

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете МБОУ Школы
№ 12 г.о. Самара
протокол № 1 от «30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 12
г.о. Самара

приказ № 670 от 01.09.2022

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ф.М. Сафонова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
10-11 классы**

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»
городского округа Самара

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качественной и разнообразной образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося школы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования;
- готовность к личностному, осознанному профессиональному самоопределению.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020г № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ООП СОО МБОУ Школы № 12 г.о. Самара;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.202г № 546 (с изменениями от 22.03.2021г) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изменениями от 10 августа 2016г № 259-од);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Устав школы МБОУ Школы № 12 г.о. Самара;
- Локальные акты МБОУ Школы № 12 г.о. Самара.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, утверждённым приказом школы № ___ от «31» августа 2022г. Начало 2022/2023 учебного года - 01 сентября 2022 г., окончание года 31 августа 2023 г.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Учащиеся 10-11 классов обучаются по 6-дневной учебной неделе.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	-
11	37	-

Обучение 10 – 11 классов осуществляется только в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Объём домашних заданий соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20: затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают 3,5 часа (в астрономических часах).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана среднего общего образования МБОУ Школы № 12 г.о. Самара

Изучение учебных предметов в школе организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020г № 766); Приказа Минобрнауки от 09 июня 2016 года "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", а также Приказ Минпросвещения

России № 345 от 28.12.2018г (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет), позволяющих реализовать программы углублённого уровня по предметам.

Особенности учебного плана

Реализация ФГОС СОО на уровне среднего общего образования в МБОУ Школа № 12 г.о. Самара обучение ведется в соответствии с индивидуальными учебными планами (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История России. Всеобщая История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальный учебный план учащегося формируется на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося, в котором указываются предметы/дисциплины и уровень их усвоения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 32, не более 37 часов в неделю).

Школа обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов и определяет их профиль.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы

и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В рамках учебного плана технологического профиля на углубленном уровне будут изучаться предметы «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) - 6 ч, «Физика» - 5 ч, «Информатика» - 4 ч, Русский язык – 3 ч, организовано изучение элективных курсов «Компьютерная графика». Учебные предметы «Обществознание» и «Астрономия» введены с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования обучающиеся овладеют технологиями решения творческих задач, проектирования, исследования, моделирования, конструирования и программирования; основными алгоритмами и опытом конструкторской и проектно-исследовательской деятельности как индивидуально, так и в команде, научатся решать промышленные задачи в процессе учебно-научной и исследовательской деятельности.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык». Количество часов, отведённых на углублённое изучение этих предметов, соответствует примерному учебному плану естественно - научного профиля. Естественно-научный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Учебные предметы «Астрономия» введены с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». На углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Иностранный язык», «История», «Право». Данный профиль предоставляет обучающимся возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник являются сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и сектор социального развития.

Универсальный профиль (вариант 4) ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. На углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика».

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося утверждается директором МБОУ Школы № 12 г.о. Самара на весь период освоения программы среднего общего образования. Утвержденный индивидуальный учебный план обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Каждый обучающийся в соответствии со своим индивидуальным учебным планом выбирает элективные курсы.

Элективный курс – обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся.

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на расширение образовательных интересов.

№	Наименование реализуемых элективных курсов	Количество часов за год
1	Биофизика	34 часа
2	Психология	34 часа
3	Теория познания	34 часа
4	Применение математики и физики в области техники и технологии	34 часа
5	Компьютерная графика	34 часа
6	Биохимия	34 часа
7	Искусство письменной речи	34 часа
8	Зарубежная литература	34 часа
9	Культура славянских народов	34 часа
10	Анализ лирических произведений	34 часа
11	Типы химических реакций	34 часа
12	История развития права в России	34 часа
13	Основы Web-технологий	34 часа
14	Письмо как средство коммуникации (английский язык)	34 часа
15	Мировая художественная культура	34 часа

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий)
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Школы № 12 г.о. Самара (утв. Пр.№ 647 от 30.08.2016).

