

№	ФИО педагога	Должность	Образование
---	--------------	-----------	-------------

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

1	Хабецкая Надежда Ивановна	Учитель физики	Высшее
2	Ходжаян Анна Михайловна	Учитель физики	Высшее
3	Трушниковая Светлана Анатольевна	Учитель географии	Высшее
4	Тютерева Татьяна Сергеевна	Учитель биологии	Незаконченное высшее
5	Сорокина Екатерина Александровна	Учитель биологии	Незаконченное высшее
6	Родин Виталий Андреевич	Учитель географии	Высшее
7	Калинина Светлана Васильевна	Учитель химии	Высшее
8	Арсеньева Александра Евгеньевна	Учитель биологии	Высшее

Методическое объединение учителей математики и информатики

1	Глебова Анастасия Владимировна	учитель математики	Высшее,
---	--------------------------------	--------------------	---------

2	Данильчук Анастасия Юрьевна	Учитель математики, педагог организатор, ответственная по питанию	Высшее
3	Журавлева Ирина Рудольфовна	учитель математики	Высшее
4	Смирнова Ирина Александровна	учитель математики	Высшее

5	Шаркунова Светлана Михайловна	учитель математики, информатики	Высшее
6	Гниломедова Светлана Эдуардовна	учитель информатики, математики	Высшее
7	Липатов Данил Андреевич	учитель начальных классов и информатики	незаконченное высшее

8	Тургаева Светлана Алексеевна	учитель информатики	Высшее,
---	------------------------------	------------------------	---------

Методическое объединение учителей иностранных языков

1	Гизатулина Элина Яковлевна	учитель английского языка	Высшее
2	Никонова Жанна Владимировна	учитель английского языка	Высшее

3	Третьякова Юлия Сергеевна	учитель английского языка	Высшее
4	Титов Тимофей Иванович	учитель английского языка	Неоконченное высшее
5	Соколова Алиса Ивановна	учитель немецкого и английского языка	Высшее
6	Чингаева Кристина Станиславовна	учитель английского языка	Высшее

Методическое объединение учителей начальных классов

1.	Егорова Любовь Владимировна	учитель начальных классов и информатики	Среднее- профессионально е
----	-----------------------------	--	----------------------------------

2	Рыжкова Анна Александровна	Учитель начальных классов	Среднее- профессионально е
3	Захарова Инна Геннадьевна	Зам директора по УВР	Высшее
4	Знаменская Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	Высшее

5	Зуева Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее
6	Ижукова Анна Юрьевна	Учитель начальных классов	Среднее- профессионально е

7	Каримова Ольга Керимовна	Учитель начальных классов	Высшее
9	Коняева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее
10	Литвинова Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее
11	Мжельская Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее
12	Иголина Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее- профессионально е
13	Старикова Маргарита Олеговна	Учитель музыки	Высшее
14	Корнеева Елена Петровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное

15	Гадияк Нелля Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее
16	Литовка Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное

Методическое объединение учителей физической культуры и технологии

1	Береза Александра Александровна	Учитель физической культуры	Неоконченное высшее
2	Кирюхина Олеся Александровна	Учитель физической культуры	Высшее
3	Пыряева Наталья Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее
4	Сыркин Виталий Александрович	Учитель физической культуры	Высшее

5	Усейнова Елена Игоревна	Учитель изо и черчения	Высшее
---	-------------------------	------------------------	--------

Методическое объединение учителей истории

1	Индин Александр Игоревич	учитель истории, обществознания и ОБЖ	Высшее
2	Суслов Максим Владимирович	учитель истории и обществознания	Высшее
3	Гутарев Александр Николаевич	учитель истории, обществознания и ОБЖ	Высшее
4	Румянцева Светлана Борисовна	учитель истории и обществознания	Высшее
5	Комарова Наталья Сергеевна	учитель истории и обществознания	Высшее

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и музыки

1	Горбачева Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее
2	Пранцкетис Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее

3	Маштакова Лариса Викторовна	учитель русского языка и литературы	Высшее
4	Вершинина Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее

