

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова»  
городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А  
Тел./ факс: (846) 332-45-46; e-mail: [inform12@mail.ru](mailto:inform12@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания  
МО учителей *ФЖ и Тех.*  
от «28» августа 2018 г. № 1

Председатель МО  
*Валеева А.В.*

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
МС школы  
от «29» августа 2018г. № 1

Зам.директора по  
УВР *Шар*

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы  
*Е.В. Горячева*  
Приказ по школе № 35  
от «31» августа 2018г.



**Рабочая программа**  
**среднего общего образования**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**10-11 классы**

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015 г.

Самара  
2018

# Рабочая программа курса ОБЖ 10-11 класс

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11-х классов общеобразовательной школы (базовый уровень) рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) и разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа разработана на основе:  
Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015 г.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);
- ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года;
- ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения.

### Цель программы:

Воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

### Задачи программы:

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для

выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

### **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения

безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом школы предусматривает 1 час в неделю. Обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часа и в 11 классе в количестве 34 часа.

### **Планируемые предметные результаты**

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

### **Структура курса ОБЖ**

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Учебные сборы в объеме 40 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса проводятся по распоряжению департамента образования администрации г.о. Самара.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

## **2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное

содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

## Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

## Раздел III. Основы военной службы.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. Организация вооруженных сил Московского государства в XIY-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине

XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ**

**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания
1	2	3
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. (11 часов)</b>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Автономное существование человека в условиях ЧС. Правила безопасного поведения в условиях существования.
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.
3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	ЧС природного характера и возможные их последствия для населения по обеспечению личной безопасности в условиях природного характера.
4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	ЧС техногенного характера и возможные их последствия для населения по обеспечению личной безопасности в условиях техногенного характера
5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	Военные угрозы национальной безопасности. Оборона. Характер современных войн и вооружения.
6	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
7	Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства.	Терроризм и террористическая деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Контрольная работа №1
8	Экстремизм и терроризм--чрезвычайные опасности для общества и государства.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия экстремизму.
9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	Положения Конституции РФ, Концепции прот. безопасности РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» «О противодействии экстремизму». Роль государства в обеспечении безопасности РФ.
10	Духовно—нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - антитеррористического мышления
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (3 часа)</b>		

12	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Сохранение и укрепление здоровья — важная задача для поддержания готовности к военной службе и трудовой деятельности. Профилактика заболеваний и их профилактика.
13	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и работоспособность человека
14	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Значение двигательной активности и физической культуры человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
<b>Обеспечение военной безопасности государства. (21 час)</b>		
15	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона - составная часть оборонной системы. Контрольная работа № 2 «Основы гражданской обороны и здорового образа жизни»
16	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Информирование населения о ЧС мирного и военного времени.
17	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения.
18	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.
19	ВС РФ - защитники нашего Отечества	История создания ВС Российской Федерации. Состав ВС РФ. Руководство и управление войсками.
20	Виды и рода войск ВС РФ.	Сухопутные войска ,их состав и предназначение. Военно-техническая СВ. ВВС их состав и предназначение. Военно-морская техника ВМС
21	Виды и рода войск ВС РФ.	ВМФ их состав и предназначение. Вооружение ВМФ. ВМФРВСН их состав и предназначение. Военно-воздушные ВС РФ.
22	Виды и рода войск ВС РФ.	ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение.
23	Виды и рода войск ВС РФ.	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ. Контрольная работа №3
24	Боевые традиции ВС РФ.	Патриотизм и верность воинскому долгу --- основа боевой готовности частей и подразделений. Дружба и войсковое товарищество. Готовности частей и подразделений.
25	Размещение и быт военнослужащих.	Размещение военнослужащих. Распределение обязанностей. Порядок. Сохранение и укрепление здоровья.
26	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	Суточный наряд .Общие положения .Обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте.
27	Организация караульной службы.	Организация караульной службы. Часовой и обязанности часового.

28	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок проведения неполной разборки и сборки автомата. Прием стрельбы из автомата.
29	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок проведения неполной разборки и сборки автомата. Прием стрельбы из автомата.
30	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок проведения неполной разборки и сборки автомата. Прием стрельбы из автомата.
31	Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы. Выступление в строю. Выполнение воинского приветствия без оружия.
32	Строевая подготовка	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к строю. Строй отделения. Развёрнутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.
33	Урок итогового контроля	Контрольная работа № 4 Итоговая.
34	Тактическая подготовка	Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### 11 класс

Разделы, темы	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Комплексной безопасности (3 часа)</b>	
Ведение личной безопасности в повседневной жизни. Правила личной безопасности. Правила при обращении с оружием	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
Ведение личной безопасности на территории. Входной контроль	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания, формирования качеств, необходимых для создания прочной семьи
Ведение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения для ведения здорового образа жизни
<b>Повышения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b>	
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
Правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.

Разделы, темы	Требования к уровню подготовки обучающихся
...действия наркотизму.	<i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
...террористическая операция и ...ия ее проведения. Правила ...ения при угрозе терр. акта ...ионные задачи)	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
<b>...рового образа жизни (3 часа)</b>	
...ла личной гигиены. ...твенность и здоровье.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинских обязанностях. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
...кции, передаваемые половым путем. ...ие о Вич-инфекции. Меры профилактики	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
...в современном обществе.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития необходимых для военной службы
<b>...медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов)</b>	
...при острой сердечной ...таточности и инсульте.	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
...при ранениях	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
...ные правила оказания ПМП. ...ла остановки артериального ...ечения	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
...обы иммобилизации и переноски ...давшего.	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по контракту; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
...при различных травмах	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе уровня своей подготовленности к ней
...при остановке сердца	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды

Разделы, темы	Требования к уровню подготовки обучающихся
	ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины, налагаемых на солдат и матросов; об ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i>
<b>Программы государства (11 часов)</b>	
Цели и основные задачи современных программ	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития качеств, необходимых для военной службы
Участие в ВСРФ и борьбе с терроризмом	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе необходимых для военной службы
Участие в международной деятельности ВСРФ	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. <i>Уметь</i> оценивать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Значение Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
Ордена – почетные награды за воинские подвиги	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Униформа – форма одежды	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Основные понятия о воинской дисциплине. Организация воинского учета. Ответственность граждан к военной службе.	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Психологическая подготовка граждан к военной службе	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения
Требования к индивидуальным качествам солдат-сержантов по сходным воинским должностям.	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе

Разделы, темы	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет</p>	<p>Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания</p>
<p>Взаимодействие с военной службой</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания</p>
<p><b>Гражданской службы(8 часов)</b></p>	
<p>Основные основы военной службы. Особенности военной службы военнослужащего. Военные обязанности международного права</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. <i>Владеть</i> требованиями, предъявляемыми военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i>: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
<p>Обязанности граждан</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>
<p>Военнослужащий – вооруженный воин Отечества Честь и достоинство воина ВС РФ.</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
<p>Обязанности ВС РФ</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для военной службы</p>
<p>Призыв на военную службу по призыву</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе необходимых для военной службы</p>
<p>Обязанности военной службы по призыву</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. <i>Владеть</i> требованиями, предъявляемыми военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i>: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
<p>Альтернативная гражданская служба</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>

#### 4. Учебно-методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов.

Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2015 г.

**Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2012;

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2015;

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012;

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014;

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2017.

#### Учебники и учебные пособия:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

#### Дополнительная литература

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2012.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2014.