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования (10 -11 класс):

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы

	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Тестирование
Естественно научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы

Учебный план
обучающихся 10 класса
 МБОУ Школы № 12 г. о. Самара
 на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов (технологический)		Кол-во часов (гуманитарный)		Кол-во часов (естественно-научный)		Кол-во часов (универсальный)	
		Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		3		3
	Литература	3		3		3			5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1		1		1	
	Родная русская литература								
Иностранные языки	Английский язык	3			6	3		3	
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2			4	2		2	
	География			1				1	
	Экономика								
	Право				2				
	Обществознание	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика		8	5			8		8
	Информатика		4			1		1	
Естественные науки	Физика		5					2	
	Химия						3		
	Биология	1		1			3		
	Астрономия								
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
	Экология								
<i>Индивидуальный проект (ЭК)</i>			1		1		1		1
Итого часов			36		32		33		32
<i>Элективные курсы по выбору</i>			1		5		4		5
<i>Итого часов при 6-ти дн. уч. неделе</i>			37		37		37		37
ИТОГО			37		37		37		37

Учебный план
обучающихся 11 класса
 МБОУ Школы № 12 г. о. Самара
 на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов (технологический)		Кол-во часов (гуманитарный)		Кол-во часов (естественно-научный)		Кол-во часов (универсальный)	
		Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		3		3
	Литература	3		3		3			5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1		1		1	
	Родная русская литература								
Иностранные языки	Английский язык	3			6	3		3	
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2			4	2		2	
	География			1				1	
	Экономика								
	Право				2				
	Обществознание	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика		8	5			8		8
	Информатика		4			1		1	
Естественные науки	Физика		5					2	
	Химия						3		
	Биология	1		1			3		
	Астрономия								
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
	Экология								
<i>Индивидуальный проект (ЭК)</i>			1		1		1		1
Итого часов			36		32		33		32
<i>Элективные курсы по выбору</i>			1		5		4		5
<i>Итого часов при 6-ти дн. уч. неделе</i>			37		37		37		37
ИТОГО			37		37		37		37

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы
№ 12 г.о. Самара
протокол № 1 от «30 » августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 12
г.о. Самара
_____ Е. В. Горячева
приказ № ____ от 31.08.2022

**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12
имени Героя Советского Союза Ф. М. Сафонова» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности школы в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, выездные уроки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования и т.д.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и составляет 3 часа в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла школьных праздников, школьной конференции, исторических дебатов и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские

проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По курсам внеурочной деятельности используется зачётная система. Освоение обучающимися рабочих программ, курсов внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной аттестации в указанных формах:

Направление	Формы промежуточной аттестации	Отметка
I. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	участие в предметных неделях, исследовательская творческая работа, научно-практическая конференция	зачет/незачет
II. Воспитательные мероприятия	концерт, творческий отчет, выставки декоративно-прикладного творчества, спектакль, фестиваль. НОСЖ – круглый стол, дебаты, диспуты	зачет/незачет
III. Жизнь ученических сообществ	портфолио, защита социального проекта портфолио спортивных достижений, сдача нормативов ГТО, книжка волонтера,	зачет/незачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в журналах внеурочной деятельности

Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учёту, в т.ч. посредством технологии портфолио.

Итоги промежуточной аттестации внеурочной деятельности обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ Школы № 12 г.о. Самара с целью определения задач и разнообразия курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

План внеурочной деятельности 10 А, Б классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Название занятий	Кол -во часов неделю		Количество часов в год	Руководители
		10А	10Б		
I. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10 классов	0,5	0,5	34	Учителя-предметники
	Разговоры о важном	1	1	68	Классные руководители
II. Воспитательные мероприятия	1. Нравственные основы семейной жизни 2. Организация экскурсий, поездок, туристических походов.	0,5	0,5	34	Классные руководители
III. Жизнь ученических сообществ	- Школьный парламент. - Работа школьных СМИ (Пресс-центр) - Волонтерское движение - ЮИД - Спортивный марафон	0,5	0,5	34	Учителя-предметники, руководители ученических сообществ
	- Музейное дело	0,5	0,5	34	Методист музея истории школы
ВСЕГО		3	3	204	

План внеурочной деятельности 11 А, Б классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Название занятий	Кол -во часов неделю		Количество часов в год	Руководители
		11А	11Б		
I. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 11 классов	0,5	0,5	34	Учителя-предметники
	Разговоры о важном	1	1	68	Классные руководители
II. Воспитательные мероприятия	Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей, «Школьный календарь событий»), организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.	0,5	0,5	34	Классные руководители
III. Жизнь ученических сообществ	- Школьный парламент. - Работа школьных СМИ (Пресс-центр) - Волонтерское движение - Спортивный марафон	0,5	0,5	34	Учителя-предметники, руководители ученических сообществ
	Музейное дело	0,5	0,5	34	Методист музея истории школы
ВСЕГО		3	3	204	