5	Холодьяй Инесса Генриховна	учитель русского языка и литературы	Высшее
6	Горбанева Валерия Игоревна	учитель русского языка и литературы	Неоконченное Высшее
7	Панкова Ольга Валерьевна	учитель музыки	Высшее
7	Исакова Галина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Высшее

Категория, дата	Курсы (за последние 3 года, название и количество часов)	Педстаж
Высшая, 2017	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения, 72 ч	47 лет
Высшая, 2020	Технология педагогического проектирования современного урока, 36 ч; Реализация учебной программы по астрономии: содержание, методы, технологии, 36 ч.	31 лет
Высшая, 2021	Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей, 36 ч; Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 ч.	17 лет
Нет	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	6 месяцев
Нет	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	1 год
Нет	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	0
Высшая, 2020	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения, 72 ч	11 лет
Первая, 2017	Профессиональная самореализация педагога, 36 ч.	5 лет
Первая, 2018	"Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования" (72 ч.) "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 ч.); "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч; "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования", 44 ч.	16 лет

<p>Без категории</p>	<p>"Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учись учиться" Л.Г.Петерсон)", 72 ч.</p>	<p>2 года</p>
<p>Первая, 2019</p>	<p>"Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности" (72ч.) "Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики" (42 ч.) "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 ч.),</p>	<p>38 лет</p>
<p>Высшая, 2019</p>	<p>"Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования" (72 ч.) "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 ч.)</p>	<p>31год</p>

<p>Высшая, 2017</p>	<p>"Проектирование достижений метапредметных результатов урока", 40 часов; "Методические аспекты организации профессионально-личностного развития: моделирование и анализ современного урока", 16 часов; "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся", 36 часов; "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования", 24 ч "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика)".</p>	<p>25 года</p>
<p>нет</p>	<p>Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.</p>	<p>0</p>
<p>нет</p>	<p>Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.</p>	<p>0</p>

Первая, 2016	<p>"Развитие общепедагогической ИКТ-компетентности учителей в условиях реализации ФГОС", 72 ч, "Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей", 36 ч, "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования)", 54 ч, "Функциональная грамотность" (36 ч.), "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 ч), "Scratch-программирование во внеурочной деятельности", 72 ч "Специальные возможности ЭОР ЯКласс при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР" (6 ч, 31.09.2022), "Основы 3D-графики в Blender" (72 ч, 15.12.2021), "Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений" (36 ч, 24.02.2022)</p>	21 год
--------------	--	--------

Первая, 2019	<p>КПК «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., Курс «Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения» (72 часа)</p>	7 лет
Высшая, 2021	<p>КПК «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36 ч.</p>	26 лет

Первая, 2019	<p>Технология педагогического проектирования современного урока (36 ч),</p> <p>Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС (36 ч)</p> <p>Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ОО 36 ч</p> <p>Курс с использованием ДОТ Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ОО и СОО 36 ч</p> <p>Кафедра педагогики и психологии / Технология обобщения и распространения педагогического опыта 72 ч</p> <p>Кафедра педагогики и психологии / Интерактивный практикум «Организация методической помощи педагогу при подготовке к конкурсам профессионального мастерства» 16 ч</p>	5 лет
Без категории		0 лет
Без категории	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	1 год
Без категории	<p>«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., Курс «Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения» (72 часа)</p>	11 лет
Без категории	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	0 лет

Без категории	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	0 лет
Без категории	<p>Эффективные практики наставничества 36 ч. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы, 36ч.</p> <p>Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Учусь учиться Л.Г. Петерсон) 72 ч.</p>	12 лет
Высшая	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 36ч. Особенности подготовки младших школьников к ВПР, 36ч. Реализация ФГОС ОВЗ посредством педагогических технологий на уровне начального общего образования, 36 ч.</p>	15 лет

