык – 1 час История – 1 час	Обществознание-1 час Самароведение-1 час
6 «А» (лингвистическое)	Математика – 1 час	Иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа ОДНКНР – 1 час
6 «Б» (информационно-математическое)	Математика – 1 час	ОДНКНР – 1 час Информатика – 2 часа
6 «В» (естественно-научное)	Математика – 1 час	Физика – Химия – 2 часа ОДНКНР – 1 час

6 «Г» (социально-экономическое)	Математика – 1 час История – 1 час Обществознание – 1 час	ОДНКНР – 1 час
7 «А» (лингвистическое)	Математика-1 час Биология-1 час	Иностранный (французский) язык-2 час ОБЖ-1 час
7 «Б» (информационно-математическое)	Математика-1 час Биология-1 час Информатика- 1 час Физика – 1 час	ОБЖ-1 час
7 «В» (естественно-научное)	Математика - 1 час Биология-1 час Физика – 1 час	ОБЖ – 1 час Химия – 1 час
7 «Г» (социально-экономическое)	История - 1 час Математика-1 час Биология-1 час Обществознание – 1 час	ОБЖ-1 час
7 «Д» (художественно-эстетическое_	Русский язык – 1 час Математика – 1 час Биология – 1 час Обществознание – 1 час	ОБЖ – 1 час
8 «А» (лингвистическое)	Русский язык -1 час	Иностранный (французский, немецкий) языки-2 час Черчение -1 час
8 «Б» (информационно-математическое)	Математика-1 час Русский язык -1 час Информатика- 1 час	Черчение – 1 час
8 «В» (естественно-научное)	Русский язык -1 час Химия -1 час Физика – 1 час	Черчение – 1 час
8 «Г» (социально-экономическое)	Русский язык -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час	Черчение – 1 час
9 «А» (лингвистическое)	Математика – 1 час	Иностранный (французский) язык-2 час Черчение -1 час
9 «Б» (информационно-математическое)	Математика-1 час Обществознание -1 час Информатика- 1 час	Черчение – 1 час
9 «В» (естественно-научное)	Математика -1 час Химия -1 час Обществознание – 1 час	Черчение – 1 час
9 «Г» (социально-экономическое)	Информатика -1 час Математика-1 час Обществознание – 1 час	Черчение – 1 час

**Часть учебного плана, формируемая участниками организации, осуществляющая образовательную деятельность (вариативная часть),** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение дополнительных предметов по выбору Школы;
- организацию внеурочной деятельности.

Предметы «Французский язык» и «Немецкий язык» в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» и 9 «А» классах обеспечивает освоение второго иностранного языка, расширение формирования навыков говорения на иностранном языке, мотивированность и успешность работы в международных проектах.

Предмет «Естествознание. Физика – Химия» в 5«В», 6«В» классах обеспечивает удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса, выявленных в ходе мониторинга в конце учебного года в 4 классах.

Предмет «Самароведение» в 5 «А», «Б», «В», «Г», классах обеспечивает формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, удовлетворения интереса к изучению истории и природы родного края, решение актуальной проблемы сохранения биоразнообразия Самарской области, формирование представлений учащихся о рациональном использовании хозяйственно-ценных видов флоры и фауны в регионе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 7 «А», «Б», «В», «Г», 8 «А», «Б», «В», «Г» и 9 «А», «Б», «В», «Г» классах обеспечивает формирование практических умений, навыков в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства; в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предмет «Информатика» в 5 «Б», 6 «Б», 7, 8 и 9-х классах обеспечивает формирование готовности учащихся к использованию информационно-математических и информационно-коммуникационных методов в учебной деятельности; пропедевтику усвоения понятий предмета «Информатики» на базовом уровне в старших классах; развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 1 часа в неделю (34 часов в год) в 6-х классах, что обеспечивает и оказывает психолого-педагогическую поддержку становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предмет «Черчение» в 8 и 9-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю (по 34 часа в год), что обеспечивает формирование у обучающихся умение читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В классах, наполняемостью 25 и более обучающихся, предусматривается деление на 2 группы в часах базисного и школьного компонента:

