

«ПРИНЯТ»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
12 г.о. Самара
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12
г.о. Самара

приказ № 670 от 01.09.2022г

**Учебный план
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ф.М. Сафонова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
ФГОС ООО (обновленный)
5 класс**

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень основного общего образования (5 класс)
ФГОС ООО (обновленный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 12 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО обновленный);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022г № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020г № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- ООП ООО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара (обновленный ФГОС);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.202г № 546 (с изменениями от 22.03.2021г) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-

Продолжительность учебной недели: 6 дней

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5 классах – 34 недели (расчет: 204 учебных дней)

- 5-е классы обучаются в 1 смену.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по каждому учебному предмету учебного плана. Годовая промежуточная аттестация во 5 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Школы №12 г.о. Самара и Уставом Школы на 3-4 неделе мая 2023 года.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок, в соответствии с правилами математического округления на соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 647 от 30.08.2016г.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый
Литература	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Математика	Контрольная работа, устный счет
История	Контрольная работа, тестовый контроль
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль
Информатика	Контрольная работа, тестовый контроль
Экология	Контрольная работа, тестовый контроль
Естествознание. Физика. Химия.	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль
Экономика	Контрольная работа, тестовый контроль
Изобразительное искусство	Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО
Технология	Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа
ОДНКНР	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 12 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей в 5 классе.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО (обновленный)), примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной ФУМО 18.03.2022г.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах в 1 и 2 полугодии 1 час в неделю и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 12 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, География. Учебный предмет «История» представлен одним курсом Всеобщая история.

При реализации учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Деление классов на группы:

ФГОС ООО (обновленный) разрешает организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы по гендерному принципу.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

Класс (направление)	Кол-во часов из ЧФУОО	Увеличение часов на обязательные предметы	Часы по выбору участников образовательного процесса
5 «А» (лингвистическое)	6	Математика – 1 час Русский язык – 1 час	Иностранный язык (французский/немецкий) – 2 часа ОДНКНР-1 час Функциональная грамотность – 1 час
5 «Б» (информационно- математическое)	6	Математика – 1 час Русский язык – 1 час	Информатика – 1 час Естествознание – 1 час ОДНКНР-1 час Функциональная грамотность – 1 час
5 «В» (естественно- научное)	6	Математика – 1 час Русский язык – 1 час	Естествознание. Физика – Химия – 1 час ОДНКНР-1 час Экология-1 час Функциональная грамотность – 1 час
5 «Г»	6	Математика – 1	ОБЖ - 1 час

(социально-экономическое)		час История – 1 час Русский язык – 1 час	ОДНКНР-1 час Функциональная грамотность – 1 час
---------------------------	--	--	--

Учебный план
на уровень основного общего образования (5 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12
имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год.
ФГОС ООО (обновлённый)

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	Итого часов
Русский язык и литература	Русский язык	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	24
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (французский и немецкий языки)	2*				2*
Математика и информатика	Математика	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	24
	Информатика		1*			1
Общественно-научные предметы	Всеобщая История	2	2	2	2+1*	9
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Физика		1*			1*
	Химия			1*		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1*	1*
Основы духовно – нравственной культуры	ОДНКНР	1*	1*	1*	1*	4*

народов России						
Итого	26	26	26	26	104	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*	6*	6*	6*	6*	24*	
Функциональная грамотность	1*	1*	1*	1*	4*	
Экология			1*		1*	
Экономика				1*	1*	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32	128	
Всего часов за год	1088	1088	1088	1088	4352	

Приложение 3
к ООП ООО

**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования (5 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12
имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год.
ФГОС ООО (обновлённый)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-**внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том

числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

- **Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды (игровая, познавательная деятельность, художественное, социальное творчество, спортивно-

оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, техническое творчество) и формы (игры, экскурсии, соревнования, инсценирование, исследование, проект) деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов составлен с учётом изменений, в связи с реализацией обновленных Федеральных

государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования по **восьми** направлениям:

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.** Данное направление реализуется следующими программами: «Английский в чемодане», «Математические способности», «Юный натуралист», «Славянская культура».
2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.** Данное направление реализуется следующими программами: Развитие функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Финансовая грамотность», Модуль «Читательская грамотность», Модуль «Математическая грамотность», Модуль «Естественно-научная грамотность»;
3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.** Данное направление реализуется следующими программами: «Подвижные игры. Игры народов мира», «Большие танцы»;
4. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях.** Данное направление реализуется следующими программами: «Разговоры о важном»;
5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.** Данное направление реализуется следующими программами: «Клуб туристической песни», «Волейбол»;
6. **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.** Данное направление реализуется следующими программами: «Самара экскурсионная»;
7. **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.** Данное направление реализуется следующими программами: «Социальное проектирование»;
8. **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.** Данное направление реализуется следующими программами: «Дружина юных пожарных».

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями, способом анкетирования (Приложение1).

Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, могут посещать занятия внеурочной деятельности по желанию и выбору родителей или их законных представителей с классом или внесены в индивидуальный учебный план обучающегося из расчета 1 час, с учетом особых условий.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По курсам внеурочной деятельности используется зачётная система. Освоение обучающимися рабочих программ, курсов внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной аттестации в указанных формах:

Направление	Формы промежуточной аттестации	Отметка
5 класс		
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	конкурсы, предметные декады	зачет/незачет
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	портфолио, научно-практическая конференция, исследовательская работа, защита проектов, образовательная игра, образовательный турнир	зачет/незачет
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	портфолио достижений, эстафета, соревнования, сдача нормативов ГТО, концерт, творческий отчет, выставки декоративно-прикладного творчества, спектакль, фестиваль	зачет/незачет
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	портфолио, исследовательская творческая работа, защита проекта, фестиваль, выпуск газеты	зачет/незачет
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	концерт, творческий отчет, защита социального проекта, выпуск газеты	зачет/незачет
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение	портфолио, научнопрактическая конференция,	зачет/незачет

учебной деятельности	исследовательская работа, защита проектов	
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	портфолио, защита социального проекта	зачет/незачет
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	защита социального проекта, участие в акциях, выпуск газет, разработка агитационного материала	зачет/незачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в журналах внеурочной деятельности

Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учёту, в т.ч. посредством технологии портфолио.

Итоги промежуточной аттестации внеурочной деятельности обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара с целью определения задач и разнообразия курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Учебный план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования (5 класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (5А,Б,В,Г)	Всего
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1. Английский в чемодане.	кружок	1	1
	2. Математические способности	кружок	1	1
	3. Юный натуралист	кружок	1	1
	4. Славянская культура	кружок	1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1. Развитие функциональной грамотности обучающихся	кружок	4	4
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	1. "Большие танцы"	студия	2	2
	2. "Подвижные игры. Игры народов мира"	секция	2	2

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных				
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	1.«Разговоры о важном»	беседы, мозговой штурм, игра	4	4
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	1."Клуб туристической песни"	кружок	1	1
	2."Волейбол"	секция	2	2
внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	1.Самара экскурсионная	экскурсии	2	2
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1.Социальное проектирование	соц. значимые проекты, экскурсии	2	2
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1.Дружина юных пожарных	кружок	1	1
ИТОГО:			24	24

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год	Всего за уровень
		5А,Б,В,Г	
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	кружок	136	136
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	кружок	136	136
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	студия, секция	136	136
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	беседы, мозговой штурм, игра	136	136
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	кружок, секция	102	102
внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	экскурсии	68	68
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	социально значимые проекты, экскурсии	68	68
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	кружок	34	34
ИТОГО:		816	816

Приложение1

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих пятиклассников»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ Дата _____ Класс _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	+/-	Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский в чемодане.	кружок		
	Математические способности	кружок		
	Юный натуралист	кружок		
	Славянская культура	кружок		

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	кружок		
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	"Большие танцы"	студия		
	"Подвижные игры. Игры народов мира"	секция		
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	«Разговоры о важном»	беседы, мозговой штурм, игра		
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	"Клуб туристической песни"	кружок		
	"Волейбол"	секция		
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Самара экскурсионная	экскурсии		
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Социальное проектирование	соц. значимые проекты, экскурсии		
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия	Дружина юных пожарных	кружок		

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
---	--	--	--	--