<p>Высшая</p>	<p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой короновирусной инфекции (covid-19) 36 ч, Смешанное обучение с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов» 36 ч. Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» 72 ч., Основы здорового питания для школьников» 15ч.«ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе» 16 ч., «Современные подходы к организации профориентационной работы в школе» 40 ч.,«Детский коллектив в процессе формирования личности. Средства формирования детского коллктива» 72 ч.</p>	<p>36 лет</p>
<p>Без категории</p>	<p>Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, 72, Содержательное, организационные и технологические аспекты урока в начальной школе 72, Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями, 72, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36.</p>	<p>3 года</p>

Высшая	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, 72, Содержательное, организационные и технологические аспекты урока в начальной школе 72, Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями, 72, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36.	35 лет
Высшее	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 18, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36.	28 лет
Без категории	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 18, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36.	38 лет
Первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 18, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36.	25 лет
Без категории	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	2 года
Без категории	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	0 лет
Первая	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	3 года

Без категории		0 лет
Первая	Цифровая трансформация. Быстрый старт 36 ч.	0 лет

Без категории	«Теоретические основы проблемы организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения», 72 часа. «Теоретические основы проблемы организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения», 72 часа	2 года
Первая, 2019	"Проектирование занятия по физической культуре с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей обучающихся, 36 часов.	12 лет
Высшая, 2019	«Теоретические основы проблемы организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения», 72 часа.	12 лет
Высшая, 2019	«Реализация ФГОС ОВЗ посредством современных педагогических технологий на уровне начального общего образования», 36 ч. «Профессиональная самореализация педагога», 72 ч. «Технологии создания учебного медиаконтента в сети Интернет», 36 ч., «Проектирование занятий по физической культуре с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей обучающихся», 36 ч. "Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента", 72 часа разработка образовательного контента", 72 часа	8 лет

Первая, 2017	Формирование ИКТ -грамотности школьников,72 часа	3 года
--------------	--	--------

Без категории	"Современный урок в условиях ФГОС, 36 , «Теоретические основы проблемы организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения», 72 часа.	9 лет
Без категории	"Современный урок в условиях ФГОС, 36	3 года
Высшая	"Современный урок в условиях ФГОС, 36 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой короновирусной инфекции (сovid-19) 36 ч	39 лет
Высшая	"Современный урок в условиях ФГОС, 36 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой короновирусной инфекции (сovid-19) 36 ч	37 лет
Без категории	"Современный урок в условиях ФГОС, 36 «Теоретические основы проблемы организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения», 72 часа.	13 лет

и

<p>Без категории</p>	<p>"Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений" (36 ч.)</p> <p>"Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся" (36 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по русскому языку" (36 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по литературе" (36ч.) «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (36 ч.)</p>	<p>25 лет</p>
<p>Без категории</p>	<p>Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.)</p> <p>"Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся" (36 ч.)</p>	<p>18 лет</p>

<p>Без категории</p>	<p>"Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений" (36 ч.) "Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся" (36 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по русскому языку" (36 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по литературе" (36ч.) «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)». (36 ч.)</p>	<p>26 лет</p>
<p>Высшая, 2021 г.</p>	<p>"Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений" (36 ч.) "Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся" (36 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по литературе" (36ч.)</p>	<p>23 года</p>

первая, 2019	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) "Апробация примерных рабочих программ по основному общего образования по русскому языку и литературе "	27 лет
Без категории	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.)	
высшая, 2021 г.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) "Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся" (36 ч.) "Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы"	25 лет
первая, 2020 г.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.)	30 лет

Общий стаж

47 лет

36 лет

22 года

6 месяцев

1 год

0

11 лет

6 лет

16 лет

14 лет

44 года

31 год

26 лет

0

3,5 года

24 года

22 года

26 лет

5 лет

0 лет

8 лет

11 лет

0 лет

0 лет
23 года
19 лет

36 лет

3 года

35 лет
28 лет
38 лет
25 лет
2 года
2 года
3 года

30 лет
23 года

5 лет
23 года
27 лет
8 лет

15 лет

9 лет

15 лет

39 лет

37 лет

13 лет

25 лет

18 лет

26 лет

25 лет

27 лет
25 лет
40 лет