- предмет «Иностранный язык» (английский) – 5-9 классы – 3 часа в неделю; второй иностранный язык (французский, немецкий) – 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах – 2 часа в неделю;
- предмет «Технология» (мальчики и девочки) – 5-7 классы – 2 часа в неделю, 8-классы по 1 часу в неделю;
- предмет «Информатика» – 5 «Б», 7 «А», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «В» классы – 1 час в неделю, 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 9 «Г» классы – 2 часа в неделю

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по каждому учебному предмету в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой учителя. Объектом административного контроля промежуточной аттестации в 5-8 классах являются: русский язык, математика, предмет по направлению классов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классы	Предметы	Форма аттестации
5 а, б, в, г 6 а, б, в, г	Русский язык, Математика	Комплексная контрольная работа
7а, б, в, г, д 8а, б, в, г	Русский язык, Математика	Устная форма
5а, 6а	Французский язык Немецкий язык	Тестирование, аудирование
7а, 8а	Французский язык Немецкий язык	Устная форма
5б, 6б	Информатика	Тестирование
7б, 8б	Информатика	Устная форма
5в, 6в	Естествознание. Физика-Химия.	Тестирование
7в, 8в	Химия, Биология, Физика (по выбору)	Устная форма
5г, 6г	Обществознание	Тестирование
7д, 7г, 8г	Обществознание	Устная форма
9 а, б, в, г	Русский язык Математика Предметы по выбору обучающихся	Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5–х КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	ИТОГО
		Линг.	Инф-мат	Ест-науч	Соц-экон	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	<b>24</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
	Иностранный язык	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5+1в	5	5+1в	<b>22</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2+1в	<b>9</b>
	Обществознание	1в	1в	1в	1в	<b>4</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Самароведение		1	1	1	1	<b>4</b>
Информатика			1			<b>1</b>
Иностранный язык (французский язык, немецкий язык)		2				<b>2</b>
Естествознание. Физика – Химия.				2		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4352</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 – х КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		6а Линг.	6б Инф- мат	6в Ест- науч	6г Соц- экон	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	6	6	6	6	<b>30</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
	Иностранный язык	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	<b>24</b>
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика		2в			<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2+1в	<b>9</b>
	Обществознание	1	1	1	1+1в	<b>5</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
Технология	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>20</b>
Иностранный язык (французский язык, немецкий язык)		<b>2</b>				<b>2</b>
ОДНКНР		1	1	1	1	4
Естествознание. Физика-Химия.				2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4468</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 – х КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		7а Линг.	7б Инф-мат	7в Ест-науч	7г Соц-экон	7д Худ-эст.	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4+1в	21
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	30
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	1	1+1в	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2+1в	2	11
	Обществознание	1	1	1	1+1в	1+1в	7
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2+1в	2+1в	2	2	12
	Химия			1в			1
	Биология	1+1в	1+1в	1+1в	1+1в	1+1в	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Технология	2	2	2	2	2	10
Технология	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1в	1в	1в	1в	1в	5
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Иностранный язык (французский язык, немецкий язык)		2					2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>175</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>5950</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 – х КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		8а Линг.	8б Инф- мат	8в Ест- науч	8г Соц- экон	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в	16
	Литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5+1в	5	5+1в	22
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1+1в	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1+1в	5
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2+1в	2	9
	Химия	2	2	2+1в	2	9
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Технология	Физическая культура	3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Иностранный язык (французский язык, немецкий язык)		2				2
Черчение		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4896</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы № 12**  
**9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		9а Линг.	9б Инф-мат	9в Ест-науч	9г Соц-экон	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5+1в	5+1в	5+1в	5+1в	24
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	1	1+1в	1	1+1в	6
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1+1в	1+1в	1+1в	7
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2+1в	2	9
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
	Технология					
Технология	Физическая культура	3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Иностранный язык (французский язык)		2				2
Черчение		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4896</b>

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Подвижные игры. Игры народов мира», «Большие танцы», «Экология».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой: «Самарская игрушка», «Я – гражданин России», «Экскурсионное дело».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой: «Социальное проектирование», «Социальное проектирование. Предпрофиль».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Робототехника», «Портфолио учащихся», «Занимательная астрономия», «Шахматы».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Страноведение», «Интеллектуальные игры», «Развитие математического мышления», «Экспериментальная химия», «Риторика», «Зарубежная литература», «Экскурсионное дело».

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		5А	5Б	5В	5Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира				1	1	34
	2. Большие танцы	1				1	34
Социальное	1. Социальное проектирование	1	1	1	1	4	136
Духовно-нравственное	1. Самарская игрушка	1		2	1	4	136
Общекультурное	1. Риторика				1	1	34
	2. Страноведение	1				1	34
	3. Интеллектуальные игры	1	2			3	102
	4. Экспериментальная химия			1		1	34
Общеинтеллектуальное	1. Робототехника		1	1		2	68
	2. Шахматы		1			1	34
	3. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	136
	4. Занимательная астрономия				1	1	34
<b>ИТОГО:</b>		6	6	6	6	24	816

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		6А	6Б	6В	6Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	1		1	1	3	102
	2. Экология			1		1	34
Социальное	1. Социальное проектирование	1	1	1	1	4	136
Духовно-нравственное	1. Я – гражданин России			1		1	34
	2. Экскурсионное дело				1	1	34
Общекультурное	1. Зарубежная литература	1				1	34
	2. Развитие математического мышления		1		1	2	68
	3. Экспериментальная химия.			1		1	34
	4. Интеллектуальные игры	1			1	2	68
	5. Страноведение	1				1	34
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	136
	2. Робототехника		1			1	34
	3. Шахматы		2			1	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю					Итого часов за неделю	Итого часов за год
		7А	7Б	7В	7Г	7Д		
Спортивно-оздоровительное	1.Подвижные игры.			1	1	1	3	102
	2.Большие танцы	2					2	68
Социальное	1.Социальное проектирование Экономика	1	1	1	1	1	5	170
Духовно-нравственное	1. Я - гражданин России			1			1	34
Общекультурное	1.Страноведение	1					1	34
	2.Экскурсионное дело					1	1	34
	3. Экспериментальная химия			1			1	34
	4.Развитие математического мышления		1		1		2	68
	5.Интеллектуальные игры	1				1	2	68
	6.Риторика					1	1	34
Общеинтеллектуальное	1.Портфолио учащихся	1	1	1	1	1	5	170
	2.Робототехника		2				2	68
	3.Занимательная астрономия				1		1	34
	4.Шахматы		1	1	1		3	102
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 8-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		8А	8Б	8В	8Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. Игры народов мира	1			1	2	68
	2. Экология			1	1	2	68
Социальное	1. Социальное проектирование	1	1	1	1	4	136
Духовно-нравственное	1. Экскурсионное дело	1			1	2	68
Общекультурное	1. Страноведение	1				1	34
	2. Экспериментальная химия			1		1	34
	3. Интеллектуальные игры	1				1	34
	4. Развитие математического мышления		1			1	34
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	136
	2. Робототехника		2	2		4	136
	3. Занимательная астрономия				1	1	34
	4. Шахматы		1			1	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов за год
		9А	9Б	9В	9Г		
Спортивно-оздоровительное	1. Большие танцы	2		2		4	68
Социальное	1. Предпрофильная подготовка. Предпрофиль	2	2	2	2	8	272
Духовно-нравственное	1. Экскурсионное дело		1		2	3	102
	2. Я – гражданин России				1	1	34
Общекультурное	1. Развитие математического мышления		1			1	34
	2. Экспериментальная химия		1	1		2	68
Общеинтеллектуальное	1. Портфолио учащихся	1	1	1	1	4	136
	2. Шахматы	1				1	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>